**Министерство образования Республики Мордовия**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»**

**городского округа Саранск**

**Республиканский межшкольный центр национальных культур**

XIV Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция

**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

29 – 30 ноября 2021 года

*Посвящается Году науки и технологий*

г. Саранск

**УВАЖАЕМЫЙ (АЯ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

Приглашаем Вас на XIV Всероссийскую научно-практическую педагогическую конференцию «Поликультурное образование: опыт и перспективы», которая состоится 29 – 30 ноября 2021 года.

В работе конференции принимают участие специалисты, работающие в системе общего и дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, аспиранты и соискатели, научные работники, все заинтересованные лица.

**Целью конференции** является обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, культурно-исторического наследия, важнейшим из компонентов которого является этническая педагогика с ее прогрессивными богатейшими традициями и опытом воспитания подрастающего поколения; создание условий для развития родных языков и культур, удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей в образовательной среде. Особое место в обсуждении будут иметь вопросы, связанные с разработкой содержания и технологий формирования этнотолерантности как нравственной основы личности обучающегося в современной школе.

На всех секциях будут обсуждаться вопросы привлечения внимания общества к литературе и чтению, стимулирования интереса россиян к печатному слову, к книгам.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Модераторы:**

*Бочкарев Дмитрий Владимирович,* профессор кафедры агрономии и ландшафтной архитектуры МГУ им. Н.П. Огарева, доктор сельскохозяйственных наук

*Акимова Зинаида Ивановна****,*** директор МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия

**Дата:** 29 ноября 2021 года.

**Время:** 11.00 (МСК).

**Ссылка:** <https://pedagog13ru.webex.com/meet/avrazinov>

**Доклады и выступления:**

**Солдатова Елена Петровна,** и.о. министра образования Республики Мордовия.

*Приветственное слово.*

**Дугушкин Иван Кузьмич,** зам. министраобразования Республики Мордовия.

*Основные тенденции развития поликультурного образования в Республике Мордовия.*

**Соломатин Александр Михайлович,** заместитель начальника Управления по взаимодействию с госорганами и научным сообществом РАН, кандидат педагогических наук.

*Роль базовых школ РАН в развитии исследовательских умений обучающихся.*

**Маслова Алина Юрьевна,** проректор по учебной работе МГУ им. Н.П. Огарева, доктор филологических наук, профессор.

*Приветственное слово.*

**Арсентьев Николай Михайлович,** директор историко-социологического института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, профессор.

*Служение Отечеству и патриотизм в пространстве смыслов россиян времени
Ф. Ушакова.*

**Шукшина Татьяна Ивановна,** проректор по научной работе МГПУ им. М.Е. Евсевьева, доктор педагогических наук, профессор.

 *Научно-исследовательские проекты обучающихся – залог успешности в профессии.*

**Шуляпова Оксана Владимировна,** заместитель директора Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск, начальник Управления образования, кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Мордовия.

*Роль науки в развитии современного школьного образования.*

**Мишанин Юрий Александрович**, заместитель директора по межэтническим отношениям НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, доктор филологических наук, профессор.

*Государственная программа развития языков в Республике Мордовия.*

**Самсонова Татьяна Васильевна,**ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Мордовия.

*Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях поликультурности.*

**Акимова Зинаида Ивановна,**директор МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия.

[*Управление*](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16149559) *развитием эффективной школы.*

**Секция 1**

**Организация поликультурного образования**

**в практике работы базовых школ РАН**

**Модераторы:**

*Бочкарев Д.В.,* профессор кафедры агрономии и ландшафтной архитектуры МГУ им. Н.П. Огарева, доктор сельскохозяйственных наук

*Акимова З.И.****,*** директор МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия

**Секретарь:** *Адаева О.В.*, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск

**Ссылка:** <https://pedagog13ru.webex.com/meet/avrazinov>

**Дата и время:** 30 ноября 2021 года в13.00 (МСК).

**Доклады и сообщения:**

**Тажиев Риф Рахимович,** директор МАОУ «Гимназия № 1», **Шаталова Ольга Васильевна**, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу и деятельность гимназии как школы РАН, кандидат филологических наук (Республика Башкортостан, г. Стерлитамак)

*К вопросу о поликультурном образовании в многопрофильной гимназии №1 Стерлитамака как базовой школе РАН.*

**Елькина Лидия Васильевна**, директор МБОУ «СШ № 45» (Архангельская область, г. Архангельск)

*Проект «Арктиковедение» – инновационная площадка для школ Архангельска и Архангельской области*

**Матвеева Татьяна Олеговна**, педагог-организатор ГАОУ МО «Балашихинский лицей» (Московская область, г. Балашиха)

*Воспитание в поликультурном образовательном пространстве из опыта работы*

**Немеш Наталья Александровна**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ Лицей № 1 (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре).

