**ПРОЕКТ «ШКОЛА БЕЗ ОПАСНОСТИ»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Название Проекта** | «ШКОЛА БЕЗ ОПАСНОСТИ» |
| **Вид Проекта** | Социально-психологический |
| **Разработчик Проекта** | Литяйкина О.Г., начальник управления реализации образовательных программ для детей ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| **Цель** | формирование у обучающихся навыков конструктивного безопасного поведения через профессиональный психолого-педагогический подход к интеграции различных программ и технологий формального, неформального и информального образования, реализуемых со всеми участниками образовательного процесса. |
| **Задачи** | * мониторинг дефицитов безопасности образовательной среды; * подготовка «портфеля» программно-технологического обеспечения Проекта; * формирование у участников образовательного процесса навыков безопасного поведения; * развитие устойчивых психологических ресурсов участников образовательного процесса; * профилактический тьюторинг участников образовательных отношений; * определение степени эффективности реализации Проекта, постановка задач на перспективу. |
| **География Проекта** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муниципальный район Республики Мордовия, Республика Мордовия |
| **Целевая аудитория** | Участники образовательного процесса |
| **Сроки реализации** | 3 года (2021-2024 уч.гг.)  1 год (2021-2022 уч.г.)  2 год (2022-2023 уч.г.)  3 год (2023-2024 уч.г.) |
| **Риски** | - препятствия в межведомственном взаимодействии в рамках мероприятий Проекта;  - отсутствие возможностей участвовать в мероприятиях Проекта со стороны родительской аудитории;  - перевод плановых мероприятий в иной формат проведения;  - проблемы с финансированием мероприятий Проекта. |
| **Управление Проектом** | Команда администрации образовательной организации |
| **Контроль за реализацией Проекта** | Руководитель образовательной организации |
| **Планируемые результаты** | - проведена диагностика дефицитов безопасности образовательной среды;  - составлен и реализуется «портфель» программно-технологического обеспечения Проекта в ОО;  - обучены участники образовательного процесса навыкам и способам безопасного поведения;  - повышена устойчивость психологических ресурсов участников образовательного процесса к угрозам  образовательной и Интернет-среды;  - реализованы мероприятия профилактического тьюторинга участников образовательных отношений; |
| **Показатели реализации Проекта** | * социальная эффективность Проекта; * позитивные изменения у участников образовательного процесса; * количество участников Проекта * количество социальных партнеров Проекта; * количество реализованных профилактических программ; * количество проведенных мероприятий; * количество оказанных услуг участникам образовательного процесса. |
| **Финансирование Проекта** | За счет средств бюджета образовательной организации |

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «ШКОЛА БЕЗ ОПАСНОСТИ»**

*Актуальность проблемы.*

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества формирует спектр первоочередных государственных задач и является неоспоримым приоритетом современной воспитательной работы.

В силу недостаточной сформированности психологических ресурсов, способствующих конструктивному поведению, именно обучающиеся часто оказываются жертвами социально-опасного поведения.

Подготовка подрастающего поколения по вопросам безопасности должна основываться на комплексном подходе к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Такой подход возможен только в условиях образовательной организации, через профессиональный психолого-педагогический подход к интеграции различных программ и технологий формального, неформального и информального образования, реализуемых со всеми участниками образовательного процесса.

1. **Цель и задачи Проекта**

Цель Проекта: формирование у обучающихся навыков конструктивного безопасного поведения через профессиональный психолого-педагогический подход к интеграции различных программ и технологий формального, неформального и информального образования, реализуемых со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи Проекта:

* мониторинг дефицитов безопасности образовательной среды;
* подготовка «портфеля» программно-технологического обеспечения Проекта;
* формирование у участников образовательного процесса навыков безопасного поведения;
* развитие устойчивых психологических ресурсов участников образовательного процесса;
* профилактический тьюторинг участников образовательных отношений;
* разработка критериев и определение степени эффективности реализации Проекта.

1. **Сроки реализации**

Реализация Проекта «Школа без опасности» рассчитана на 3 учебных года.

1 год (2021-2022 уч.г.)

2 год (2022-2023 уч.г.)

3 год (2023-2024 уч.г.)

