

Чек-лист для отработки случая вовлечения несовершеннолетнего в экстремистскую или террористическую деятельность включает последовательные действия, направленные на своевременное выявление признаков, фиксацию информации, информирование компетентных органов и организацию профилактической работы. Этот процесс регламентируется законодательством РФ, в том числе Федеральными законами №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

ЧЕК-ЛИСТ ОТРАБОТКИ СЛУЧАЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

1. Выявление признаков вовлечения

- Изменения в поведении: замкнутость, скрытность, изоляция от привычного круга общения, резкое изменение стиля одежды или внешнего вида (например, появление символики, атрибутики, нехарактерной для прежнего образа).
- Контент в интернете: сохранение на устройствах материалов экстремистского, религиозного или политически радикального характера; псевдонимы и пароли с экстремально-политическим подтекстом; участие в группах или чатах с деструктивным контентом.
- Изменения в общении: появление новых знакомых, о которых подросток не рассказывает подробно; регулярные «пропадания» на несколько часов (посещение «сходков», встреч, семинаров).
- Темы разговоров: резкое увеличение дискуссий на политические, религиозные или социальные темы с выражением крайних суждений, нетерпимости; разговоры о «дobre и зле», «наказании и прощении» в радикальном ключе.
- Интерес к опасным темам: изучение состава взрывных устройств, оружия, ядов; обсуждение способов использования опасных веществ в террористических целях.

2. Фиксация и анализ информации

- Задokumentируйте наблюдения: зафиксируйте дату, место, высказывания, действия, материалы (скриншоты, записи), которые вызывают подозрение. Укажите контекст и аудиторию, перед которой высказывались противоправные изречения.
- Проведите беседу с несовершеннолетним: в режиме «активного слушания» выясните причины изменений в поведении, но избегайте категоричных осуждений. Привлеките к беседе педагога-психолога.
- Обратитесь к родителям (законным представителям): проинформируйте их о ситуации, обсудите единую стратегию действий.

3. Информирование компетентных органов

Немедленно сообщите о подозрениях:

- директору образовательной организации, заместителю по воспитательной работе, педагогу-психологу, социальному педагогу, классному руководителю;
- в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в правоохранительные органы (МВД) — устные сообщения и письменные заявления принимаются круглосуточно.

Используйте официальные каналы связи: сайт МВД России (раздел «Главное управление по противодействию экстремизму») или сайт территориального органа МВД.

4. Организация профилактической работы

- Проведите диагностику подростка: с участием педагога-психолога определите его психофизический, социальный и психологический статус. Составьте «Карту личности подростка» для выявления мотивации, сложных состояний (тревожности, агрессии).
- Наладьте доверительные отношения: помогите подростку осознать риски противоправного поведения, обсудите альтернативные способы самореализации.
- Вовлеките в социально полезную деятельность: спортивные секции, кружки, волонёрское движение, патриотические организации. Это поможет снизить риск дальнейшего вовлечения в деструктивные группы.
- Проведите работу с семьёй: при необходимости организуйте коррекцию детско-родительских отношений, обучите родителей навыкам конструктивного общения.

5. Соблюдение конфиденциальности и законности

- Не разглашайте информацию: факты вовлечения не должны обсуждаться среди обучающихся или в публичном пространстве.
- Действуйте в рамках закона: все действия должны соответствовать требованиям законодательства РФ, включая нормы о защите персональных данных и правах несовершеннолетних.

6. Дальнейший мониторинг и профилактика

- Регулярно отслеживайте состояние: продолжайте наблюдать за поведением подростка, фиксируя изменения.
- Проводите профилактические мероприятия: тематические классные часы, лекции с участием специалистов (психологов, представителей правоохранительных органов), тренинги по толерантности и критическому мышлению.
- Обучайте педагогов и родителей: проводите семинары по распознаванию признаков вовлечения и методам профилактики.

ВАЖНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

- Не пытайтесь самостоятельно проводить расследование или давить на подростка: это может усугубить ситуацию.
- Учитывайте, что единичные признаки не всегда свидетельствуют о вовлечении: необходима комплексная оценка с учётом контекста и динамики поведения.
- Помните о неотвратимости наказания: разъясните подростку юридическую ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность.

При работе с такими случаями критически важно действовать оперативно, но взвешенно, сочетая бдительность с тактичностью и соблюдением правовых норм.