*Организация проектной и исследовательской деятельности как средства формирования коммуникативно-исследовательских мотивов учащихся.*

**Чермянина Анжелика Анатольевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ Лицей при ТПУ г. Томска (Томская область, г. Томск).

*Компетентностные задачи как средство диагностики метапредметных результатов.*

**Дынина Марина Александровна,** учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 47», **Башарова Галина Михайловна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ СО «Лицей 57» (Самарская область, г. Тольятти)

*Поликультурный компонент в преподавании родной (русской) литературы на уровне основного общего образования.*

**Гераськина Валентина Ивановна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Образ народа в мордовских сказках (Национально-региональный компонент на уроках внеклассного чтения в 5-6 классах).*

**Ушакова Лариса Евгеньевна**, заместитель директора по ВР МБОУ Лицей № 1 (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре).

*Поликультурное воспитание школьников во внеурочной деятельности*

**Торопова Светлана Васильевна**, учитель русского языка и литературы МБНОУ «Городской классический лицей» (г. Кемерово).

*Метапредметная практика как инструмент поликультурного образования: опыт реализации программы внеурочной деятельности.*

**Гмырина Ирина Эйновна**, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 45» (Архангельская область, г. Архангельск)

*Программа внеурочной деятельности для 1-4 классов «Арктиковедение».*

**Буянова Надежда Вячеславовна**, учитель начальных классов ОГАОУ «Гимназия №2» (Ульяновская область, город Ульяновск).

*Поликультурное образование младших школьников на уроках и внеурочной деятельности.*

**Шуйцева Кристина Сергеевна**, учитель начальных классов ГАОУ МО Балашихинский лицей (Московская область, г. Балашиха).

*Поликультурная направленность образования младших школьников на уроках литературного чтения.*

**Дубровина Анжелика Николаевна,** учитель начальных классов, **Модникова Елена Олеговна,** заместитель директора ОГАОУ «Гимназия № 2» по научно-методической работе, кандидат филологических наук; **Пенькова Валентина Михайловна**, учитель начальных классов ОГАОУ «Гимназия № 2» (Ульяновская область, г. Ульяновск).

*Поликультурное воспитание младших школьников.*

**Иванова Антонина Викторовна**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Народные традиции как средство воспитания национальной культуры у младших школьников.*

**Свинцова Светлана Владимировна**, заместитель директора, учитель начальных классов ГАОУ МО Балашихинский лицей (Московская область, г. Балашиха).

*Организация поликультурного образования детей на ступени начального общего образования в многонациональной школе через работу с родителями.*

**Овчинникова Людмила Васильевна**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Роль детской театральной деятельности в процессе поликультурного воспитания.*

**Кравец Елена Владимировна**, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ Лицей № 1 (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре).

*Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания посредством моделирования.*

**Окунькова Юлия Викторовна**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Формирование представлений о национальном герое на уроках истории и внеурочных занятиях (на примере Ф.Ф. Ушакова).*

**Дригин Антон Васильевич**, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей № 7» (Республика Мордовия).

*Аспекты духовно-нравственного воспитания обучающихся на примере личности
Ф. Ф. Ушакова.*

**Святкин Михаил Ильич**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №19» (Республика Мордовия).

*Организационная система «Музей – школа».*

**Гречишкин Иван Алексеевич**, учитель МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Актуальность поликультурного воспитания.*

**Бугаева Вера Михайловна**, учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ Лицей №1 (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре).