Этапы реализации:

Подготовительный – сентябрь-октябрь 2021 г. (составление тайм-плана реализации Проекта, медиаплана, заключение договоров о межведомственном сотрудничестве, подготовка «портфеля» программно-технологического обеспечения);

Основной - октябрь 2021 - апрель 2024 г. (реализация «портфеля» программно-технологического обеспечения);

Заключительный - май 2024 г. (мониторинг результатов, трансляция позитивного опыта, подведение итогов, подготовка аналитического отчета).

1. **Описание «портфеля» программно-технологического обеспечения Проекта**

Реализация Проекта «Школа без опасности» в ОО осуществляется через реализацию следующих программ:

**образовательные:**

* «Окружающий мир»;
* «Обществознание»;
* «Основы безопасности жизнедеятельности»;

**профилактические**

* профилактическая программа «Цветовая гармония»;
* психологическая мастерская «Профилактический калейдоскоп»;
* интерактивный профилактический театр «Играя жизнь»;
* программа «Профилактические технологии в работе педагога-психолога»;

**дополнительного образования:**

- программа «Юные медиаторы-волонтеры Мордовии»;

- программа «Уроки безопасности»;

- онлайн лагерь «Школа безопасности»;

- программа «Юные инспектора дорожного движения»;

- психологическая студия «Гармония» и др.

**Технологическими инструментами реализации Проекта являются:**

* психологические игры;
* образовательные интенсивы;
* флешмобы;
* психологические онлайн-лектории;
* тренинги психологической безопасности;
* профилактические квесты;
* психологические гостиные;
* родительские всеобучи;
* педагогические научно-практические семинары;
* круглые столы;
* семинары-практикумы и др.

1. **Информационная поддержка Проекта**

Информационная поддержка Проекта осуществляется через следующие каналы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каналы коммуникации | Краткое обоснование | Формы обратной связи |
| Сайт ОО | Официальный ресурс для информационной поддержки Проекта (используются вкладки «Новости», «Родителям», «Наша жизнь» и др.) | Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы» |
| Сообщество ВКонтакте | Доступность, удобство интерфейса, охват большой аудитории, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки Проекта, обсуждения вопросов | Сообщения, комментарии участников образовательного процесса к постам |
| Профиль в Instagram | Мобильный доступ к новостной информации, большой охват аудитории | Сообщения в Direkt, комментарии участников образовательного процесса к постам |
| Групповые чаты в мессенджерах whatsapp, viber, telegram | Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс для мобильной информационной поддержки Проекта | Сообщения в тематических чатах |
| Информационные стенды | Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории | Коммуникации с участниками образовательного процесса |
| Средства массовой информации | Доступный контент, большой охват аудитории | Коммуникации с участниками образовательного процесса |

1. **Риски реализации Проекта**

- препятствия в межведомственном взаимодействии в рамках мероприятий Проекта;

- отсутствие возможностей участвовать в мероприятиях Проекта со стороны родительской аудитории;

- перевод плановых мероприятий в иной формат проведения;

- проблемы с финансированием мероприятий Проекта.

1. **Администрирование Проекта и контроль за его реализацией**

Администрированием Проектом занимается рабочая группа/команда администрации ОО. Контроль за реализацией Проекта осуществляет руководитель образовательной организации.

1. **Планируемые результаты реализации Проекта**

- диагностика дефицитов безопасности образовательной среды (проведение диагностических методик: анкета изучения особенностей образовательной среды образовательного учреждения для педагогов, экспресс-диагностика безопасности образовательной среды детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, опросник «Качество межличностных отношений в образовательной среде» для подростков, опросник «Качество межличностных отношений в образовательной среде» для педагогов, опросник «Психологическая безопасность образовательной среды» для подростков, опросник «Психологическая безопасность образовательной среды» для педагогов, проведение диагностики отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, суицидального, делинквентного) поведения детей, диагностики характера детско-родительских отношений;

- составление и реализация «портфеля» программно-технологического обеспечения Проекта в образовательных организациях Республики Мордовия (программы, технологии, формы, методы реализации проекта);

- 100% обученности участников образовательного процесса навыкам и способам безопасного поведения (сформированность социально-коммуникативных компетенций детей и подростков в образовательной и Интернет-среде, модели поведения в критической и экстремальной ситуации, овладение способами безопасного поведения детей в Интернет-среде, противостояния психологическим угрозам и манипулированию в межличностном взаимодействии детей);

