**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ВТОРОЙ ТУР**

**возрастная группа (9–11 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами утверждения.

Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указана выбранное Вами утверждение.

Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете ее рассматривать.

При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для написания эссе у Вас есть 60 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – ***20 баллов.***

**Темы эссе:**

1) Художник должен быть бедным.

2) Проблема социального неравенства неразрешима.

3) Дух закона – высшая целесообразность.

4) Иногда форма важнее содержания.

5) Конфликт может играть позитивную роль.

**Критерии оценивания**

1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

*Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – 3 балла.*

*Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют указанному контексту – 2 балла.*

*Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.*

*Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.*

*Всего по критерию – 3 балла.*

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

*В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия – 6 баллов.*

*Каждый элемент ответа – 1 балл.*

*В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов.*

*Всего по критерию – 6 баллов.*

3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

*Приведенные рассуждения обоснованы – 1 балл.*

*Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 1 балл.*

*Отсутствуют пробелы в аргументации – 1 балл.*

*Всего по критерию – 3 балла.*

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

*По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например,
3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (1 балл). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.*

*Всего по критерию – до 4 баллов.*

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

*Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.*

*Всего по критерию – 4 балла.*