*Пространственно-средовой подход как средство развития математической функциональной грамотности школьников.*

**Наумова Тамара Владимировна**, учитель математики МОУ «Гимназия №19» (Республика Мордовия).

*Примеры интегральных познавательных заданий для формирования и оценки метапредметных результатов при обучении математике.*

**Герасимова Елена Александровна**, учитель математики МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Организация обучения математики в условиях поликультурной гимназии.*

**Пузина Надежда Николаевна**, учитель математики и информатики МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках математики с использованием регионального компонента (в рамках ФГОС).*

**Макаревская Светлана Викторовна**, учитель химии и биологии МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Роль эксперимента при выполнении научно-исследовательской работы.*

**Дригина Юлия Владимировна**, учитель биологии МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках биологии.*

**Абанькина Елена Георгиевна**, учитель физики МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Формирование этнокультурных ценностей на уроках физики в условиях гуманитарной гимназии.*

**Лантух Дарья Владимировна**, учитель музыки МАОУ «Физико-математических лицей № 93» (Республика Башкортостан, г. Уфа).

*Создание условий для развития толерантной личности в условиях поликультурного образования физико-математического лицея № 93 г. Уфы.*

**Фадеева Надежда Викторовна**, учитель музыки и педагог дополнительного образования МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Внедрение национально-регионального компонента в музыкальное воспитание школьников (создание фольклорной студии «Вайгельне» («Голосок»)).*

**Кадибагомаева Заира Амирбековна,** учитель английского языка ГАОУ МО «Балашихинский лицей», кандидат филологических наук (г. Балашиха, Московская область).

*Реализация идей поликультурного образования на уроках английского языка.*

**Ищенко Ольга Ивановна**, учитель немецкого языка, **Тайлакова Екатерина Александровна**, учитель английского языка МАОУ ОЦ «Горностай» (Новосибирская область, г. Новосибирск).

*Современное образовательное пространство: развитие академической мобильности и интегрирование лингвострановедения в современную образовательную среду в МАОУ ОЦ «Горностай» (г. Новосибирск, Академгородок),*

**Шестеркина Ксения Романовна**, учитель английского и французского языка МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия).

*Обучение второму иностранному языку в рамках билингвального подхода в современной школе.*

**Федашова Анна Викторовна**, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия)

*Инновационные практики обучения в поликультурном образовательном пространстве. Идиомы как предмет изучения при освоении английского языка.*

**Прусакова Светлана Ивановна**, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия)

*Инновационные практики обучения в поликультурном образовательном пространстве. Страноведческий компонент как средство формирования толерантной и поликультурной личности школьника на уроках английского языка.*

**Секция 2**

**Поликультурное образование детей дошкольного возраста**

**Модераторы:**

*Анисимова Татьяна Геннадьевна.,* заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, к.пед.н., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру"

*Максимкина Ольга Ивановна,* доцент кафедры дошкольного и начального образования, к.пед.н. ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру"

**Секретарь:** *Лапштаева Мария* Сергеевна, методист кафедры дошкольного и начального образования

**Ссылка:** <https://pedagog13ru.webex.com/meet/anisimova>

**Дата и время:** 30 ноября 2021 года в13.00 (МСК).

**Доклады и сообщения:**

**Александрина Елена Алексеевна**, воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Формирование общепланетарного сознания дошкольников через технологии «Путешествие по карте» и «Путешествие по реке времени».*

**Белякова Людмила Петровна**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Русские народные игры и их значение в приобщении ребенка дошкольного возраста к национальной культуре и традициям русского народа.*

**Верушкина Светлана Александровна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 9» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Народная игрушка как средство социокультурного и поликультурного развития детей дошкольного возраста.*

**Гудошникова Юлия Николаевна**, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Формирование этнотолерантности у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения фольклорных праздников в детском саду.*

**Демина Ольга Васильевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Роль народных игр и игрушек в поликультурном воспитании дошкольников.*

**Дерябина Наталья Владимировна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 71» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Народная игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.*

**Ерилина Галина Александровна**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 «Родничок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Взаимодействие семьи и детского сада как условие поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.*

**Захарова Наталья Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

*Педагогический потенциал мультипликации в поликультурном образовании дошкольников.*

**Зеленцова Екатерина Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Роль книги в поликультурном воспитании дошкольников.*

**Зенченко Елена Владимировна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Приобщение детей дошкольного возраста к устно-поэтическому творчеству мордовского народа.*

**Калинкина Наталья Александровна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование детей дошкольного возраста.*

**Козлова Наталья Валерьевна**, педагог-психолог СП «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками на основе народной сказки*.