- повышение устойчивости психологических ресурсов участников образовательного процесса к угрозам образовательной и интернет-среды (снижение тревожности, агрессии, повышение коммуникативности, самооценки, стрессоустойчивости и т. д.);

- 100% охват участников образовательного процесса мероприятиями профилактического тьюторинга (арт-флэш моб «Будущее за нами», профилактическая виртуальная акция «Мы видим мир не курящим», профилактический онлайн-лекторий «Мы за здоровье, мы за счастье», профилактический семинар-тренинг «Мой выбор сейчас−мое будущее завтра», информационно-обучающий семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде», образовательный тренинг по профилактике ВИЧ «Пусть всегда будет завтра», арт-флешмоб #СТОПВИЧСПИД, проблемный семинар-тренинг «Культура здоровья», научно-практический семинар «Психолого-педагогическая профилактика террористической преступности в молодежной среде», круглый стол «Профилактика терроризма, ксенофобии и экстремизма в образовательных организациях», Информационная онлайн-акция «Мы против террора», профилактическая онлайн-акция «Давайте дружить народами», тренинг психологической безопасности «Моя жизнь в моих руках», профилактический онлайн-квест для обучающихся «Сделай правильный выбор», флеш-тренинг для обучающихся «Арт-профилактика против наркотиков, культурно-просветительское мероприятие для обучающихся «В плену иллюзий», интерактивная игра для обучающихся «Профилактический калейдоскоп», онлайн-дискуссия «Социальные сети: настоящее и будущее?», психологическая гостиная для родителей «Как защитить детей не навредив», детско-родительский тренинг «Шаг навстречу», семинар «Психолого-педагогическая профилактика деструктивного влияния интернет-сети», «Психолого-педагогическая профилактика зависимости в молодежной среде» и т. д.).

1. **Показатели реализации Проекта**

* социальная эффективность Проекта;
* позитивные изменения у участников образовательного процесса;
* количество участников Проекта;
* количество социальных партнеров Проекта;
* количество реализованных профилактических программ;
* количество проведенных мероприятий;
* количество оказанных услуг участникам образовательного процесса.

1. **Финансирование Проекта**

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств бюджета образовательной организации. Стейкхолдеры, спонсоры, меценаты могут оказывать благотворительную добровольную помощь для реализации мероприятий Проекта.

**Список источников**

1. Безруких, М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: Просвещение, 2017. - 128 c.
2. Березин, С. В. Ваш выход в Интернет. Секреты эффективной и безопасной работы. Самоучитель / С.В. Березин. - М.: БХВ-Петербург, 2016. - 186 c.
3. Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка. - М.: Школьная Книга, 2017. - 622 c.
4. Здоровье и безопасность подростков в сети Интернет. Комплект плакатов с методическим сопровождением. ФГОС. - М.: Учитель, 2018. - 192 c.
5. Латчук, В. Н. Личная безопасность школьника. Памятка / В.Н. Латчук, Б.И. Мишин, С.В. Петров. - Москва: Огни, 2017. - 568 c.
6. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. - М.: Аванта+, 2016. - 448 c.
7. Лыкова, И. А. Азбука безопасного общения и поведения / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2017. - 956 c.
8. Макотрова, Г. В. Использование сети Интернет в познавательной деятельности старшеклассников: культурологический подход / Г.В. Макотрова. - М.: Флинта, 2018. - 291 c.
9. Малыгин, В.Л. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика: моногр. / В.Л. Малыгин. - М.: Мнемозина, 2018. - 201 c.
10. Морозов, Евгений Интернет как иллюзия. Обратная сторона сети / Евгений Морозов. - М.: АСТ, Corpus, 2016. - 528 c.
11. Мурсалиева, Г.Д. Дети в сети. Шлем безопасности ребенку в Интернете / Г.Д. Мурсалиева. - М.: АСТ, 2017. - 979 c.
12. Прохорова, С.Ю. Диагностика формирования информационной компетентности младших школьников. Методическое пособие. ФГОС / С.Ю. Прохорова. - М.: Русское слово, 2016. - 771 c.
13. Рахматулин, Р.Я. Интерактивные технологии в формировании навыков безопасного поведения детей / Р.Я. Рахматулин. - М.: Русское слово, 2018. - 703 c.
14. Шорыгина, Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2018. - **759** c.

