**Методические рекомендации по итогам результатов итогового сочинения (изложения) 2021-2022 учебный год**

При подготовке выпускников рекомендуем обратить внимание на следующие факторы, влияющие на результат:

1.

- провести анализ итогов итогового сочинения предыдущего учебного года;

- активно использовать на уроках справочную литературу, так как во время проведения итогового сочинения выпускники не пользуются орфографическим словарем;

- систематически использовать на уроках словарь синонимов;

- подготовить список литературы (публицистической, мемуарной, краеведческой), новейшей русской и зарубежной литературы, которую можно использовать в качестве литературного материала для итогового сочинения;

2. На уроках:

- систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся, развивать навык смыслового чтения;

- расширить работу по анализу текста;

- усилить блок заданий, направленных на формирование разного вида чтения;

- развивать навык письменного высказывания большого объёма (более 250 слов), с выдвижением тезиса, построением аргументативной части с опорой на литературным материал.

- активней использовать сопоставительный анализ образов, эпизодов;

- практиковать «медленное» и комментированное чтение, направленное на работу с пассивным словарным запасом: уточнять значения понятий, давать

историко-культурный комментарий реалиям, отражённым в произведении;

- развивать активный словарный запас.

 3. В рамках подготовки к итоговому сочинению:

- закреплять орфографическую грамотность, работать над грамматическими и речевыми ошибками (наиболее частотные указаны в аналитической справки);

- отрабатывать стилистическую грамотность;

- обучать приемам редактирования.