**Корнеева Валентина Анатольевна,** воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Использование дидактических игр в формировании поликультурной компетентности детей дошкольного возраста.*

**Костькина Лариса Федоровна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

*Национальный мордовский костюм как средство воспитания у детей любви к малой родине.*

**Левагина Марина Александровна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

*Геокешинг как средство ознакомления детей с родным краем.*

**Лежаева Алина Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детская сад № 10» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Флористика как средство экологического развития детей предшкольного возраста*.

**Мартынова Наталья Николаевна** воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

*Развитие эмпатии у детей дошкольного возраста с ЗПР посредством сказок в поликультурном пространстве детского сада.*

**Мелькаева Галина Ивановна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Влияние* *поликультурного образования на развитие детей дошкольного возраста.*

**Молянова Татьяна Павловна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде.*

**Музыка Юлия Владимировна**, воспитатель, **Бояркина Елена Александровна**, учитель-логопед, **Жирнова Алена Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Составление синквейнов о героях национальных сказок как средство поликультурного воспитания дошкольников с нарушением речи.*

**Неськина Раиса Ивановна,** воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование детей дошкольного возраста.*

**Новаева Юлия Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Этнокультурное воспитание дошкольников.*

**Носова Наталия Сергеевна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Приобщение детей дошкольного возраста к культуре разных народов как компонент содержания дошкольного образования.*

**Окунькова Юлия Викторовна**, воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

*Сказка как средство формирования поликультурной личности дошкольника*

**Осина Оксана Сергеевна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Поликультурное образование детей дошкольного возраста.*

**Ревнивцева Елена Алексеевна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.*

**Савина Наталья Викторовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

*Мордовский фольклор как средство этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста.*

**Сафошкина Марина Владимировна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г.о. Саранск (Республика Мордовия). Воспитание ребенка-дошкольника в поликультурной образовательной среде.

**Синицына Ольга Николаевна**, воспитатель СП «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Поликультурная игровая среда как условие формирования у детей социально-личностных компетенций.*

**Скороходова Елена Николаевна,** учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в поликультурном пространстве детского сада.*

**Сыркина Наталья Валерьевна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Приобщение детей дошкольного возраста к культуре разных народов как компонент содержания дошкольного образования.*

**Сырова Диана Шамильевна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Роль семьи в поликультурном воспитании дошкольников.*

**Телятникова Ольга Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Развитие устной речи детей старшего дошкольного возраста средствами мордовского фольклора.*

**Фабричнова Анна Викторовна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.*

**Фадеева Екатерина Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Вхождение детей-инофонов в поликультурное образовательное пространство.*

**Фадеева Ольга Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Развитие толерантной личности в ДОУ через поликультурное воспитание.*

**Фадеева Сания Хафисовна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

*Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с мордовскими народными сказками.*

**Филимонова Ольга Вячеславовна**, воспитатель МБДОУ "Детский сад № 58 "Снежок" (г. Ульяновск)

 *Педагогические технологии формирования этнотолерантности в ДОУ.*

**Храмова Татьяна Бердиевна**, воспитатель СП «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Ознакомление дошкольников с народной культурой через тряпичную куклу.*

**Хрякова Наталия Алексеевна**, учитель-логопед СП «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми-билингвами в рамках поликультурного образования.*

**Швайла Светлана Николаевна,** старший воспитатель СП «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Формы работы с родителями по пропаганде поликультурного воспитания дошкольников.*

**Шиндясова Ирина Николаевна**, воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Формирование национальной культуры дошкольников.*

**Юрочкина Наталья Евгеньевна,** учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Психологические аспекты поликультурного воспитания детей с ЗПР в дошкольном возрасте.*

**Ямщикова Елена Владимировна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №71» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Роль семьи в поликультурном воспитании дошкольников.*

**Секция 3**

**Инновационные практики обучения**

**в поликультурном образовательном пространстве**

**Модераторы:**

*Бокунова**Татьяна Геннадьевна*, заведующий кафедрой основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру"

*Чиндяйкин Юрий Георгиевич*, к.и.н., заведующий лабораторией проектной деятельности ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру"

**Секретарь:** Медянкина Елена Владимировна, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру"

**Ссылка:** <https://pedagog13ru.webex.com/meet/chombolks>

**Дата и время:** 30 ноября 2021 года в13.00 (МСК).

**Доклады и сообщения:**

**Багрова Анна Вячеславовна**, учитель изобразительного искусства и технологии МОУ Чердаклинская средняя школа № 2 (Ульяновская область).