**Ссылки на официальные Интернет-ресурсы, содержащие информацию по формированию безопасного образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ресурса | Содержание ресурса | Ссылка |
| Сайт федерального государственного бюджетного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» | Размещены материалы по направлениям: • формирование здорового образа жизни и профилактики девиантного (асоциального, аддиктивного) поведения несовершеннолетних и молодежи; • деятельность психолого-медико-педагогических комиссий; • психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей с девиантным поведением; • опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, включая профилактику социального сиротства, выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защиту личных и имущественных прав. | <https://fcprc.ru/> |
| Электронный журнал «Профилактика зависимостей» (при информационно- методической поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации) | Журнал ориентирован на повышение квалификации по вопросам формирования культуры здоровья и профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи. Адресован широкому кругу читателей: административным работникам образовательных учреждений, педагогам, психологам, социальным работникам, специалистам коррекционных учреждений, родителям, представителям общественных и профессиональных организаций, занимающихся вопросами формирования культуры здоровья и профилактикой зависимых форм поведения среди детей и молодежи, коррекция отклоняющегося развития. | [http://профилактиказависимостей.рф/](http://xn----7sbabkslebfandbl1auodu8adkn5a.xn--p1ai/) |
| [Сайт Единого общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей](http://xn----7sbabkslebfandbl1auodu8adkn5a.xn--p1ai/) | [Сайт является проектом Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, служит для информирования населения о работе единого общероссийского детского телефона доверия, содержит информацию по следующим разделам: о телефоне доверия новости, информация: для детей, для подростков, для родителей; лайфхаки; акции и конкурсы; медиа.](http://xn----7sbabkslebfandbl1auodu8adkn5a.xn--p1ai/) | [https: //telefondoveria.ru/about/](http://xn----7sbabkslebfandbl1auodu8adkn5a.xn--p1ai/) |
| [Навигатор для современных родителей «Растим детей»](http://xn----7sbabkslebfandbl1auodu8adkn5a.xn--p1ai/) | [Информационно-просветительский портал, на котором представлены полные, разносторонние и актуальные сведения о том, как сегодня растить детей в России. Содержит раздел «Подростки», где публикуются материалы по профилактике отклоняющегося поведения.](http://xn----7sbabkslebfandbl1auodu8adkn5a.xn--p1ai/) | [ппрв://растимдетей.рф/](http://xn----7sbabkslebfandbl1auodu8adkn5a.xn--p1ai/) |
| Портал Takzdorovo.ru, официальный интернет-ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации, посвященный здоровому образу жизни Материалы Takzdorovo.ru проходят проверку у ведущих специалистов российского здравоохранения и экспертов в области здорового образа жизни. | Опубликованные на сайте сведения подтверждены исследованиями и содержат достоверную информацию. Содержит специальный раздел, по священный профилактике поведенческих рисков у подростков. | [https: //takzdorovo .ru/](http://www.takzdorovo.ru/) |
| Сайт Всероссийского общественного движения «Волонтёры медики» | Сайт содержит раздел «Здоровый образ жизни», цель которого популяризация и вовлечение широких слоёв населения в формирование ценностей здорового образа жизни. Для добровольческой деятельности в на правлении «ЗОЖ» привлекаются студенты вузов и колледжей немедицинского профиля, а также активная молодежь и взрослое население. Молодежь, которая заинтересована заботиться о своем физическом, психическом и социальном здоровье и распространять полезные знания среди сверстников, объединяют Штабы здоровья (КПД ЗОЖ). | [https://волонтерымедики.рф](https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/) |
| Сайт государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Сайт содержит в разделе «Деятельность» подраздел «Методическая ко пилка», в котором собраны актуальные материалы вебинаров, зональных семинаров по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также материалы по темам «Твоя психологическая безопасность», «Законопослушное поведение», «Организация работы с родителями» и другие материалы. | [http://cppms](http://cppmsp52.ru/) |