**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

**Физическая культура. 2021–2022 уч. г. 9–11 классы**

**Инструкция по выполнению заданий**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний выпускников средней (полной) школы по предмету «Физическая культура».

Задания содержат различные типы заданий:

***Задания в закрытой форме (№ 1–18)***, то есть с предложенными вариантами ответов. Необходимо выбрать единственно правильный вариант ответа из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

***Задания в открытой форме*** ***(№ 19–23)*** Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

***Задания на соответствие*** ***(№ 24–26)*** Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»). В заданиях на соответствие каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 балла, а каждая неправильная – в 0 баллов.

***Задания процессуального или алгоритмического толка (№ 27).*** Ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность оценивается в 2 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.

***Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного (№ 28).*** Каждая верно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная –0 баллов.

***Задания с графическими изображениями двигательных действий*** ***(№ 29)*** В заданиях, связанных с графическим изображением двигательных действий, каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 1 балл, неправильная – 0 баллов.

***Задания-кроссворд (№ 30)*** Каждый правильный ответ при выполнении задания кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ ― в 0 баллов

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составляет 62 балла. Время выполнения всех заданий – 45 минут!

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Орфографические ошибки, исправления, зачеркивания, подчистки оцениваются как неправильный ответ.

**Желаем успехов!**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**по предмету «Физическая культура»**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2021/22 учебный год**

**9–11 класс**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭТАП**

1. **Задания в закрытой форме**

1. Тренеров в Древней Греции называли…

а)мастерами

б) палестриками

в) гимнастами

г) олимпиониками

2. Вы находитесь на трибунах стадиона в районе финиша и засекаете время участников соревнований в беге на 200 м. В какой момент вы нажимаете на кнопку запуска отсчета времени?

а) в момент, когда услышали звук выстрела стартового пистолета

б) в момент, когда участники забега начали движение

в) в момент, когда увидели вспышку (дымок) от выстрела стартового пистолета

3. Выберите из предлагаемого списка виды соревновательных упражнений, в которых обувь не является обязательной частью экипировки.

а) гольф

б) хоккей с шайбой

в) футбол

г) пляжный волейбол

4. Какие виды упражнений применяют при разучивании техники двигательного действия?

а) подводящие

б) общеразвивающие

в) общеподготовительные

г) соревновательные

5. Совокупность двигательных действий, которыми владеет ученик в избранном виде двигательной деятельности.

а) освоенность техники

б) эффективность техники

в) рациональность техники

г) объём техники

6. Как снизить объём нагрузки в упражнении с внешним отягощением?

а) уменьшить количество повторений

б) уменьшить время отдыха между упражнениями

в) снизить скорость выполнения упражнения

г) снизить вес отягощения

7. Как называют резкое кратковременное увеличение темпа движения по ходу дистанции как тактический приём в беге на 2000 м?

а) гипертрофия

б) старт

в) спурт

г) форсаж

8. Какой вид спорта включён в программу зимних Олимпийских игр?

а) триатлон

б) хоккей на траве

в) современное пятиборье

г) скелетон

9. Какое упражнение используется для оценки уровня выносливости на V ступени ВФСК ГТО?

а) плавание 50 м.

б) бег на дистанцию 2000 м или 3000 м.

в) бег на дистанцию 100 м.

г) подтягивание на высокой или низкой перекладине

10. Как называется положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры?

а) стойка

б) вис

в) упор

г) сед

11. При физической работе у человека наблюдаются различные состояния функциональных систем его организма. Это физиологическое состояние у него протекает в следующем порядке

а) устойчивое состояние, врабатывание, утомление, восстановление

б) восстановление, врабатывание, устойчивое состояние, утомление

в) врабатывание, утомление, восстановление, устойчивое состояние

г) врабатывание, устойчивое состояние, утомление, восстановление

12. Каким событием для Олимпийского движения ознаменован 1952 г.?

а) было показано максимальное количество рекордных результатов

б) состоялись первые Олимпийские игры современности

в) впервые в соревнованиях участвовали женщины;

г) состоялся дебют команды СССР

13. Какая страна будет местом проведения зимних Олимпийских игр 2022 г.?

а) Южная Корея

б) Индия

в) Китай

г) Япония

14. Какой из видов спорта относится к категории спортивных игр?

а) фехтование

б) теннис

в) дзюдо

г) скалолазание

15. Во время тайм-аутов в волейболе игроки, находившиеся на площадке, должны

а) пройти в медицинский кабинет

б) подойти к судье

в) покинуть спортивный зал

г) подойти в свободную зону к своей скамейке

16. Правила баскетбола при ничейном счёте в основное время предусматривает дополнительные периоды продолжительностью

а) 5 минут

б) 3 минуты

в) 7 минут

г) 10 минут

17. Мышцы антагонисты выполняют:

а) одно и тоже движение

б) согласованную работу

в) противоположные действия

г) приведение

18. Сущность методов строго регламентированного упражнения заключается в том, что

а) они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями

б) они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания

в) каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой

г) каждое упражнение направленно одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;

**2. Задания в открытой форме**

19. Прием техники владения мячом в баскетболе, с помощью которого партнеры, перемещая мяч, создают благоприятную ситуацию для продолжения атаки, называется……

20. Как терминологически верно называется прыжок с брусьев в гимнастике?

21. Вид спорта, в котором кубок Конфедераций проходил в нашей стране за один год до Чемпионата мира-2018

22. Вид спорта, который представляет собой спортивную деятельность, суть которой состоит в перемещении лодки с рулевым или без него путём проталкивания её вперёд за счёт мускульной силы одного или нескольких спортсменов, использующих весла как рычаг с осью вращения, жёстко прикрепленной к корпусу лодки, и сидящих спиной в направлении движения лодки.