*Развитие культурного потенциала в рамках занятий объединений дополнительного образования «Акварелька».*

**Бандоим Светлана Александровна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 37» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Использование модели смешанного обучения «Ротация станций» в начальной школе как эффективной технологии в развитии познавательной деятельности младших школьников.*

**Боярова Фазия Фяритовна,** учитель татарского языка и литературы МОУ «Черемишевская ООШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Методы развития функциональной грамотности учащихся на уроках татарского языка и литературы.*

**Введенская Юлия Сергеевна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование обучающихся начальной школы с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных организаций.*

**Вельдяскина Татьяна Петровна,** учитель родного (эрзянского) языка МБОУ «Комсомольская СОШ № 2» Чамзинского муниципального района (Республика Мордовия).

*Использование современных педагогических технологий в этнокультурном образовании на уроках эрзянского языка.*

**Дудникова Татьяна Васильевна**, учитель начальных классов МБОУ «Шугуровская СОШ» Большеберезниковского муниципального района (Республика Мордовия).

*Использование инновационных технологий на уроках родного (эрзянского) языка и литературного чтения на эрзянском языке в начальной школе.*

**Ермакова Юлия Дмитриевна,** учитель МБОУ «СОШ № 9» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Интерпретация категорий времени и пространства в гуманитарном и естественно-научном знании.*

**Карпова Ирина Александровна**, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ Чердаклинская средняя школа № 2 (Ульяновская область).

*Современное гражданское воспитание через создание образовательного пространства, способствующего развитию читательской культуры учащихся школы.*

**Лемайкина О.В.,** учитель начальных классов МОУ «СОШ № 18» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование и воспитание младших школьников в процессе интеграции предметов.*

**Лисовенко Светлана Сергеевна,** учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №24» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Слово учителя как универсальный метод обучения и воспитания учащихся в поликультурном образовательном пространстве.*

**Медведева Светлана Петровна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Зубово-Полянская СОШ № 1» Зубово-Полянского муниципального района (Республика Мордовия).

*Базовые характеристики поликультурности в ценностной системе общего образования.*

**Митрейкина Вера Борисовна**, учитель МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского района (Республика Мордовия).

*Роль мордовского народного творчества в образовательном процессе и его воспитательное значение.*

**Москвитина Лариса Николаевна,** доцент кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», к.п.н. (Белгородская обл., г. Белгород)

 *Использование приема сторителлинг в поликультурном образовательном пространстве системы дополнительного профессионального образования. (Белгородская область)*

**Наумкина Ирина Владимировна,** учитель истории и обществознания МБОУ «Ардатовская СОШ» Дубёнского муниципального района (Республика Мордовия).

*Музей как средство развития этнокультурной компетентности школьников.*

**Просникова Анна Александровна**,учитель МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Инновационная поликультурная среда.*

**Русяев Сергей Васильевич,** директор МБОУ «Лобаскинская СОШ «Атяшевского рауйона, учитель истории и обществознания. (Республика Мордовия).

*Использование элементов поликультурного образования в учебном и воспитательном процессе.*

**Семтина Татьяна Николаевна,** учитель физики МОУ «Средняя школа №27» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Модель регионального компонента школьного физического образования как одна из инновационных практик обучения в поликультурном образовательном пространстве Мордовии.*

**Скоблова Виктория Алексеевна,** учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области».

*Поликультурное образование через проектную деятельность на уроках в начальной школе.*

**Фирсова Елена Борисовна**, директор Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», кандидат исторических наук, доцент.

*Концепция культурного просвещения детей и молодежи Пензенской области.*

**Чекмарёва Анна Юрьевна,** учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Работа с одарёнными детьми начальных классов в поликультурном образовательном пространстве.*

**Шныгина Ирина Алексеевна,** преподаватель ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» (Республика Мордовия).

*Особенности поликультурного образования в медицинском колледже (из опыта работы).*

**Секция 4**

**Воспитание в поликультурном образовательном пространстве**

**Модератор:**

*Рогожина Валентина Федоровна,* к.фил.н., заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру"

**Секретарь:** *Картаева Людмила Геннадьевна*, методист лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру"

**Ссылка:** <https://pedagog13ru.webex.com/meet/iramineeva1979>

**Дата и время:** 30 ноября 2021 года в13.00 (МСК).

**Доклады и сообщения:**

**Абраконова Галина Васильевна**, учитель родного (мокшанского) языка и литературы МБОУ «Киртелинская СОШ» Тетюшского муниципального района (Республика Татарстан)

*Поликультурное воспитание на уроках родной литературы*

**Автаева Татьяна Ивановна**, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского района (Республика Мордовия).

 *Этнокультурная направленность в воспитании обучающихся начальных классов.*

**Айзятуллова Зульфия Мягзумовна**, учитель математики МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование и математика.*

**Азисова Надия Низаметдиновна**, к.с.н, проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "Педагог 13.ру".

 *Роль национальных общественных организаций в воспитании подрастающего поколения и транслировании родного языка и культуры.*

**Акмайкина Людмила Николаевна,** учитель музыки МБОУ «Инсарская СОШ № 2» Инсарсого муниципального района (Республика Мордовия).

*Роль народной культуры в патриотическом и духовно-нравственном воспитании школьников*.

**Антонова Оксана Николаевна**, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Формирование коммуникативных умений школьников при изучении темы «Антонимы» в школе*.

**Бакирова Роза Каримовна**, учитель начальных классов МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников.*

**Барабанщикова Ольга Александровна,** учитель МБОУ «СОШ №8» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Формирование национальной культуры младших школьников в процессе межпредметной проектной деятельности.*

**Батршина Риана Ринатовна**, учитель начальных классов МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Коллективно-творческая деятельность как средство формирования культуры межнационального взаимодействия младших школьников.*

**Безделина Елена Анатольевна**, учитель начальных классов МОУ СОШ №3 им. В. Н. Щеголева ГО ЗАТО Светлый (Саратовская область).

 *Развитие и воспитание личности школьника в открытой поликультурной образовательной среде.*

**Беляйкина Юлия Викторовна**, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» (Республика Мордовия).

 *Традиции воспитания детей в мордовских семьях.*

**Бухаркина Ольга Николаевна**, воспитатель СП «Детский сад № 9» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста.*

**Ванькина Вера Валентиновна**, главный библиотекарь ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» (Республика Мордовия).

*Роль библиотеки техникума в поликультурном образовательном пространстве.*

**Вельдяскина Татьяна Петровна**, учитель родного (эрзянского) языка МБОУ «Комсомольская СОШ № 2» Чамзинского муниципального района (Республика Мордовия).

*Использование современных педагогических технологий в этнокультурном образовании на уроках эрзянского языка.*

**Голованова Любовь Андреевна**, учитель мордовского (мокшанского) языка МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 2» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

*Воспитание школьников в условиях этнокультурного образования.*

**Гордеева Римма Исхаковна**, учитель биологии МБОУ «СОШ № 10» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Экология – дело каждого.*

**Дмитриева Светлана Юрьевна**, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Патриотическое воспитание младших школьников на основе краеведческого материала.*

**Долгова Екатерина Викторовна,** учитель начальных классов МБОУ «Болдовская СОШ» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание в начальной школе.*

**Донкова Марина Владимировна**, учитель начальных МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Внеурочная деятельность как средство поликультурного воспитания младших школьников.*

**Евсюкова Марина Александровна**, учитель МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области».

 *Инновационный метод воспитания.*

**Казакова Кристина Викторовна,** учитель начальных классов МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Поликультурное воспитание младших школьников (на примере МОУ «Атемарская СОШ»).*

**Карабанова Винера Асымовна**, учитель начальных классов МОУ «Черемишевская ООШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Как научить детей в начальной школе читать бегло (из опыта работы).*

**Левшанова Наталья Витальевна**, учитель технологии, заместитель директора по научно-методической работе, **Кочаева Анна Петровна**, учитель начальных классов и родного (эрзянского) языка МОУ «Средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А. И. Фионова» Кузоватовского муниципального района (Ульяновская область).

 *Реализация программы внеурочной деятельности «Язык моих предков, таинственный, чудесный».*

**Ларькин Эдуард Юрьевич**, учитель истории МБОУ «Марьяновская СОШ» Большеберезниковского района (Республика Мордовия).

*Патриотическое воспитание школьников на уроках истории.*

**Лешина Вера Васильевна**, учитель начальных классов и родного (эрзянского) языка МОУ «Баевская средняя школа» Николаевского района (Ульяновская область).

*Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей.*

**Лизина Наталья Геннадьевна**, учитель начальных классов МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

 *Основные направления работы в сфере поликультурного воспитания младших школьников.*

**Лисенкова Евгения Владимировна**, учитель истории МБОУ «Инсарская СОШ №2» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

*Программа духовно-нравственного воспитания «Мой край».*

**Литяйкина Ольга Геннадьевна**, начальник управления реализации образовательных программ для детей ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание подростков как средство профилактики межнациональных конфликтов, буллинга и подросткового экстремизма.*

**Лукашенко Нина Викторовна**, учитель родного (мокшанского) языка и мордовской литературы МБОУ «Сузгарьевская СОШ» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Организация поликультурного образования в сельской общеобразовательной школе через работу с родителями.*

**Матвеева Татьяна Олеговна**, педагог-организатор ГАОУ МО «Балашихинский лицей» (г. Балашиха, Московская область).

*Воспитание в поликультурном образовательном пространстве: из опыта работы.*

**Монасыпова Эльвира Касимовна**, учитель начальных классов МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Уроки в начальной школе как средство поликультурного воспитания младшего школьника.*

**Несяева Елена Ивановна**, учитель русского, мордовского языков и литературы МБОУ СОШ с. Вачелай Сосновоборского района (Пензенская область).

*Что мы должны воспитать в ребенке?*

**Нефедова Елена Анатольевна**, учитель эрзянского языка МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Развитие творческих способностей учащихся на уроках эрзянского языка.*

**Никишина Юлия Александровна,** воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Сектор поликультурного воспитания в первой младшей группе.*

**Пирогова Ольга Александровна**, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района (Республика Мордовия).

*Использование пословиц и поговорок в становлении личности учащихся младшего школьного возраста.*

**Плугатырева Ольга Николаевна**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с. Красный Яр» Энгельсского района (Саратовская область).

 *Поликультурное воспитание школьников как одно из приоритетных направлений современного образования.*

**Сандина Елена Николаевна,** учитель мокшанского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Использование современных образовательных технологий на уроках мордовского (мокшанского) языка как средство повышения эффективности обучения.*

**Саяпина Елена Владимировна**, учитель химии МОУ «СОШ № 6» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Цели и задачи поликультурного воспитания в современной школе.*

**Синягина Галина Николаевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №47» (г. Калуга).

*Организация воспитания и обучения в поликультурном классе.*

**Смакаева Луиза Низаметдиновна**, учитель родного (татарского) языка и литературы МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Нравственное воспитание школьников в поликультурном пространстве.*

**Степанова Елена Александровна**, педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

 *Духовно-нравственное воспитание и поликультурное образование учащихся средствами и формами музейной деятельности.*

**Сулеев Михаил Дмитриевич,** учитель МБОУ «Сузгарьевская СОШ» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Использование возможностей поликультурного образования для формирования и развития культуры школьников.*

**Суродеева Марина Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 71» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Формирование поликультурной личности посредством ознакомления детей со сказками разных народов.*

**Суюшова Елена Александровна**, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск.

*Тьюторское сопровождение процесса формирования поликультурной личности.*

**Сыркина Марина Петровна**, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Здоровьесберегающие технологии на уроках эрзянского языка.*

**Тетеря Светлана Ивановна**, педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание детей в дополнительном образовании.*

**Трушкова Оксана Николаевна**, учитель МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Воспитательная работа на уроках мокшанского языка.*

**Тюменцева Светлана Николаевна,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск (Республика Мордовия)

*Поликультурное образование младших школьников в условиях реализации курса ОРКСЭ.*

**Фирсова Елена Борисовна**, директор Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», кандидат исторических наук, доцент.

*Концепция культурного просвещения детей и молодежи Пензенской области.*

**Хохлова Ольга Сергеевна**, учитель математики МКОУ «Николаевская ООШ» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание на уроках математики в среднем звене.*

**Чугунова Юлия Александровна,** воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством этнографического туризма.*

**Шарахова Лариса Николаевна,** директор МОУ «СОШ № 6» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Духовно-нравственное воспитание обучающихся в поликультурной образовательной среде.*

**Щемерова Надежда Николаевна**, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», кандидат филологических наук (Республика Мордовия).

 *Особенности обучения дошкольников правилам общения в поликультурной среде.*

**Юзефяк Юлия Рашитовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство формирования основ толерантности.*

**Юмаева Рауза Мукаддясовна**, учитель татарского языка и литературы МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Этнокультурное образование на уроках татарского языка и литературы в современной школе.*

**Проект резолюции**

**XIV Всероссийской научно-практической конференции**

«**Поликультурное образование: опыт и перспективы**

**(г. Саранск, 29 – 30 ноября 2021 года)**

C 29 по 30 ноября 2021 года на площадке ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» прошла XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы».

Республика Мордовия является регионом со своим культурно-историческим пространством, где в дружбе и добрососедстве проживают многочисленные народы, отличающихся друг от друга по своим этнокультурным особенностям, языку, вероисповеданию, но объединенных стремлением к согласию и взаимопониманию посредством межконфессионального и межкультурного диалога.

Организаторами конференции стали Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», МОУ «Гимназия № 19» городского округа Саранск, Республиканский межшкольный центр национальных культур .

Целью конференции являлось обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, культурно-исторического наследия, важнейшим из компонентов которого является этническая педагогика с ее богатейшими прогрессивными традициями и опытом воспитания подрастающего поколения; создание условий для развития родных языков и культур, удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей в образовательной среде. Особое место в обсуждении имели вопросы, связанные с разработкой содержания и технологий формирования этнокультурной воспитательной среды.

В работе конференции приняли участие свыше 400 человек. Среди них специалисты, работающие в системе дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, студенты, научные работники, общественные деятели из муниципальных районов Республики Мордовия и городского округа Саранск, регионов Российской Федерации: городов Москва, Комсомольск-на-Амуре, Кемерово, Челябинск, Ярославль, Новосибирск, Ставрополь, Стерлитамак, Вологда, республик Башкортостан Татарстан, Удмуртия, Чувашской Республики, Архангельской, Саратовской областей, Тамбовской, Томской, Пензенской, Ульяновской; Хабаровского края и др.

Данная конференция рассматривается ее организаторами как продолжение системной работы по реализации приоритетных целей государственной политики, направленных на укрепление многонационального государства, сохранение и развитие национальных языков и культур народов России, формирование российского самосознания и самоидентичности; развитие межгосударственного, межрегионального и межведомственного диалога.

Участники XIV Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы», представляющие научную и педагогическую, молодежную общественность, органы государственной власти и местного самоуправления, представители некоммерческих организаций в результате обсуждения широкого спектра вопросов, связанных с тематикой конференции пришли к следующим выводам:

равноправное и открытое общение в рамках диалога, эффективное налаживание межэтнических, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций в Республике Мордовия являются главными источниками формирования общероссийской культурной идентичности в регионе и стране;

в республике созданы условия для общения и взаимодействия представителей различных культур и национальностей России по вопросам популяризации, продвижения, поддержки и укрепления позиций русского языка и языков народов России, отечественной культуры, культуры народов России;

важнейшим залогом сохранения и совершенствования межкультурного диалога в Республике Мордовия, инструментом воспроизводства культурного и духовно‐нравственного наследия является образовательная деятельность средних и высших учебных заведений, в ходе которой должны подвергаться широкому освещению традиционные культурные ценности народов региона, а также вестись широкая пропаганда уважения идей культурного разнообразия;

главные усилия органов государственной власти при формулировании целей и последующей реализации государственной национальной политики в регионе должны быть направлены на неуклонное проведение в жизнь принципов уважения в межкультурной коммуникации, гармонизацию процесса формирования открытого пространства региона, создание и улучшение позитивного образа этого пространства не только в России, но и за ее пределами.

необходимо актуализировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение всех ступеней общего образования в целях гармоничного формирования этнокультурной и общероссийской (гражданской) идентичности личности;

включить активные и разнообразные виды учебной и внешкольной деятельности, ориентированные на формирование патриотизма, гражданского самосознания и национального самосознания;

продолжить работы по выбору, апробации и внедрению компонентов поликультурного образовательного пространства образовательных организаций;

проводить на постоянной основе мониторинговые исследования, направленные на изучение качества поликультурного образования.

XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы» показала, что существующая модель поликультурного образовательного пространства в Республике Мордовия ориентирует субъектов образовательного процесса на принятие идеи поликультурного мира, понимание культурного многообразия и культурных различий, желание строить диалог с представителями других культур и тем самым создает необходимые условия для получения этнокультурного образования в условиях поликультурного развития регионов и воспитания толерантной личности.