23. Акцентированное владение элементами какой-либо спортивной дисциплины обозначается как ……

**3. Задания на установление соответствия**

24. Сопоставьте режим нагрузки с показателями ЧСС

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим нагрузки** | **ЧСС** |
| 1. Развивающий
 | А. 140 – 160 уд /мин |
| 1. Тренирующий
 | Б. 110 – 120 уд/мин |
| 1. Оздоровительный
 | В. 120 – 140 уд /мин |
| 1. Поддерживающий
 | Г. свыше 160 уд /мин |

25. Сопоставьте способы организации занимающихся, обозначенные буквами с их основными характеристиками, обозначенными цифрами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры

|  |  |
| --- | --- |
| **Способы организации занимающихся** | **Основные характеристики способов организации занимающихся** |
| 1. Индивидуальный | А. Одновременное выполнение несколькими занимающимися разных заданий. |
| 2. Фронтальный | Б. Выполнение занимающимися одного задания, независимо от форм построения. |
| 3. Групповой | В. Занимающиеся выполняют задание самостоятельно. |
|  | Г. Последовательное выполнение занимающимися серий заданий на специально подготовленных местах |

26. Установите соответствие между фамилией и именем участника XXII Летних Олимпийских игр и событием (действием), в котором он принимал участие. Ответ буквами запишите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Событие (действие)** |  | **Фамилия и имя** |
| 1 | Завоевал 3 золотые медали в соревнованиях по плаванию  | А | Александра Пахмутова |
| 2 | Завоевал больше всех олимпийских медалей | Б | Николай Андрианов |
| 3 | Произнес клятву Игр от имени спортсменов | В | Александр Белов |
| 4 | Зажег огонь Олимпийских игр | Г | Александр Дитятин |
| 5 | Знаменосец сборной СССР на церемонии открытия | Д | Владимир Сальников |
| 6 | Произнес клятву Игр от имени судей | Ж | Николай Балбошин |
| 7 | Автор музыки песни на церемонии закрытия | З | Александр Медведь |
|  |  | И | Сергей Белов |
|  |  | К | Виктор Санеев |

**4. Задания процессуального или алгоритмического толка**

27. Установите последовательность разноцветных Олимпийских колец, начиная с верхнего ряда, слева направо - …..

1. Красное кольцо

2. Синее кольцо

3. Зеленое кольцо

4. Желтое кольцо

5. Черное кольцо

**5. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного**

28. Перечислите амплуа игроков в волейболе

**6. Задания с графическими изображениями двигательных действий**

29. Напишите в бланке ответов напротив иллюстрации (соответствующего номера) значение жеста судьи.

|  |
| --- |
| **Жесты судьи в волейболе** |
| C:\Users\Нинель\Downloads\timeout.jpg | C:\Users\Нинель\Downloads\img4.jpg |  |
| **1** | **2** | **3** |
| **Жесты судьи в баскетболе** |
|  |  |  |
| **4** | **5** | **6** |

**7. Задания-кроссворд**

30.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:* 1 – командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной [площадке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0), разделённой [сеткой](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0_(%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F)&action=edit&redlink=1), стремясь направить [мяч](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D1%8F%D1%87) на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку; 3 – семейство игр на площадке, в котором две команды стараются поразить мячом или [шайбой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%B0_%28%D1%85%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%B5%D0%B9_%D1%81_%D1%88%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%B9%29) [ворота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0_%28%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%29) противника с помощью [клюшки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D1%88%D0%BA%D0%B0); 6 – олимпийский вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой из винтовки; 7 – командная игра 7 на 7 игроков, в которой играют мячом руками.

*По вертикали:* 2 – командная спортивная игра с мячом и битой; 4 – командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника; 5 – вид [спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82), в котором соперники с помощью ракеток отправляют мяч на сторону соперника так, чтобы тот не смог его отразить.

Всероссийская олимпиада школьников

по предмету «Физическая культура»

Муниципальный этап 2021/2022 учебный год

9–11 классы

Фамилия, Имя, Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город (поселок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

линия отреза\_\_ \_\_ \_\_ \_ \_\_ \_ \_ \_\_ \_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***БЛАНК ОТВЕТОВ***

***1. Задания в закрытой форме (с выбором правильного ответа)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Варианты ответов** |
| **а** | **б** | **в** | **г** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

***2. Задания в открытой форме,***

***в которых необходимо вписать ответ в бланк ответа***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** |
| **19** |  |
| **20** |  |
| **21** |  |
| **22** |  |
| **23** |  |

**Оценка** (слагаемые и сумма баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи и ФИО** членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Задания на установление соответствия***

24. Сопоставьте режим нагрузки с показателями ЧСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

25. Сопоставьте способы организации занимающихся, обозначенные буквами с их основными характеристиками, обозначенными цифрами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

26. Установите соответствие между фамилией и именем участника XXII Летних Олимпийских игр и событием (действием), в котором он принимал участие. Ответ буквами запишите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***4. Задания процессуального или алгоритмического толка***

27. Установите последовательность разноцветных Олимпийских колец, начиная с верхнего ряда, слева направо - ...(цифрами впишите последовательность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подомного***

28. Перечислите амплуа игроков в волейболе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Задания с графическими изображениями двигательных действий***

29. Напишите в бланке ответов напротив иллюстрации соответствующего номера значение жеста судьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

***7. Задания-кроссворд***

30. Впишите ответы кроссворда в соответствующие ячейки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |