

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Т.В. Самсонова

приказ от « 31 » 03 2023 г. № 69/1

на основании решения Ученого совета

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
от « 31 » 03 2023 г. протокол № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»
за 2022 год

Саранск 2023

В соответствии с приказом ректора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» от 16.01.2021 г. № 16 комиссия в составе:

- | | |
|-----------------|---|
| Самсонова Т.В. | – ректор, кандидат педагогических наук, доцент (председатель комиссии); |
| Шатина Т.В. | – проректор по учебно-методической работе; |
| Гришняяева И.В. | – начальник управления развития профессиональных компетенций педагогов, кандидат педагогических наук, доцент; |
| Соколова Н.В. | – заместитель начальника управления развития профессиональных компетенций педагогов; |
| Лаганкин А.Н. | – начальник административно-хозяйственного отдела; |
| Пономарев А.В. | – начальник организационно-правового отдела; |
| Анисимова Т.Г. | – заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент; |
| Бурляева О.В. | – заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент; |
| Петров П.В. | – заведующий кафедрой развития среднего профессионального образования; |
| Бокунова Т.Г. | – заведующий кафедрой основного и среднего общего образования; |
| Литяйкина О.Г. | – начальник управления реализации образовательных программ для детей, кандидат педагогических наук, доцент; |
| Чиндяйкин Ю.Г. | – ученый секретарь Учёного совета, кандидат исторических наук, доцент; |
| Кутняк С.В. | – председатель профкома, директор центра олимпиадного движения, кандидат педагогических наук, доцент, |

в период с 1 марта по 25 марта 2023 года провела экспертизу деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Ниже приводятся основные результаты самообследования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	4
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра	5
1.1	Общие сведения о Центре	5
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра	11
1.3	Система управления	14
2	Образовательная деятельность Центра	16
2.1	Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ	19
2.2	Структура и содержание дополнительных профессиональных программ	24
2.3	Система оценки качества обучения слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам	26
2.4	Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ	27
3	Научно-исследовательская деятельность Центра	29
3.1	Организация научно-исследовательской деятельности	29
3.2	Основные направления научно-исследовательской деятельности	31
4	Материально-техническая база Центра	87
4.1	Материально-техническая и информационная база	87
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	104
4.3	Социально-бытовое обеспечение слушателей	106
5	Финансово-экономическая деятельность Центра	107
6	Показатели деятельности Центра как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	108
	Заключение	111

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» в 2022 году.

Отчет по результатам процедуры самообследования представлен в формате и в сроки, установленные следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся (слушателей), организации учебного процесса, востребованности слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»,

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Аналитическая часть содержит разделы:

Организационно-правовое обеспечение.

Образовательная деятельность.

Научно-исследовательская деятельность.

Материально-техническое обеспечение.

Финансово-хозяйственная деятельность.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

1.1 Общие сведения о Центре

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее – Центр) является составной частью республиканской системы образования.

6 февраля 1934 г. решением Президиума исполнительного комитета Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов Мордовской Автономной области создан **Институт по повышению квалификации работников народного образования** при Мордовском ОБЛОНО (протокол заседания от 6 февраля 1934 г. № 143).

На основании приказа Наркомпроса Мордовской АССР от **10 ноября 1938 года** Институт повышения квалификации кадров народного образования объединен с методическим кабинетом по дошкольному воспитанию Мордовского ОБЛОНО. Новое учреждение стало называться **Институт усовершенствования учителей**.

С 1944 года в соответствии с Положением, утвержденным Советом Народных Комиссаров РСФСР от 14 января 1944 года № 33 и приказом Наркома просвещения РСФСР от 20 января 1944 года № 44 учреждение переименовано в **Мордовский институт усовершенствования учителей**.

В 1993 году в соответствии с решением коллегии Министерства образования Мордовской ССР от 27 января 1993 г. и приказом Министерства образования МССР от 6 апреля 1993 г. № 11-к Мордовский институт усовершенствования учителей реорганизован в **Мордовский республиканский институт повышения квалификации работников образования**.

Распоряжением Администрации г. Саранска от **20 февраля 2002 г. № 391-РЗ** Мордовский республиканский институт повышения квалификации работников образования переименован в **Мордовский республиканский институт образования**.

В соответствии с Законом РФ от 31 декабря 2005 года № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» и статьями 52, 214 Гражданского кодекса Российской Федерации в Устав Мордовского республиканского института образования внесены изменения и дополнения, в том числе и в его наименование. Изменения согласованы с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от **25 июля 2006 г. № 170-У**, и зарегистрированы в Инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саранска 17 августа 2006 года, свидетельство серия 13 № 001155649.

В соответствии со статьями 52, 214 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», с п. 8 Положения о Министерстве образования Республики Мордовия, утвержденного постановлением Правительства Республики Мордовия от 19 октября 2006 г. № 453, с Порядком утверждения устава бюджетного и казенного учреждения Республики Мордовия, утвержденного постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 сентября 2010 г. № 388, в Устав **Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования»** внесены изменения и дополнения, в том числе и в его наименование. Изменения согласованы с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от **28 марта 2011 г. № 109-У**, и зарегистрированы в Инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саранска 19 апреля 2011 года, свидетельство серия 13 № 001390399.

5 ноября 2015 года в Инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саранска зарегистрировано переименование института в **Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования»** (свидетельство о регистрации от 05.11.2015 г., серия 13 № 001565161, ОГРН 1021301115923)».

В соответствии со статьями 52, 214 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», с п.8 Положения о Министерстве образования Республики Мордовия, утвержденного постановлением Правительства Республики Мордовия от 19 октября 2006 г. № 453, с Порядком утверждения устава бюджетного и казенного учреждения Республики Мордовия, утвержденного постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 сентября 2010 г. № 388, с Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 14.08.2017 г. № 678 в Устав **Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования»** внесены изменения и дополнения. Изменения согласованы с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от **11 августа 2017 г. № 333-У**, и зарегистрированы в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска 23.08.2017 г.

На основании приказа Министерства образования от 10.06.2019 г. № 606 «О переименовании и внесении изменений в устав образовательной организации» **Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский**

институт образования» переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» с двумя филиалами, созданными на базе педагогических колледжей в Зубово-Полянском и Ичалковском муниципальных районах. Переименование и изменения согласованы с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от 30.05.2019 г. № 197-У.

Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска 15.08.2019 г. была внесена запись в ЕГРЮЛ о Государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления.

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия. Учреждение находится в ведении **Министерства образования Республики Мордовия** в соответствии с его компетенцией.

Полное официальное наименование Центра: **Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;**

сокращенное официальное наименование: **ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»**

Дата основания: 06/02/1934

Местонахождение (юридический адрес):

почтовый индекс: 430027

субъект Федерации: Республика Мордовия

город: Саранск

улица: Транспортная

дом: 19

Междугородний телефонный код: 834(2)

Контактные телефоны: 32-17-35

Факс: 32-17-35

Адрес электронной почты: pedagog13@e-mordovia.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.pedagog13.edurm.ru/>

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» является организацией, созданной Республикой Мордовия для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) работников образования Республики Мордовия, а также научно-методического обеспечения развития педагогической и социально-педагогической практики.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной

переподготовки и научно-методического сопровождения образовательного процесса в региональной системе образования.

Центр создан как «точка роста» в образовательной среде для профессионального и карьерного лифта педагогов, занятых в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей.

Деятельность Центра направлена на создание организационных и методических условий для эффективного развития кадрового потенциала системы образования Республики Мордовия в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Основными направлениями деятельности по научно-методическому сопровождению системы образования Республики Мордовия являются:

- аналитическое, включающее всесторонний анализ выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников, состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб и профессиональных сообществ; диссеминацию эффективного педагогического и управленческого опыта;

- информационное, направленное на информирование о новых тенденциях развития образования, актуальных программах дополнительного профессионального педагогического образования, авторских методиках обучения, лучших практиках, ресурсах неформального и информального образования, информационно-библиографических новинках, электронных образовательных ресурсах;

- организационно-методическое, обеспечивающее построение и комплексное методическое сопровождение прохождения индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогическими работниками, внедрение моделей «горизонтального обучения», организацию и сопровождение стажировок педагогических и управленческих команд, организацию взаимодействия и координацию деятельности всех субъектов методической и образовательной деятельности в системе образования Республики Мордовия.

- консультационное, включающее тьюторское сопровождение разработки и реализации ИОМ педагогических и управленческих кадров, внедрение модели наставничества, популяризацию эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями.

Основными задачами в рамках обозначенных направлений являются:

Аналитическое направление:

- изучение и анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных педагогических и управленческих дефицитов на основе результатов диагностики ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»;

- анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- выявление запроса педагогов, управленческих кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- формирование системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- формирование банка методических материалов, размещенных в региональной информационной системе «Педагогическая мастерская» (<http://elshkola.edurm.ru/>).

Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества региона:
 - о новых тенденциях развития образования, передовом педагогическом опыте;
 - об актуальных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, в том числе в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве;
 - о результатах конкурсных мероприятий на региональном уровне;
 - об информационно-библиографических новинках и др.;
- информационное сопровождение подготовки и проведения региональных мероприятий, конкурсов в сфере образования.

Организационно-методическое направление:

- разработка и методическое сопровождение ИОМ педагогических и управленческих кадров на основе учета результатов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций и наличия профессиональных дефицитов;
- организация повышения квалификации работников муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций, педагогических работников (стажировки, методические семинары, реализация дополнительных профессиональных программ, педагогические салоны, консультации, наставничество и др.);
- подготовка и проведение научно-практических мероприятий, образовательных событий, конкурсов профессионального педагогического мастерства, способствующих обеспечению условий для вовлечения педагогических и управленческих кадров в систему непрерывного повышения профессионального мастерства;
- организация социального партнерства и сетевого взаимодействия для реализации практико-ориентированной составляющей дополнительных профессиональных программ;
- организация и сопровождение деятельности предметных лабораторий, обеспечивающих комплексное методическое сопровождение педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов;

– методическое сопровождение переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику через развитие программ стажировок и симуляционных практик;

– создание и обеспечение функционирования метапредметных педагогических сообществ, ориентированных на стратегические линии развития системы образования.

Консультационное направление:

– консультирование педагогических работников и управленческих кадров по вопросам разработки и реализации ИОМ профессионального развития;

– консультирование педагогических работников и управленческих кадров, работников муниципальных методических служб по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

– консультирование педагогических коллективов по вопросам внедрения региональной модели наставничества.

Центр в порядке, установленном действующим законодательством, осуществляет иные виды деятельности, не относящиеся к основным:

повышение квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

разработка, реализация и научно-методическое сопровождение программ, инновационных проектов, направленных на развитие и совершенствование образования;

опытно-экспериментальная работа, консультационная и методическая деятельность;

проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам;

проведение научных и методических конференций, семинаров, совещаний и др.;

научно-методическое обеспечение деятельности органов опеки и попечительства по вопросам защиты прав несовершеннолетних;

организация и проведение республиканских мероприятий, конкурсов, олимпиад и др. для учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия;

редакционно-издательская и типографская деятельность, реализация методической, информационной продукции в рамках образовательной деятельности, произведенной за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

дополнительные услуги, предоставляемые библиотекой, осуществление спортивной, физкультурно-оздоровительной, экскурсионной и туристической деятельности на основании Положения о дополнительных платных услугах, утвержденного ректором Учреждения;

предоставление физическим и юридическим лицам общежития;

выполнение работ (оказание услуг) по защите информации.

Данная деятельность не может быть осуществлена взамен образовательной деятельности, финансируемой за счет средств республиканского бюджета.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон Российской Федерации от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (изменения внесены от 16.04.2019 г. № 356-24) ;

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);

План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р);

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363;

Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313); реквизиты документа изменены;

Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 г. № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия на 2014–2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Республики Мордовия от 03.10.2013 г. № 451);

Письмо Минобнауки России от 14.10.2013 г. № АП-1994/02 «О Приказе Министерства образования Республики Мордовия от 08.08.2013 г. № 710 «О размещении информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации».

В результате самообследования выявлено, что вся нормативно-правовая база Центра обновлена и соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным действующим нормативным актам.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Центра, относятся:

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», утвержден приказом Министерства образования Республики Мордовия от 10.06.2019 г. № 606;

Коллективный договор между администрацией (работодателем) и трудовым коллективом (работниками) ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» на 2019–2022 гг.;

Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Правила внутреннего распорядка слушателей;

Требования к структуре, содержанию и условиям реализации дополнительной профессиональной программы;

Положение о реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) руководителей и педагогических работников образовательных организаций;

Положение о документах о дополнительном профессиональном образовании;

Правила приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

Порядок формирования, ведения и хранения личных дел слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

Положение о приносящей доход деятельности ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Положение о режиме занятий слушателей;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» и обучающимися (слушателями);

Программа развития системы мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников Республики Мордовия;

Положение об аттестации педагогических работников в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Положение о порядке проведения аттестации работников ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» занимающих должности научно-педагогических работников;

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Положение об общежитии ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Правила проживания в общежитии ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Положения о структурных подразделениях Центра;

должностные инструкции проректоров (заместителей руководителя), профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного состава, руководителей структурных подразделений.

В связи с вступлением в силу с 01 января 2014 года Федерального закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и действием Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» разработаны и утверждены дополнительные локальные нормативные акты Центра:

Положение о закупках товаров, работ, услуг.

1.3 Система управления

В организационную структуру Центра входят:

1 ректорат: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-методической работе, проректор – заместитель руководителя проектного офиса;

3 управления: управление развития профессиональных компетенций педагогов; управление реализации образовательных программ для детей, управления информационного и технологического сопровождения;

4 предметных кафедры: кафедра дошкольного и начального образования; кафедра основного и среднего общего образования; кафедра воспитания и дополнительного образования; кафедра развития среднего профессионального образования;

2 лаборатории: лаборатория проектной деятельности; лаборатория этнокультурного образования;

2 центра: центр олимпиадного движения Республики Мордовия; Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»;

3 структурных подразделения, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности: организационно-правовой отдел, библиотека; административно-хозяйственный отдел.

Управление ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Центра предусмотрены заместители руководителя – проректоры: проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-методической работе, проректор – заместитель руководителя проектного офиса, осуществляющие управление по соответствующим направлениям.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

общее собрание трудового коллектива;
Ученый совет;
ректорат;
редакционно-издательский совет.

Все вышеназванные органы управления Центра действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» и в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами.

Общее собрание трудового коллектива и Ученый совет имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы учреждения в целом и структурных подразделений в частности, а также выполнение условий коллективного договора.

Важную роль в управлении Центра играет первичная профсоюзная организация, которая создает условия для соблюдения положений коллективного договора.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего календарного года проводилась на расширенном заседании Ученого совета.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2022 году работали в соответствии с утвержденными планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Для всех сотрудников ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» разработаны и утверждены должностные инструкции. Учебно-организационная, научно-методическая и инновационная деятельность ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру» планируется в соответствии со следующими документами:

1. Планом работы ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».
2. Планом-графиком курсовых мероприятий ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».
3. Ежемесячными планами работы структурных подразделений.

В план работы ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» включаются мероприятия, необходимые для достижения показателей развития образования Республики Мордовия. На основе результатов анализа работы структурных подразделений, а также работы Центра в целом определяются основные направления деятельности на год. Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности курирующими проректорами, а также на собеседованиях ректора с проректорами и руководителями структурных подразделений.

Оптимизация процессов управления в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру» осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям (ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование ЛВС дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин

сотрудников; возможность оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

Организация делопроизводства в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» регламентируется инструкцией по делопроизводству, номенклатурой дел, утвержденными приказом ректора. Инструкция по делопроизводству составлена на основе ГОСТ Р 6.30-2003, номенклатура дел составлена в полном соответствии с основными направлениями деятельности Центра для всех структурных подразделений.

Документами строгой отчетности в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в 2022 году являлись удостоверения о повышении квалификации; дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца.

Формы удостоверений, дипломов о профессиональной переподготовке, порядок выдачи, хранения и учета документов о дополнительном профессиональном образовании в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» регламентированы Положением о документах о дополнительном профессиональном образовании, принятым Ученым советом Центра и утвержденным приказом ректора.

Таким образом, направления работы, обозначенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме. Организация процессов управления в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» оптимизирована и регламентирована надлежащим образом.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

В условиях реализации национального проекта «Образование» система дополнительного профессионального образования призвана решать задачи по обновлению профессиональных компетенций и повышению уровня подготовки управленческих и педагогических кадров, что требует большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, отвечающей на запросы педагогов и образовательных организаций.

В 2022 г. деятельность Центра была ориентирована на:

- реализацию разноуровневых программ дополнительного профессионального образования «эксклюзивного» содержания с учетом компетентностного профиля руководящих и педагогических работников;
- внедрение программ вовлечения педагогов в дальнейшее профессиональное развитие по уникальной образовательной траектории;
- формирование ключевых компетентностей за счет увеличения доли практико-ориентированного, прикладного компонента в содержании курсов повышения квалификации, использования активных форм и методов обучения;
- обеспечение вариативности содержания курсов повышения квалификации в соответствии с профессиональными потребностями и запросами педагогов;

– обеспечение мобильности и гибкости содержания и форм повышения квалификации за счет использования современных информационных систем и образовательных технологий;

Разработаны и актуализированы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников. Основной акцент сделан на реализацию практико-ориентированных форматов обучения и стажировок, выполнение заданий исследовательского и творческого плана, самостоятельную разработку идей и составление поэтапного плана ее реализации, развитие технических способностей (работа с интернет-сайтами, электронной библиотекой, составление образовательных кейсов).

Основными целями образовательной деятельности Центра является удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; выполнение государственного задания, установленного Министерством образования Республики Мордовия.

Реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) педагогических работников в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Центра, Положением о реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) руководителей и педагогических работников образовательных организаций, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Требованиями к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ, разрабатываемых структурными подразделениями ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», Положением об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, другими локальными нормативными актами Центра.

Программы дополнительного профессионального образования были разработаны с учетом современных квалификационных характеристик по должностям педагогических работников, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, выявленных потребностей педагогов и их работодателей.

С учетом этого особое внимание было сосредоточено на восполнении профессиональных дефицитов и актуализации профессиональных знаний, обучении педагогических работников современным образовательным технологиям, методикам обучения и воспитания, в том числе позволяющим обеспечить инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализацию адаптированных образовательных программ и другим актуальным направлениям повышения квалификации работников образования.

Одним из приоритетных направлений Центра в 2022 году было повышение качества профессионального мастерства педагогов в условиях непрерывного образования, в свете решения следующих задач:

создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей профессиональной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям труда и социальной сферы, подготовки к выполнению новых видов деятельности;

реализация программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров актуального содержания, направленных на профессиональный рост педагогических работников, в том числе в части улучшения результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMMS, PIRLS);

разработка и внедрение эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников;

формирование модульно-накопительной модели персонифицированного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;

разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

осуществление мониторинга изменения профессиональной компетентности непосредственно в процессе обучения (повышения квалификации) и в процессе профессиональной деятельности (практическая реализация того, что освоил работник в ходе обучения);

осуществление консультационной и методической поддержки руководящих и педагогических кадров в процессе модернизации регионального педагогического образования;

формирование и сопровождение деятельности площадок для развития профессиональных педагогических сообществ;

кадровый ребрендинг за счет вовлечения в систему дополнительного профессионального образования квалифицированных специалистов из сферы среднего и высшего профессионального образования региона и субъектов Российской Федерации.

Центр осуществляет повышение квалификации по 28 направлениям: «Педагогика (образовательные технологии)», «Педагогика и психология», «Менеджмент образования (основы управления образовательной организацией)», «Безопасность жизнедеятельности», «Библиотечно-информационная деятельность», «Биология», «Организация воспитательной деятельности», «География», «Дошкольная педагогика и психология», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Коррекционная педагогика (логопедия, дефектология)», «Математика», «Музыкальное образование», «Родной язык и литература», «Педагогика и методика начального образования», «Русский язык и литература», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия», «Педагогика дополнительного образования», «Социальная педагогика», «Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях», «Информационные технологии в образовании», «Профессиональное обучение».

ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» реализует дополнительные профессиональные программы в соответствии с Лицензией от 03 сентября 2019 г. № 4118

2.1 Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ

В ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру» разработан и утвержден годовой план-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2022 году. Общая численность слушателей, прошедших обучение в Центре в 2022 году, составляет 6786 человек: на бюджетной основе обучено – 6447, на основе договоров оказания платных образовательных услуг – 339.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными и учебно-тематическими планами, разработанными и утвержденными на их основе расписаниями занятий и сроков итоговой аттестации. Промежуточные формы контроля (зачеты и экзамены) предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершению обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме тестирования, защиты индивидуальных проектов, итоговой аттестационной работы.

В ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру» использует следующие формы обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» в 2022 году было обучено: по очной форме – 985 слушателей; по очно-заочной форме использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 38 слушателя; по очной с использованием

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 5864 слушателя.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и (или) договором об оказании образовательных услуг.

Объем обязательных аудиторных занятий в среднем составляет 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Количество учебных дней в неделю – 5. За весь период обучения неукоснительно выдерживается соотношение часов, приходящихся на аудиторные занятия и на самостоятельную работу.

Соотношение лекционных, интерактивных занятий, в том числе самостоятельной работы слушателей составляет 30% / 70% соответственно.

Для реализации дополнительных профессиональных программ применяются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, групповые и индивидуальные консультации, др.

Модули и отдельные занятия ДПП и ППО реализуются в форме стажировки.

Стажировка осуществлялась в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировки нацелены на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение лучших практик; приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности; изучение опыта работы и деятельностное освоение отдельных направлений практики образовательной организации по заявленному направлению (теме); освоение и подготовка к внедрению новых технологий, инновационных разработок, моделей образовательных систем.

Самостоятельная работа слушателей выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны слушателя и включает следующие виды деятельности: подготовка к плановым текущим занятиям (к семинарам, к практическим занятиям), разработка проектов, выполнение учебно-исследовательских работ, подготовка рефератов и отчетов, изучение материала дополнительной профессиональной программы, вынесенного на самостоятельное изучение, решение кейсов, написание эссе и прочее.

Самостоятельная работа слушателей при обучении по программам профессиональной переподготовки в межсессионный период организуется так, чтобы слушатели имели доступ к информационным средствам, базам

электронных образовательных ресурсов для выполнения теоретических исследовательских заданий, работали с монографиями и научными публикациями с целью написания рефератов.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия (в соответствии с государственным заданием), в том числе на основании индивидуальных образовательных маршрутов, утвержденных руководителями соответствующих образовательных организаций, а также на основании договоров на оказание образовательных услуг с оплатой стоимости обучения, заключаемых Центром с организациями и (или) физическими лицами.

На обучение по дополнительным профессиональным программам принимаются граждане, имеющие среднее профессиональное и/или высшее профессиональное образование.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» регламентирован Правилами приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Уставом Центра.

Прием на обучение по программам повышения квалификации проводится на основании заявления гражданина или договора об образовательных услугах с предприятием, организацией, учреждением с обязательным приложением списка специалистов, направляемых на обучение.

Прием на обучение по программам профессиональной переподготовки проводится на основании договора об образовании с предприятием, организацией, учреждением с обязательным приложением списка специалистов, направляемых на обучение, или договора с физическим лицом (обучающимся (слушателем)) и заявления гражданина.

Вступительные экзамены для поступающих на обучение не предусмотрены.

Слушатель, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации. Оценка уровня знаний слушателей Центра проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются ректором Центра. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общей

численности слушателей, прошедших обучение, составляет 5876: из них руководителей – 461 человек, педагогических работников – 5415 человек.

Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общей численности слушателей, прошедших обучение в Центре – 92,8%.

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в общей численности слушателей, прошедших обучение, составляет 61: из них руководителей – 30 человека, педагогических работников – 31.

Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в общей численности слушателей, прошедших обучение в Центре, – 0,8 %.

Численность слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения в общей численности слушателей, прошедших обучение, составляет 5: из них руководителей – 0, педагогических работников – 5.

Удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения в общей численности слушателей, прошедших обучение в Центре – 0,07%.

Одним из ведущих направлений деятельности Центра является реализация программ повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам.

В соответствии с планом-графиком курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Республики Мордовия по обеспечению реализации ФГОС для учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, родного языка, биологии, географии, химии, истории и обществознания, изобразительного искусства и музыки, технологии проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», в объеме 36 часов. Обучение по программе прошел 2371 педагогический работник.

Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», в объеме 18 часов. Обучение по программе прошли 238 человек из числа управленческих кадров ОО.

В рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства на основе лицензионного договора с Академией Министерства просвещения РФ организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в объеме 18 часов. На флагманском курсе было обучено 1479 педагогических работников.

Анализ динамики повышения квалификации педагогических работников показывает стабильность контингента. Это свидетельствует о том, что предлагаемое содержание и формы повышения квалификации не зависимо от стажа работы (таблица 1) отвечают требованиям педагогов и органов управления образованием, позволяют обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в установленные законодательством сроки.

Таблица 1

Распределение слушателей по возрасту, обученных в 2022 году

Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50-54	55- 59	60- 64	65 и более
6786	456	567	730	547	1014	1315	1138	924	95	-

В Центре действует единая учебно-отчетная документация по реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Таким образом, в 2022 году в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру» обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, по основным программам профессионального обучения организовано в строгом соответствии с установленными требованиями.

В течение 2022 г. обеспечено организационное сопровождение слушателей, прошедших обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительным профессиональным программам (2001 человек):

Общая численность слушателей, прошедших обучение в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в 2022 году по дополнительным профессиональным программам, разработанным за отчетный период и размещенным на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда» в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, составляет 203 человека:

«Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» (36 часов) – 51 человек;

«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» (36 часов) – 103 человека;

«Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания образовательной организации» (36 часов) – 24 человека;

«Проектирование дополнительных образовательных и общеразвивающих программ по духовно-нравственному воспитанию детей» (18 часов) – 25 человек.

Сотрудниками ЦНППМ в 2022 году составлено и сопровождаются 1433 индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников

различных категорий системы образования республики. ИОМ составлены на основе диагностики профессиональных компетенций.

2.2 Структура и содержание дополнительных профессиональных программ

Образовательная деятельность Центра в 2022 году осуществлялась на основе дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), разработанных с учетом приоритетных направлений развития системы образования, определенных государственной политикой на период до 2024 г.; потребностей региональной системы образования, конкретных образовательных организаций; актуальных профессиональных потребностей педагогических работников, в том числе в выборе форм, технологий, места, времени обучения.

Дополнительные профессиональные программы разработаны в соответствии с Требованиями к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых структурными подразделениями ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», утвержденными приказом от 22.06.2021 г. № 174.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки разработаны в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, которые были разработаны с учетом современных квалификационных характеристик по должностям педагогических работников, а также выявленных потребностей педагогов, их работодателей составляет 129.

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2022 году – 92, из них в отчетный период разработано 11 дополнительных профессиональных программ:

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в школе» (72 часа), «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (36 часов), «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по духовно-нравственному воспитанию детей» (18 часов), «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации» (72 часа), «Обучение детей дошкольного

возраста родному (мокшанскому, эрзянскому) языку в условиях поликультурной среды» (36 часов), «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях образовательной организации» (72 часа), «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 часа), «Развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся как результат реализации программы воспитания ОО» (36 часов), «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» (72 часа), «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних» (18 часов), «Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации» (36 часов).

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – 7.

Актуализированы и доработаны 3 программы профессиональной переподготовки были: «Менеджмент в образовании» (256 часов), «Педагогика и методика дошкольного образования» (256 часов), «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (256 часов).

Лучшие дополнительные профессиональные программы, разработанные педагогами ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников, размещены на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда» в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1®ion=5&sortType=1>).

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, разработанных за отчетный период и размещенных на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда» в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, – 9:

«Организация юнармейской деятельности в системе патриотического воспитания школьников» (36 часов); «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» (36 часов); «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Русский язык и литература» (72 часа); «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Естественно-научные предметы» (72 часа); «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Математика и информатика» (72 часа); «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (36 часов); «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по духовно-нравственному воспитанию детей» (18 часов); «Особенности

подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» (36 часов); «Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации» (36 часов).

Количество основных программ профессионального обучения – 2.

Реализуемых за отчетный период – 1.

«Основы долговременного ухода: мультидисциплинарный подход» (72 часа).

Все реализуемые программы сформированы по модульному принципу. Такая структура дополнительных профессиональных программ позволяет конструировать различные учебные курсы из инвариантной и вариативной составляющих содержания повышения квалификации

Все программы соответствуют приоритетным направлениям развития образования, ежегодно дополняются, корректируются с учетом требований нормативных документов, актуальных проблем развития образования.

На сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» сформирован банк дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (<https://pedagog13.edurm.ru/home/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>).

Таким образом, удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития образования в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 100%.

2.3 Система оценки качества обучения слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам

Оценка качества обучения слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – одна из основных составляющих образовательного процесса.

Оценка качества обучения слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, осуществлялась в отчетный период в соответствии с Положением о порядке аттестации (итоговой и промежуточной) слушателей ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», обучающихся по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом от 21.08.2019 г. № 198.

Определяющими при оценке качества обучения слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по всем модулям учебного плана и оценки итоговой аттестации.

Формы и условия проведения аттестационных испытаний текущей и итоговой аттестации фиксируются в учебных планах, утверждаемых в соответствующем порядке. Конкретные формы, процедуры и содержание аттестационных испытаний определяется профильной кафедрой, исходя из целей и задач дополнительной профессиональной программы.

Текущая аттестация является постоянной и имеет цель определить уровень освоения умений и знаний слушателя по учебному модулю дополнительной профессиональной программы.

Формы промежуточной аттестации определяются с учетом специфики дополнительной профессиональной программы: практическое задание, проект, анализ кейса и др.

Итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня профессиональной компетентности слушателей с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной программы, установленных требований к её содержанию. Итоговым контролем знаний слушателей являются, например: защита выпускных работ (рефератов, проектов), зачет, тестирование. Виды аттестационных испытаний устанавливаются учебно-тематическими планами. По каждой программе разработан комплект необходимых контрольных тестов и заданий, вопросов к зачетам. Материалы, используемые для контроля знаний слушателей, соответствуют квалификационным характеристикам, содержанию дополнительных профессиональных программ. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется по каждой дополнительной профессиональной программе, реализуемой в Центре.

Анализ результатов итогового контроля показал, что 98 % слушателей успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ о повышении квалификации, 2 % слушателей были отчислены по болезни и другим уважительным причинам.

После завершения обучения по программам повышения квалификации слушателям предлагается пройти анкетирование и оценить качество обучения. Проводимый систематически в 2022 году анкетный опрос слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки показывает положительные результаты оценки ими качества учебного процесса в Центре. На основании данных, полученных в ходе обработки анкет по кафедрам Центра, определяется общая удовлетворенность слушателями курсов. В 2022 году значение данного показателя составляет 100 %.

Приведенные данные свидетельствуют о достаточности качества знаний слушателей, выявленных в ходе итоговых аттестационных испытаний. В целом качество повышения квалификации соответствует требованиям и потребностям образовательных организаций.

2.4 Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности Центра.

На 31.12.2022 г. в штатном расписании Центра – 122,30 единиц, в том числе: из них: 16 штатных единиц – руководящие работники; 82,30 штатных единиц – педагогические работники; 24 шт. единицы – прочий персонал.

Педагогические работники составляют 82,30 штатных единиц; из них: 36,30 единиц профессорско-преподавательского состава и 44 единицы по должности «методист»; 2 единицы по должности «старший методист»; 1 ед. –

ректор, 3 ед. – проректоры, 12 единиц – руководители структурных подразделений, 26 единиц прочий персонал (1 ед. – юрисконсульт, 1 ед. – корректор, 1 ед. – заведующий объединенным архивом Министерства образования Республики, 1 ед. – комендант, 1 ед. – рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 2 ед. – вахтер-сторож, 5 ед. – уборщик помещений, 2 ед. – дворник, 2 ед. – водитель, 1 ед. – специалист в сфере закупок, 1 ед. – системный администратор, 4 ед. – лаборант, 1 ед. – технический редактор, 1 ед. – оператор копировальных и множительных машин).

15 сотрудников, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу имеют ученую степень кандидат наук.

Средний возраст работников Центра составляет 42 года. Все работники административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического персонала имеют высшее профессиональное образование.

18 сотрудников работают в Центре более 10 лет. 27 человек имеют стаж работы в Центре более 20 лет.

Работники ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» за высокую результативность в профессиональной деятельности, значительный вклад в профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров республиканской системы образования награждены правительственными, республиканскими и ведомственными наградами.

Таблица 2

Сведения о количестве работников, награжденных правительственными, республиканскими и ведомственными наградами

Вид награды (поощрения)	Численность (чел.)	За 2022год (чел.)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» («Отличник народного просвещения», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»)	6	-
Почетная Грамота Министерства просвещения Российской Федерации	9	-
Почетная грамота Правительства Республики Мордовия	2	-
Почетная Грамота Республики Мордовия	1	1
Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия	9	1
Благодарность Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия	6	-
Благодарность Председателя Совета депутатов г.о. Саранск	4	-
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	39	2
Благодарность Министерства образования Республики Мордовия	4	4

За отчетный период 43 педагогических работников Центра повысили свою квалификацию. Более 50 сотрудников приняли участие в работе семинаров, вебинаров, творческих групп, лабораторий.

Центром неоднократно привлекались для реализации дополнительных профессиональных программ высококвалифицированные специалисты вузов, СПО, Заслуженные учителя Российской Федерации и Республики Мордовия, победители конкурсов профессионального образования образовательных организаций всех типов и видов.

Таблица 3

Показатели деятельности ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», характеризующие кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ

1.1	Численность/удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации	человек/%	15/42
1.2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	43/80
1.3	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40,3

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Центра достаточен и позволяет решать задачи по организации и проведению качественного обучения слушателей

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организация научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность Центра в отчетном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Государственной программой Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия», утвержденной постановлением Правительства Республики Мордовия от 6 сентября 2021 г. № 416, Уставом, Положением о Центре и Планом работы Центра.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности в отчетном периоде являлись:

- Научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования.
- Развитие системы диссеминации эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования республики.
- Разработка методики внедрения передового педагогического опыта в образовательную практику специалистов системы образования.
- Обеспечение качества реализуемых научно-исследовательских проектов, создание единой системы оценки качества деятельности профессорско-преподавательского персонала Центра.

В своей научно-исследовательской деятельности Центр «Педагог 13.ру» руководствуется политикой, вырабатываемой Министерством образования Республики Мордовия, Ученым советом, ректором и курирующими проректорами. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью в Центре осуществляют Ученый совет и ректор. Непосредственное руководство планированием, организацией и осуществлением научно-исследовательской деятельности Центра, а также контроль за ее результатами возложены на исполняющего обязанности проректора по научно-методической работе. Научную работу организуют начальники управлений, заведующие кафедрами, лабораториями, директора центров.

Научно-исследовательская деятельность Центра осуществляется на плановой основе в соответствии с приоритетными научными направлениями работы. Основным документом, содержащим план научно-исследовательской деятельности Центра, выступает годовой план ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». Отчетность по научно-исследовательской работе в Центре включает годовой отчет по научно-исследовательской деятельности, годовой отчет по редакционно-издательской деятельности, годовую и квартальную отчетность в системе официального статистического наблюдения, а также индивидуальную отчетность научно-педагогических работников.

Состояние и ход научно-исследовательской работы систематически обсуждается на заседаниях Ученого совета Центра и заседаниях кафедр. Систематическое занятие научно-исследовательской деятельностью является одной из основных функциональных обязанностей профессорско-преподавательского и методического состава Центра, что находит отражение в индивидуальных планах работы.

Учет затрат времени преподавателями на выполнение научной работы осуществляется в соответствии с нормами времени и порядком определения учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской нагрузки профессорско-преподавательского состава, утверждаемыми приказами ректора.

3.2 Основные направления научно-исследовательской деятельности

Приоритетным направлением деятельности Центра в рамках НИР является организация научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, направленной на формирование механизма опережающего обновления содержания регионального образования, поддержку инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций для поддержания системы непрерывного образования.

Основными приоритетами научно-исследовательской деятельности Центра в 2022 году стали:

- реализация ФГОС общего образования, обновление содержания образования на разных уровнях, содержания учебных предметов;
- реализация инклюзивных подходов в образовании для детей с ОВЗ;
- реализация приоритетных программ и проектов региона (наставничество, развитие системы непрерывного педагогического образования, здоровьесберегающие технологии, современные формы агрообразования, финансовая грамотность, духовно-нравственное воспитание и др.);
- реализация региональных проектов федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Молодые профессионалы»;
- проектирование воспитательных программ в соответствии с современными требованиями;
- формирование функциональной грамотности обучающихся.

Формы реализации научной и инновационной деятельности:

- научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов, разработка концепций, технологий, проектов, моделей и др.;
- подготовка и публикация научных статей в журналах РИНЦ и ВАК, других цитируемых изданиях;
- разработка учебно-методических пособий, рекомендаций и других научно-методических и информационно-аналитических материалов;
- организация, проведение и участие в научно-практических конференциях, конгрессах, форумах, вебинарах, семинарах и др.
- научное редактирование, рецензирование и экспертиза образовательных программ, проектов, технологий, учебно-методических комплектов и др.;
- организация и проведение мониторинговых исследований;
- сопровождение инновационных педагогических практик.

Научная работа ППС Центра в 2022 г. осуществляется по следующим научным направлениям:

Таблица 4

№ п/п	Структурное подразделение Центра	Направления научной деятельности
1.	Кафедра дошкольного и начального образования	1. Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального

		образования (в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС) 2. Интерактивные технологии в условиях дистанционного обучения детей дошкольного возраста (в рамках Республиканской инновационной площадки ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру» действующая на базе СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района) 3. Методическое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования (МКДО 0-7) в Республике Мордовия 4. Организационно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО в РМ 5. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного и начального общего образования 6. Работа по диссеминации передового педагогического опыта педагогов ДОО и учителей НОО 7. Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности функционирующих при кафедре предметных лабораторий: – «Лаборатория СТЕМ-образования на ступени дошкольного образования», – «Лаборатория начального общего образования»
2.	Кафедра основного и среднего общего образования	1. Обеспечение 100% введения обновленных ФГОС ООО в 5-х классах общеобразовательных организаций РМ 2. Научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов Республики Мордовия. 3. Реализация комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с использованием новых образовательных технологий и нового оборудования в образовательном процессе 4. Реализация регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО Республики Мордовия

		5. Развитие сети инновационных площадок (опорных школ по математическому образованию, в целях обобщения и распространения инновационного педагогического опыта) 6. Обеспечение организационного и научно-методического сопровождения деятельности предметных лабораторий, функционирующих при кафедре: – Лаборатория математического образования и информатики; – Лаборатория филологического образования; – Лаборатория физического воспитания и ОБЖ; – Лаборатория естественнонаучного и технологического образования; – Лаборатория общественно-научного образования; – Лаборатория культурологического образования
3.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	1. Организационное, научно-методическое и мониторинговое сопровождение реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2. Научно-методическое сопровождение проекта «Разговоры о важном» 3. Научно-методическое сопровождение актуализации и реализации рабочих программ воспитания 4. Научно-методическое сопровождение проекта «Школьная классика» (создание и развитие школьных театров) 5. Научно-методическое сопровождение проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся в рамках Региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Республики Мордовия на 2021 – 2023 годы» 6. Научно-методическое обеспечение мероприятий в рамках республиканского плана по профилактике деструктивного поведения и формирования законопослушного поведения детей и подростков, обеспечения физической, информационной и психологической безопасности, организации межведомственного взаимодействия для создания условий безопасного детства.
4.	Кафедра развития среднего профессионального образования	1. Организационное и научно-методическое сопровождение «Особенности внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом

		профессиональной направленности программ СПО» 2. Организационное и научно-методическое сопровождение Республиканской инновационной площадки «Школа рабочих профессий» 3. Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников системы среднего профессионального образования
5.	Управление реализации образовательных программ для детей	1. Формирование эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 2. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся 3. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации образовательных программ для детей с ОВЗ

Центральное место в научной и инновационной деятельности Центра занимает аккумуляция результатов исследовательской и инновационной деятельности в творческом продукте (пособия, рекомендации, информационно-аналитические материалы, научные статьи и др.).

Результаты НИР отражены в издательской деятельности сотрудников Центра:

Таблица 5

Вид издания	Кол-во наименований
Материалы конференций	5
Учебно-методические и методические пособия	11
Учебные программы	4
Методические рекомендации	11
Аналитические отчеты	100
Инновационные программы (развития, экспериментов и т.д., и т.п.), концепции	3
Инструктивно-методические издания	10
Памятки	59
Статьи	15
В т.ч.:	
– в изданиях РИНЦ	
– российских сборниках	4
– вузовских сборниках	
– республиканских сборниках	11
Всего:	233

Работы размещаются в электронной библиотеке Центра.

Подготовлен к изданию журнал «Педагог 13»:

№ 1 за 2022: <https://pedagog13.ru/nomer-1-2021-2022>

№ 2 за 2022: <https://pedagog13.ru/nomer-2-2021-2022>

№ 3-4 за 2022: <https://pedagog13.ru/nomer-3-4-2021-2022>

В отчетном периоде шла работа по укреплению интеграции Центра с ведущими исследовательскими центрами и научными школами России через выполнение совместных образовательных проектов и программ, участие в проектной и конкурсной деятельности.

Центр является площадкой реализации более 20 российских и региональных проектов, куратором по реализации дорожных карт и комплексов мер: ФП «Современная школа», ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Успех каждого ребенка», ФП «Билет в будущее», ФП «Проектория (Шоу профессий)», «Развитие личностного потенциала» (проект благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»), региональный оператор программы «Земский учитель», проект Гете-института и другие.

Активно развиваем международное сотрудничество с Финно-угорским центром г. Сиппола (Финляндия).

Заключено более 20 соглашений с регионами о сотрудничестве, свыше 40 договоров с социальными партнерами и общественными организациями.

Активно работают экспертные структуры: Республиканский экспертный совет, Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию, Редакционно-издательский совет. Информационно-методическое сопровождение обеспечивается Республиканской информационной системой «Электронная школа», сетевым ресурсом «На 5+!».

На базе Центра работает РИБЦ, которая обеспечивает работу по совершенствованию работы ШБЦ. В рамках договора с ООО «ЭйВиДи-систем» (г. Екатеринбург) закуплено программное обеспечение для автоматизации базовых библиотечных процессов (каталогизации, доступа к справочно-поисковому аппарату через сеть Интернет, формирование учетных и статистических документов в электронном виде).

Ежегодно Центром с целью обсуждения перспективных направлений развития теоретических и прикладных исследований в области образования, активизации и стимулирования творческой инициативы педагогов, распространения инновационной практики педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций, муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб организуются научно-практические мероприятия разного уровня.

В 2022 году сотрудники Центра приняли участие в 474 конференциях, 298 круглых столах и семинарах, 667 вебинарах и выступили организаторами 10 всероссийских, 16 межрегиональных и 156 региональных конференций; 194 круглых столов и 194 вебинаров.

Научно-методическое сопровождение ФГОС, проекта «Школа Минпросвещения России»

Научно-методическая деятельность проводилась в рамках совместных проектов с Академией Минпросвещения Российской Федерации на основе лицензионных договоров: обеспечение комплексного сопровождения

внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования и проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках исполнения п. 1 Перечня поручений Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания (7 июля 2021 года) с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, Министерством образования Республики Мордовия организована работа по апробации примерных рабочих программ в общеобразовательных организациях Республики Мордовия. Создана рабочая группа из числа сотрудников Центра с целью научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. При этом весь процесс выстраивается в рамках двух моделей: каскадной модели совместно с Академией Минпросвещения России и с учетом требований государственного задания Центра. Контрольной точкой НП «Образование» к 2030 году является прохождение 100 % педагогов общеобразовательных организаций через программы Академии и Центра. Разработан и утвержден План мероприятий (дорожная карта) апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования Республики Мордовия (приказ Минобрнауки Республики Мордовия № 1330 от 23.12.2022 года).

Научно-методическое сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации регионального Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия на 2021–2022 учебный год (приказ МО РМ от 30.11.2021 г. № 1174) и подготовки 117 ОО и 8 СПО к общероссийскому и региональному исследованию по модели PISA был разработан перечень системных мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Это постоянно действующий семинар, онлайн-марафоны, встречи с экспертами в сфере образования, дискуссионные клубы, мастер-классы и вебинары по функциональной грамотности, организованные как ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», так и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Учителя-предметники приняли участие в более 142 всероссийских мероприятиях и осуществили просмотр более 29 тысяч записей семинаров по формированию и оценке функциональной грамотности, проводимых специалистами ИСРО РАО. Организована информационная компания по работе с открытыми банками заданий по функциональной грамотности, размещенными на базе электронной платформы «Российская электронная школа», в том числе в рамках выездных методических десантов в школы. Проведено более 70 региональных мероприятий с руководителями, заместителями руководителей и педагогическими работниками

образовательных мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности.

В апреле подведены итоги республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «ПРО-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам», в котором приняли участие более 100 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Республики Мордовия. Организован республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «ПРО-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам», в котором приняли участие более 100 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Республики Мордовия.

В сентябре 2022 года опыт работы по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Мордовия представлен на страницах сборника научных трудов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников «Внедрение функциональной грамотности: региональный опыт», выпущенного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках реализации масштабного проекта по формированию и оценке функциональной грамотности.

Научно-методическое сопровождение ФП «Современная школа»

В рамках реализации ФП «Современная школа» по реализации Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб» Центром была проведена работа по научно-методическому сопровождению созданных сущностей: 176 мероприятий с обучающимися и педагогами, 143 мероприятия (обучающие семинары и мастер-классы, занятия проектной деятельностью и конференции, конкурсные и соревновательные мероприятия для детей).

Открыт ютуб-канал «Точка роста» – «Технологии успеха, ежеквартально проводились стратегические сессии для педагогов «Точек роста» по направлениям: АЭРО, РОБО, ПРОМДИЗАЙН, ГЕО, VRAR и IT.

Разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций «Проектирование рабочей программы предметной области «Технология» как некий тренажер для обновления содержания рабочих программ педагогов в соответствии с направлениями развития самих «Точек роста». Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками кафедры электроники и нанoeлектроники МГУ им. Н. П. Огарева, Главного управления МЧС по Республике Мордовия, Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира».

Опыт региональной системы методического сопровождения педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование» – «Точки роста», «Кванториумы», «IT-кубы», представлен на форуме Приволжского федерального округа (г. Нижний Новгород) для педагогов центров

образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования детей «ИТ-куб».

В сентябре 2022 года в рамках Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» стартовал научно-методический воркшоп «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования».

Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов

В рамках реализации государственной программы «Сохранение и развитие национальной культуры, государственных языков Республики Мордовия и других языков в Республике Мордовия» на 2022–2026 годы организовано и проведено 14 мероприятий. 17 мая 2022 года подписано Соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по вопросам этнокультурного образования, преподавания родных языков и русского языка как государственного языка Российской Федерации. Оказана консультативная и практическая помощь педагогам родного языка и родной литературы Республики Мордовия и регионов с компактным проживанием мордовского населения (более 90 педагогам).

В 2022 году было продолжено научно-методическое и консультационное сопровождение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Мордовия». Разработано Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Мордовия (утверждено Приказом МО РМ от 5.03.2022 № 161). Проведён мониторинг количества образовательных организаций в Республике Мордовия, в которых утверждено положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации и в которых имеются локальные акты о закреплении пар «наставник – наставляемый», в разрезе уровней образования. Программы наставничества реализуются в 282 образовательных организациях, из них среднего общего образования – 228, среднего профессионального – 20, дополнительного образования – 31.

С целью повышения профессиональной компетенции, создания условий для преодоления профессиональных дефицитов и определения ключевых направлений деятельности учителей-предметников 2022 году сотрудниками кафедры основного и среднего общего образования ЦНППМ организованы крупномасштабные образовательные проекты: «Осенняя школа учителя – 2021», «Зимняя школа учителя – 2022», «Весенняя школа учителя – 2022». Педагогические марафоны стали наиболее эффективными средствами установления и поддержания связей в период пандемии коронавируса для более, чем 1000 педагогов Республики Мордовия и регионов России.

Проект «500+»

Осуществляется научно-методическое сопровождение реализации проекта «500+» в общеобразовательных организациях Республики Мордовия (приказ Министерства образования РМ от 15.12.2021 г. № 1220 «Об участии в проекте “500+” в 2022 году»). В 2022 году в проекте участвуют 10 школ Республики Мордовия с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях, менторское сопровождение которых осуществляют 10 кураторов из школ, показывающих стабильно высокие результаты. Совместно с ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива»» разработана Дорожная карта региональных мероприятий по реализации проекта адресной методической помощи (500+) в Республике Мордовия на 2022 год. В рамках реализации Дорожной карты для педагогов 100 % школ – участников проекта членами РО ООО «Учитель года» в Республике Мордовия проведено 5 открытых методических мероприятий, организованы и проведены стажировки для педагогических и управленческих команд школ-участников проекта «500+» на базе 4 ОО, являющихся РИП: МОУ «Берсневская СОШ», «Лямбирская СОШ № 1» Лямбирского муниципального района, СОШ № 27, СОШ № 38 г.о. Саранск.

Проект «Вклад в будущее»

Центр «Педагог 13.ру» с 2021 года является региональным координатором проекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала. В первой волне в 2021–2022 учебном году в проект было включено 10 общеобразовательных и 4 дошкольных образовательных организаций. Региональную обучающую и сопровождающую команду составили 12 сотрудников Центра, прошедших обучение по ДПП «Методология и технология обучения управленческих команд по созданию личностно-развивающей образовательной среды» на базе Московского городского педагогического университета. Силами РОСК в 2021–2022 гг. было обучено 53 управленческих и 80 педагогических работников ОО первой волны. Итогом обучения стали разработка и начало реализации управленческих и педагогических проектов по развитию личностного потенциала в каждой образовательной организации.

Проект «Земский учитель»

Центр является региональным оператором по реализации мероприятий программы «Земский учитель». В 2022 году в школы республики были привлечены 3 педагога на следующие вакансии:

учитель английского языка МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4» Ковылкинского муниципального района;

учитель физики МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района;

учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района.

Программой предусматривается предоставление единовременной компенсационной выплаты. Все педагоги, участвующие в программе, получили федеральные выплаты по 1 млн рублей.

Проект «Школьное питание»

Важным направлением научно-методического сопровождения является «Школьное питание». В рамках данного направления проводятся методические мероприятия, конкурсы, разрабатываются методические рекомендации для формирования пищевой культуры школьников. Основными мероприятиями 2022 года стали:

1. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» (10–27 ноября 2022 года). На конкурс представили материалы 24 школы Республики Мордовия, из них 13 – в номинации «Лучшая столовая сельской школы» и 11 – в номинации «Лучшая столовая городской школы».

Номинация «Лучшая столовая городской школы»: победитель – МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск; призеры – МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №3» Ковылкинского муниципального района, МОУ «Лицей №31» г.о. Саранск. Номинация «Лучшая столовая сельской школы»: победитель – филиал «Самаевская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» Ковылкинского муниципального района; призеры – МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района, МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района, МБОУ «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района. В номинации «Лучший повар школьного питания» победителем стала повар МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района Гаврилова Наталья Ивановна.

Ежова Татьяна Ивановна стала лауреатом Всероссийского профессионального конкурса «Лучший повар школьной столовой – 2022». МБОУ «Самаевская средняя общеобразовательная школа» Ковылкинского муниципального района стала лауреатом конкурса в номинации «Лучшая столовая сельской школы». МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск стала призером заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2022», заняв 3 место в номинации «Лучшая столовая городской школы – 2022».

2. Семейный онлайн конкурс «Лето с детьми: вместе и с пользой» (с 29 июля по 19 августа 2022).

3. Кулинарный батл по приготовлению завтрака для школьника (27 апреля 2022 года) в рамках проведения международной акции «Здоровое питание школьника», партийного проекта «Мир Возможностей», организованный АНО «Сделаем Вместе» и Отраслевым союзом развития социального питания. Участниками кулинарного батла стали школьники, родители, бабушки, мастер производственного обучения Федякова Ольга Михайловна и студенты Саранского политехнического техникума, шеф-повар ресторана «Солнце и Луна» Савлук Алексей Васильевич, член гильдии шеф-поваров России, и школьники – лидеры акции «Здоровое питание школьника».

4. Семинары-практикумы для ответственных за организацию питания в школе и школьных поваров: «Организация контроля за обеспечением качества и безопасности питания детей в образовательной организации»,

«Современные технологии и формы организации здорового питания школьников».

Проект «Школа молодого педагога»

Научно-методическое сопровождение «Школы молодого педагога» заключается в анализе профессиональных дефицитов молодых педагогов до 35 лет и проведении соответствующих мероприятий с выходом на конкретные форматы методической помощи: методические рекомендации, мастер-классы, неформальные встречи, повышение квалификации, семинары-практикумы, участие в педагогических конкурсах и многое другое. Так, 25 августа 2022 года на площадке Центра в рамках Республиканского образовательного салона – 2022 «Перспективы обновления: от прогнозов к стратегиям» состоялась интерактивная площадка «Свежий взгляд», которая объединила более 200 молодых педагогов республики.

Большое значение для формирования активной профессиональной позиции среди молодых педагогов имеют профессиональные конкурсы. В целях развития общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности молодых учителей, создания единого пространства общения и обмена опытом, профессионального роста молодых педагогов Республики Мордовия с 4 по 29 апреля 2022 года проводился республиканский конкурс «Старт в профессию». С 21 ноября по 13 декабря 2022 года был проведен республиканский этап конкурса «Педагогический дебют – 2023», в котором приняли участие 58 педагогов из всех муниципальных районов. Дебютанты представили разные уровни системы (школы, детские сады, дополнительное образование), разные позиции (кроме педагогов, воспитателей, психологов, классных руководителей, свой опыт демонстрировали управленцы – руководители школ, дошкольных образовательных организаций), а также в состязании приняли участие педагоги-наставники.

В течение года осуществлялось консультирование молодых педагогов, обеспечение сопровождения участников на всероссийские мероприятия: «Молодежный форум ПФО «iВолга-2022» в Самаре, III Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» в г. Гатчина Ленинградской области, VI Международный педагогический форум «Образование без границ», международный молодежный форум «Единство цели» в городе Севастополе, всероссийский конкурс «Педагогический дебют» и другие.

Ведется база данных молодых педагогов, проводится анкетирование профессиональных дефицитов, работает сетевое сообщество. В 2022 году выпущен сборник статей из опыта работы молодых педагогов «Слагаемые профессионального успеха молодого педагога» (объем – 8 п.л.).

Большое внимание в деятельности Центра уделяется неформальному профессиональному образованию. Площадками «горизонтального обучения» являются социальная сеть учителей «Педагог 13.ру», включающая 27 профессиональных сообществ, республиканский клуб «Учитель года», постоянно действующий семинар «Школа молодого педагога», республиканский проект «Электронная школа» и др. Обмен опытом и

лучшими практиками происходит в рамках конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют» и многих других.

Результаты научно-методической и инновационной работы были рассмотрены на семинарах, круглых столах, при организации и проведении вебинаров и научно-практических форумов, конференций разного уровня (международного, российского, республиканского), в работе ассоциаций педагогов.

Научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов

Одной из приоритетных задач Центра явилось взаимодействие и сотрудничество на российском уровне с учреждениями образования и заинтересованными структурами и ведомствами, участие в конкурсах проектов и грантов.

Весь процесс методического сопровождения педагогов можно разделить на ряд этапов: 1) супервизия проблемы (определение профессиональных дефицитов педагогов по формированию ФГ) и выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; 2) выявление лучших практик по работе в данных направлениях; 3) обеспечение взаимодействия и сопровождение; 4) мониторинг и разработка новых шагов.

Конкурсы профессионального мастерства являются пусковым механизмом мотивационно-технологической готовности к инновационным процессам.

Анализ работы по конкурсам профессионального мастерства:

1. Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2022». Конкурс проводится по номинациям: 1. Педагогика XXI века: инновационные методы обучения 2. Воспитательная работа 3. Управление образовательным процессом 4. Инклюзивное образование. Срок проведения: 25 марта – 18 июня 2022 г. Количество участников – 124 педагога из 12 муниципалитетов.

2. Республиканский конкурс молодых педагогов «Старт в профессию». Срок проведения: 4 – 29 апреля 2022 года. Конкурс проводится по четырем номинациям: «Молодые педагоги дошкольного образования»; «Молодые педагоги начального общего образования»; «Молодые педагоги основного и среднего общего образования»; «Молодые педагоги организаций дополнительного образования детей. Количество участников в 2022 г. – 51 педагог со стажем работы до 5 лет.

3. Республиканский этап конкурса «Педагогический дебют – 2022», приняло участие 76 педагогов, 2 молодых педагога республики стали победителями заочного тура федерального этапа.

4. Конкурс «Учитель года Республики Мордовия». В 2022 г. – 654 участника (школьный, муниципальный, региональный этапы). Победитель конкурса «Учитель года Республики Мордовия – 2022» Макарова Е.С. стала лауреатом финала конкурса «Учитель года России».

5. Региональный этап профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия». Срок проведения – 18–28 апреля 2022 г. В 2022 году – 23 участника регионального этапа.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог – 2022» – 7 участников.

7. Региональный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2022» – 9 участников.

8. Участие в федеральном конкурсе «Директор года России», в 2022 году в заочном этапе конкурса приняло участие 15 директоров ОО РМ.

Во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального в Российской Федерации на период до 2025 года в период с 2 сентября по 18 сентября 2022 года проведен республиканский заочный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2022». В конкурсе приняло участие 9 педагогов-психологов из образовательных организаций городского округа Саранск, Ковылкинского, Рузаевского и Торбеевского районов. Победителем конкурса стала Антусева Ольга Верославовна, педагог-психолог МОУ «Гимназия №19» городского округа Саранск, она представляла Республику Мордовия на заключительном этапе Всероссийского конкурса.

Центр является организатором регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022», направленного на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе. В 2022 году в республиканском заочном этапе V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022» приняло участие 7 педагогов из образовательных организаций городского округа Саранск, Ардатовского, Инсарского, Краснослободского, Рузаевского районов. Победителем конкурса стала Татаркина Алена Сергеевна, учитель-дефектолог, учитель начальных классов (олигофренопедагог) ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Саранск.

Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» проведен в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного образования; в целях распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик/ технологий. Победителями конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная школа России» стала МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа Саранск; в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» – МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района. Победители регионального этапа представляли Республику Мордовия на заключительном этапе Всероссийского конкурса.

Анализ качества и итогов выступлений представителей от региона на заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства позволяет сделать вывод о слабом уровне их профессиональной подготовки с учетом критериев и формата проведения конкурсных испытаний всероссийского уровня.

Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок (РИП)

Центр в 2022 году сопровождал работу 10 инновационных площадок и 2 сетевых инновационных площадок, объединивших 18 ОО. Первоочередной задачей в этом направлении является движение от отдельных школ как локальных точек развития инноваций к созданию общего инновационного пространства, создания инновационных центров и комплексов.

Основными направлениями РИП становятся сетевые инновационные площадки. В том числе:

1. Региональная сетевая инновационная площадка по теме «Кластерная модель предпрофессиональной подготовки кадров сельскохозяйственного и промышленного профилей в образовательных организациях в Республике Мордовия», объединяющая:

- МАДОУ «Атяшевский детский сад № 1» Атяшевского муниципального района;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района;
- МБДОУ «Детский сад «Звездочка» Торбеевского муниципального района;
- МДОУ «Детский сад № 117» городского округа Саранск;
- МОУ «ПСШ №1» Атяшевского муниципального района;
- МБОУ «ПСШ №2» Атяшевского муниципального района;
- МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района;
- МБОУ «Торбеевская СОШ №3» Торбеевского муниципального района;
- МОУ «Ялгинская СОШ» г.о. Саранск;
- ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»;
- ГБПОУ РМ «Атяшевский аграрный техникум»;
- ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж».

В рамках плана работы сетевой инновационной площадки совместно с группой компаний «Талина» – ЗАО «Мордовский бекон» разработан и утвержден на заседании РУМО 17.06.2022 г. учебно-методический комплект (программа и рабочая тетрадь) регионального образовательного модуля дошкольного образования «Знакомимся с профессиями сельскохозяйственного профиля», рекомендованного для апробации в пилотных дошкольных образовательных организациях Атяшевского, Ковылкинского и Торбеевского муниципальных районов Республики Мордовия.

Учебно-методический комплект издан полиграфическим способом и направлен на площадки. 29.07.2022 г. с рабочими группами площадок проведен стартовый вебинар, посвященный презентации УМК, в дальнейшем, в течение августа 2022 г. с рабочими группами проведены консультационные семинары по работе с учебно-методическим комплектом. Апробации УМК запущена с 1 сентября 2022 г. По окончании первого года апробации программа и УМК будут внедрены во всех дошкольных ОО с 1 сентября 2023 года.

В декабре 2022 года был проведен цикл рабочих вебинаров (4 рабочие онлайн-встречи) с представителями пилотных площадок – 5 общеобразовательных организаций и 3 организации СПО. На встречах обсуждались организационные вопросы создания кластерной модели, требования к программно-методическому обеспечению инновационных площадок, рассматривался опыт реализации аграрного направления в ОО РМ и др.

Промежуточные итоги работы региональной инновационной площадки обсуждались на одном из мероприятий АГРО-форума: лаборатория ранних профориентационных практик «Кластерная модель предпрофессиональной подготовки кадров сельскохозяйственного профиля в образовательных организациях Республики Мордовия» (23.11.2022 г.), а также на пленарном заседании VII региональной интернет-конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития» (09.12.2022 г.).

С 2021 года в пилотном режиме в 6 общеобразовательных организациях республики запущена работа по включению духовно-нравственного компонента в основные образовательные программы всех уровней общего образования, а также в программу воспитания (приказ МО от 20.12.2021 г. №1248). Разработаны проекты инновационных моделей духовно-нравственного воспитания и образования в пилотных школах:

1. Школа духовно-нравственного воспитания – школа успеха (Ичалковская СОШ).
2. Православная культура как средство успешной социализации ребенка «Малое добродетельное» (Комсомольская СОШ №2).
3. Центр духовно-нравственного воспитания «Возрождение» (Дракинская СОШ).
4. Просвещение через нравственные идеалы (Темниковская СОШ).
5. Центр возрождения казачества (Школа № 30 г.о. Саранск).
6. Территория духовно-нравственного развития личности «ВМЕСТЕ» (Тат.-Пишленская СОШ).

Для реализации координационного, тьюторского и научно-методического сопровождения системы работы по духовно-нравственному воспитанию в образовательной деятельности в системе образования Республики Мордовия создан и ведет работу Региональный координационный научно-методический центр (приказ Министерства образования Республики Мордовия №1277 от 27.12.2021 г.). 25 мая 2022 года на площадке Центра состоялось заседание регионального координационного научно-методического центра по сопровождению классов духовно-нравственного направления. Проблемным полем заседания стало обсуждение вопросов внедрения духовно-нравственного компонента, основанного на базовых российских ценностях, в программы воспитания общеобразовательных организаций Республики Мордовия; рассмотрение моделей функционирования классов духовно-нравственного направления пилотных общеобразовательных организаций Республики Мордовия, а также

планирование дальнейшей работы регионального координационного научно-методического центра по сопровождению классов духовно-нравственного направления.

В настоящее время идет расширение кластера школ, работающих в этом направлении. С этого года в 11 муниципальных образованиях и г.о. Саранск в 20 общеобразовательных организациях и в 3 дошкольных образовательных организациях реализуется данное направление на уровне муниципальных инновационных площадок и в исследовательской деятельности.

С 2019 года Центр является площадкой для проведения пленарного заседания регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений, которые традиционно объединяют не только участников региональной сферы образования, но и ведущих учёных-исследователей в общественных и гуманитарных областях знаний из Москвы, Рязани, Курска и других городов. Также на базе Центра проводятся секционные мероприятия региональных конференций по духовно-нравственной тематике. Так, в 2022 году были проведены секционные заседания «Духовное просвещение России: традиции и инновации» регионального этапа Кирилло-Мефодиевских Чтений, «Духовно-нравственное воспитание в современной школе: традиции и новации» XXXI Рождественских чтений и др.

Совместно с Саранской и Мордовской епархией проведены конкурсы учительских и ученических творческих работ: «Серафимовский учитель», «За нравственный подвиг учителя», «Православный учитель», конкурс рисунка «Святые земли мордовской», «Красота Божьего мира», «Рождественская Звезда». В частности, 3 декабря 2022 г. на площадке Центра состоялось награждение победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Красота божьего мира» (более 50 обучающихся ОО РМ). Сложилась практика совместной системной работы епархий Мордовской митрополии и образовательных организаций в проведении конференций, посвященных проблематике духовно-нравственного воспитания, праздников, акций милосердия, паломнических поездок, путешествий и т.д.

Важным элементом работы по вопросам духовно-нравственного и патриотического образования и воспитания обучающихся является организация информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью.

С 2021 года на кафедре основного и среднего общего образования Центра в целях осуществления научно-методического сопровождения повышения профессиональной компетенции и создания условий для преодоления профессиональных дефицитов учителей математики и информатики Республики Мордовия создана предметная лаборатория математического образования и информатики. Центр совместно с 17 инновационными общеобразовательными организациями города Саранска и Республики Мордовия, утвержденными в качестве опорных школ, запустил и реализует проект «Академия учителя математики». Цель проекта – совершенствование и углубление предметных компетенций учителей математики, в том числе в области приемов, методов и способов решения

заданий ЕГЭ по математике профильного уровня; в области приемов, методов и способов решения заданий математических олимпиад; в области исследовательских математических задач.

Началась работа по организации сетевых инновационных площадок по кластеру «Биохимия» и «Умный агро».

ФП «Билет в будущее», профориентация

Во взаимодействии с Агентством развития профессионального мастерства и профильными департаментами Министерством просвещения Российской Федерации в Республике Мордовия с 8 по 12 сентября 2022 года в г. Саранске в очно-дистанционном формате проведен Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы – 2022» (далее – Чемпионат).

Центр стал организатором в рамках чемпионата профориентационной зоны, включающей в себя профориентационные экскурсии и профессиональные пробы для обучающихся по 15 компетенциям (технология моды, физическая культура, спорт и фитнес; столярное дело; малярные и декоративные работы, парикмахерское искусство; специалист по тестированию игрового программного обеспечения; электромонтаж; 3D-моделирование для компьютерных игр; разработка виртуальной и дополненной реальности; эксплуатация сельскохозяйственных машин; ветеринария; документационное обеспечение управления и архивоведение; предпринимательство; агрономия; лабораторный химический анализ).

Для определения профессиональных интересов обучающихся 7–10 классов в рамках подготовки к Финалу X Национального чемпионата – 2022 организовано и проведено входное профориентационное онлайн-тестирование для обучающихся (охват – 8161 чел.). По результатам профориентационного тестирования обучающиеся были распределены по экскурсионным маршрутам в рамках Финала чемпионата. Охват обучающихся экскурсиями составил 3 000 чел., профессиональными пробами – 3 000 человек.

В 2022 г. одним из важных направлений деятельности Центра являлось сопровождение реализации федерального проекта «Билет в будущее».

Начиная с 2019 г. школы Республики Мордовия являются участниками федерального проекта по ранней профориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» (далее – Проект) в рамках федерального профориентационного проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Его целью является построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. В рамках реализации Проекта 25 марта 2022 г. заключено соглашение о сотрудничестве между Фондом Гуманитарных проектов и Министерством образования Республики Мордовия.

В профориентационном проекте «Билет в будущее» в 2022 году приняли участие 53 школы (29 из них не участвовали в проекте ранее), 5 146 обучающихся, организовано 14 площадок для проведения профессиональных проб; определены педагоги-навигаторы, преподаватели-наставники, разработаны программы профессиональных проб по 23 компетенциям.

В апреле 2022 г. рабочей группой проекта «Билет в будущее» разработана и утверждена на заседании Регионального учебно-методического объединения дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования» (72 часа). В период с 28 апреля по 6 мая 2022 г. обучение по данной программе прошли 23 педагога-навигатора Проекта. Итоговыми работами слушателей стали авторские разработки профориентационных уроков, которые в дальнейшем были реализованы в Проекте.

С апреля 2022 г. для школьников региона активно реализовывались мероприятия Проекта. 3 725 обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационных уроках, проводимых на местах, направленных на формирование на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей, осознанного подхода к выбору профессий (специальностей), востребованных на региональном рынке труда.

4 656 обучающихся прошли регистрацию на платформе Проекта, у них появилась возможность пройти профессиональные онлайн-пробы по 9 направлениям. 981 обучающийся приняли участие в профессиональных пробах, организованных опытными наставниками на площадках 14 образовательных организаций среднего профессионального образования и Регионального образовательного центра «Мира» по 23 компетенциям. В ходе профессиональных проб участники решали практические задачи и выполняли реальные рабочие операции, относящиеся к конкретной профессиональной области. В рамках профессиональных проб учащиеся получили знания и навыки по узкоспециализированным областям, узнали об особенностях поступления в образовательные организации, на базе которых проводились профессиональные пробы, по завершению проб получили индивидуальные рекомендации.

В целях повышения эффективности реализации проекта «Билет в будущее» в 2022 году подготовлено учебное пособие «Профессиональные пробы: путь в профессию» (под общей ред. Шатиной Т.В., составители: Малова Н.Н., Морозова Т.Ю.).

В общеобразовательных организациях 23 муниципальных районов Республики Мордовия активно реализуется федеральный проект ранней профориентации школьников «Шоу профессий» (открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию). С февраля по декабрь 2022 года школьники приняли участие в онлайн-уроках по темам: «Компетенция «Художник-аниматор» (11.05.2022), «Современная анимация в России» (16.05.2022), «Компетенция «Ремесленная керамика» (18.05.2022), «Ремесленник сегодня: возможности развития» (20.05.2022), «Компетенция «Художник-аниматор» (13.09.2022), «Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России» (16.09.2022), «Компетенция «Графический дизайн» (20.09.2022), «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров» (23.09.2022), «Компетенция «Электроника» (28.09.2022), «Схема успеха: о построении карьеры от

успешных профессионалов и о достижениях электроники» (30.09.2022), «Компетенция «Агрономия» (07.10.2022), «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России профессиональных перспективах» (12.10.2022), «Компетенция «Веб-технологии» (18.10.2022), «Можно в ИТ? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека» (21.10.2022), «Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» (08.11.2022), «Строители будущего» (11.11.2022), «Компетенция «Обработка листового материала» (15.11.2022), «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела» (23.11.2022), «Компетенция «Обслуживание авиационной техники» (29.11.2022), «Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях авиастроения» (02.12.2022), «Компетенция «Облицовка плиткой» (06.12.2022), «И пазл сложится: школьникам и студентам о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства» (09.12.2022).

Участники проекта в ходе открытых онлайн-уроков получали помощь в профориентации через популяризацию конкретных рабочих специальностей, знакомились с ведущими образовательными организациями по подготовке специалистов.

Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» в 2022 г., составляет 27 995 обучающихся (плановый показатель на 2022 г. – 21 900 чел.). По итогам 2022 года плановый региональный показатель по проекту перевыполнен на 27,8%.

В 2022 г. в рамках реализации Концепции профессионального самоопределения обучающихся в РМ на период до 2025 г. новый акцент был сделан на организацию профориентационной экскурсионной деятельности обучающихся. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в октябре–ноябре 2022 года стартовал региональный трек «ПРОФнавигация-2022», направленный на популяризацию рабочих профессий, востребованных на рынке труда, через организацию профориентационных встреч и экскурсий школьников на предприятия Республики Мордовия. Данный трек организован совместно с Региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Мордовии». Во взаимодействии с РОР «Союз промышленников и предпринимателей Мордовии» сотрудниками управления был разработан план-график экскурсий школьников на предприятия Республики Мордовия на октябрь–ноябрь 2022 г. Для участников «ПРОФнавигации-2022» предоставили свои площадки 17 промышленных предприятий городского округа Саранск, Ардатовского, Рузаевского, Инсарского, Ковылкинского, Краснослободского, Чамзинского районов Республики Мордовия, представляющих пищевую и перерабатывающую, химико-фармацевтическую, светотехническую, техническую, стекольную, литейную, энергетическую, электротехническую отрасли. Школьники посетили АО «Биохимик», ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ», ООО «Саранскабель-Оптика», АНО НПК «Электровыпрямитель», ООО СЗС «Лисма», ООО «Завод световых приборов», АУ «Технопарк-Мордовия», ООО СК «Развитие» и др. Участниками трека «ПРОФнавигация» стали 780 школьников.

«ПРОФнавигация-2022» позволила школьникам расширить свои представления о мире профессий, познакомиться с производством, техникой, технологией различных предприятий. Всего за 2022 г. экскурсионной деятельностью в различных форматах было охвачено 7 426 обучающихся. В 2023 г. необходимо расширить перечень предприятий-площадок и активизировать участие общеобразовательных организаций в данном мероприятии.

С 26 октября по 18 ноября 2022 года проведён VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – Проф», в котором приняли участие педагоги дошкольного, общего и профессионального образования. Цель мероприятия: выявление, поддержка и тиражирование успешного опыта профориентационной работы в регионе. Всего на конкурс предоставлено 174 работы. Материалы участников представляют собой оригинальные авторские разработки уроков и занятий, внеклассных и воспитательных мероприятий, дополнительные образовательные и общеразвивающие программы.

Накопленный участниками опыт в профориентационной деятельности и инновационные разработки являются прочной и высокотехнологичной базой для развития профориентационной работы в образовательных учреждениях и повышения компетентности специалистов данного направления. Ежегодно отмечается положительная динамика количества и качества представленных конкурсных материалов. Конкурс 2022 г. позволил создать условия творческим педагогам для разработки новых профориентационных технологий, а также повысить эффективность и стимулировать деятельность образовательных организаций по профессиональной ориентации школьников и дошкольников.

Впервые в январе 2022 г. был проведен заочный региональный конкурс профилактических программ, реализуемых в ОО Республики Мордовия, в котором приняли участие 25 педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов образовательных организаций общего и среднего профессионального образования. Опыт реализации лучших профилактических программ рассматривался региональном на семинаре «Профилактика асоциальных явлений в ОО Республики Мордовия: лучшие практики» в рамках Республиканской недели психологии (30.06.2022 г.) (охват – 200+ педагогов-психологов и классных руководителей).

Важной целевой аудиторией в конкурсном движении являются обучающиеся. В 2022 г. были организованы традиционные конкурсы:

региональный конкурс рисунков «Фестиваль профессий» (охват обучающихся – 87 чел.);

региональный конкурс сочинений профориентационной направленности «Я выбираю...» (охват обучающихся – 77 чел.);

региональный конкурс рисунков «Не отнимайте солнце у детей!» (охват обучающихся – 103 чел.).

В конкурсном движении отмечается тенденция увеличения участников по сравнению с 2020 и 2021 годами. Вместе с тем качество конкурсных работ требует повышения.

Проект «Здоровое будущее»

Одним из перспективных проектов Центра с ноября 2022 года стал проект «Здоровое будущее» (ФГБУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»; АНО «Приволжский центр ментального здоровья»), в рамках которого проводится диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением ментального здоровья (договор о сотрудничестве в рамках регионального проекта «Здоровое будущее» между ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава РФ и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»). Предметом настоящего договора являются сотрудничество Сторон по оптимизации психологического здоровья учащихся школ г. Саранска в рамках реализации регионального проекта «Здоровое будущее» (подпроект Университета глобального проекта «Приоритет 2030») и научные исследования в данной области. Основной целью настоящего договора являются оптимизации психологического здоровья учащихся школ г. Саранска в рамках реализации межрегионального проекта «Здоровое будущее» и научные исследования в данной области.

Для реализации основной цели стороны в соответствии с федеральным и региональным законодательством осуществляют сотрудничество по следующим направлениям:

- проведение скрининговых обследований школьников, включая анализ полученных данных;
- проведение анкетирования родителей учащихся и педагогов школ, включая анализ полученных данных;
- проведение информационных собраний и обучающих семинаров для родителей учащихся и педагогов школ, включая сбор и обработку данных обратной связи;
- проведение индивидуальной психологической и психолого-педагогической диагностики учащихся школ, включая анализ полученных данных;
- разработку индивидуальных маршрутов коррекции психических состояний и/или социально-личностных параметров обучающихся;
- проведение занятий по психологической коррекции с обучающимися – в индивидуальной или групповой форме, включая анализ полученных данных;
- проведение консультаций с родителями обучающихся в рамках скрининга, диагностики или психолого-коррекционных мероприятий;
- общая статистическая обработка данных мероприятий и ведение отчетной документации.

Создан локальный офис проекта (ЛОП).

Подготовлен материал на Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий, проводимый Федерацией психологов образования.

Работа с одаренными и способными детьми

Одним из ключевых направлений деятельности управления является расширение потенциала олимпиадного движения, возможностей интеллектуальных состязаний и увеличение на этой основе количества

обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. Данной работой занимается Центр олимпиадного движения под руководством С. В. Кутняк.

В 2020–2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам участвовало 96 108 обучающихся 4–11 классов образовательных организаций (в 2020–2021 уч.г. – 96 084), что составило 76,6% от общего количества обучающихся в республике; из них победителей 13 696 человек (14,3%), призеров 24 855 человек (25,9%).

В 2022 году было пролонгировано соглашение с образовательным центром «Сириус» о проведении школьного этапа по 6 общеобразовательным предметам на онлайн-платформе «Сириуса»: физике, химии, математике, информатике, биологии, астрономии. В 2022 г. количество участников школьного этапа на онлайн платформе «Сириус» составило 33 095 человек (в 2021 г. – 28 136 человек).

На 2,5% увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2021–2022 уч.г. – 24 692 чел. (в 2020–2021 уч.г. – 22 077 школьников); из них победителей – 2 240 чел. (9%), призеров – 7 128 чел. (28,9%).

Общее количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 2 424 человек, что на 7,6% больше по сравнению с предыдущим годом (2020–2021 уч.г. – 2296); из них победителей – 162 чел. (6,7%); призеров – 613 чел. (25,3%). Наибольшее количество участников: русский язык (160 чел.), экология (157 чел.), биология (156 чел.), физика (155 чел.).

В заключительном этапе ВСОШ 2021–2022 уч.г. участвовали 80 школьников из Республики Мордовия, ими завоевано 41 призовое место – 6 победителей, 35 призеров (2020–2021 уч. г. – 35, из них 3 победителя, 32 призера). Лидирующие позиции по результативности сохраняются за Республиканским лицеем – абсолютный показатель, а также за МОУ «Гимназия № 12», МОУ «Лицей №7», МОУ «Лицей №43», МОУ «СОШ №1» г.о. Саранск, МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Zubovo-Полянского района, МБОУ «СОШ №7» Рузаевского района.

В апреле 2022 г. в Мордовии проводился заключительный этап ВСОШ по математике, в котором участвовало 455 школьников из разных субъектов РФ. 4 обучающихся Республиканского лицея стали призерами данного этапа.

В рейтинге регионов России по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2021–2022 уч. г. Республика Мордовия заняла 3 место. По сравнению с 2020–2021 уч. г. республика поднялась на 1 место.

В 2022 г. значительно увеличилось количество участников пригласительного этапа ВСОШ– 7 838 человек, что составило 10,7% от общего количества обучающихся 1–11 классов. В 2021 году в пригласительном этапе участвовало 836 школьников – 1,1% от общего количества.

Согласно Указу Главы РМ № 200-УГ от 15.07.2022 г., с 26 сентября по 2 октября 2022 года в г. Саранск проходила 1-ая Открытая международная астрономическая олимпиада – 2022. В ней принимали участие 51 школьник из

8 стран мира. Среди них как сборные команды Болгарии, Бангладеш, Белоруссии, Китая, Казахстана, Кыргызстана, так и индивидуальные участники из Сингапура. Команду России представляла Национальная сборная по астрономии. Обучающиеся Республиканского лицея выступали в качестве сборной команды Мордовии как принимающего региона и завоевали 2 золотых, 1 серебряную и 3 бронзовых медалей.

В сентябре–ноябре 2022 г. впервые 766 школьников РМ участвовали во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту. Арсентьев А. (11 класс, гимназия № 12, г.о. Саранск) стал призером заключительного этапа данной олимпиады.

В январе 2022 г. организована и проведена Межрегиональная олимпиада по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия. Общее количество участников – 251, из них:

- участников Межрегиональной олимпиады по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе – 106 человек: 29 – победитель, 55 – призер;

- участников Республиканского этапа олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку РМ – 145 человек: 10 – победителей, 23 – призера. Количество регионов – 6 (Оренбургская, Пензенская, Ульяновская области, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Чувашская Республика).

В январе 2022 года проведена Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе, в которой приняли участие 34 обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия с изучением родного (татарского) языка и литературы. 6 человек стали победителями олимпиады и участвовали в феврале 2022 г. в Межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе в г. Казань. В Международной олимпиаде по татарскому языку и литературе в г. Казань, которая состоялась с 17 по 20 апреля 2022 г., приняли участие 6 призеров Межрегиональной Олимпиады. Муртазина Самира, обучающаяся 9 класса МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ» Лямбирского района, стала призером.

В региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (март, 2022) приняли участие 87 школьников республики, из них 12 победителей и призеров участвовали в заключительном этапе, который проходил в апреле 2022 г. в г. Пермь.

В марте-августе 2022 г. была организована и проведена 1-ая Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех» для детей в рамках Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт». Олимпиада прошла в 3 этапа – школьный, муниципальный и региональный. 1946 школьников из образовательных организаций Республики Мордовия участвовали в школьном и муниципальном туре данной олимпиады. 14 команд (154 человека) состязались в региональном этапе на право стать участниками финала.

В результате победителями и призерами регионального этапа стали:

- 1 место – команда МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» г.о. Саранск;

2 место – команда МОУ «Лямбирская СОШ № 2»;

3 место – команда МБОУ «Семилейская СОШ» Кочкуровского района.

Команда Центра эстетического воспитания г.о. Саранск представляла республику на финальном этапе олимпиады «Арт-успех» в октябре 2022 г. в г. Москве.

По итогам результативности участия школьников республики в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах в 2022 г. количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, увеличилось на 628 человек и составило 2 559 школьников (в 2021 г. – 1 931 чел.).

В 2022 г. организована системная работа по привлечению педагогов общеобразовательных организаций к участию во Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей, что позволило увеличить охват участников данным мероприятием.

– олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» (март-апрель): 65 участников, победитель регионального этапа, участник финального этапа Данилина Ю.Н. (Лицей МГУ Н.П. Огарева);

– олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (физики, химии, биологии) (март-апрель), 66 участников; победители, участники финального этапа – Князева Е.А. (МБОУ «Центр образования – СОШ № 12» г. Рузаевка), Корнишина Н.А. (МБОУ «Кочкуровская СОШ»);

– метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (октябрь–декабрь), участвовало 77 педагогических команд; победитель регионального этапа, участник финального этапа (декабрь 2022 г. в г. Москве) – команда *Большеелховской СОШ Лямбирского района* (Шумкина М.Ю. – капитан команды, Кузнецова Н.А., Костин А.А., Хайрова О.С.), Панькина В. В. (МОУ «Средняя школа № 39» г.о. Саранск);

– олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» (октябрь–декабрь), 177 участников; победитель регионального этапа, участник финального этапа (декабрь 2022 г. в г. Москве) – Барминская О.А. (МБОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка).

Республика Мордовия вошла в десятку регионов по количеству участников профессиональной олимпиады и стала одним из лидеров по числу финалистов наряду со Ставропольским краем, Ямало-Ненецким автономным округом, Московской областью и г. Москва.

С целью повышения профессиональных и методических компетенций педагогов и специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью в 2022 году Центром олимпиадного движения организован и проведен цикл вебинаров (11 вебинаров), разработан и издан комплекс учебно-методических рекомендаций по подготовке и проведению различных этапов Всероссийской олимпиады школьников: «Всероссийская олимпиада школьников. 2021–2022 учебный год. Статистика. Цифры. Факты» (авт.-сост.: Т. В. Самсонова, С. В. Кутняк, Н. Н. Пивкина, Е. М. Алехина, Л. Н. Асташова. Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2022. – 98 с.).

В отчетный период осуществлялась адресная методическая и консультативная поддержка учителей-предметников по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам (17 учителей).

Для информационного обеспечения и организационного взаимодействия с муниципальными координаторами олимпиадного движения создан чат в телеграм-канале «ВСОШ–Республика Мордовия», в котором осуществляется информирование о всех мероприятиях, проводимых в процессе подготовки и проведения различных олимпиад, обсуждение и обмен необходимой информацией.

На сайте Центра «Педагог 13.ру» создана вкладка «Всероссийская олимпиада школьников», где аккумулируются все материалы по каждому этапу данной олимпиады: федеральные и региональные нормативно-правовые документы, методические рекомендации и требования к организации и проведению этапов олимпиады, графики, ссылки на вебинары, списки участников и протоколы регионального этапа, архив олимпиадных заданий и т.д.

Сопровождение инновационной деятельности в сфере образования

Координация и стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Республики Мордовия являются одним из приоритетных направлений работы Центра. В 2022 году основными задачами в сфере инновационной деятельности были:

- развитие инновационной образовательной среды в региональной системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования;
- развитие способности педагогов к инновационной работе в условиях модернизации региональной системы образования.

Проектирование инновационной деятельности в регионе осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 15 декабря 2017 года № 1031 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Республики Мордовия». В 2022 году инновационная инфраструктура системы образования Республики Мордовия была представлена 16 опорными школами математического образования, 5 школами – центрами функциональной грамотности, 9 муниципальными ресурсными центрами, а также 26 образовательными организациями, имеющими статус региональных инновационных площадок (РИП).

Таблица 6

Список РИП Республики Мордовия в 2022 г.

№ п/п	Наименование ОО	Тема инновационной деятельности	Срок действия РИП
1	Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад	Интерактивные технологии в условиях дистанционного обучения детей дошкольного возраста	2021–2024

	«Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района		
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»	Школа как центр духовно-нравственного развития личности в социокультурной среде микрорайона	2021–2023
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1» Краснослободского муниципального района	Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера “SmartAgro”	2021–2023
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»	Подготовка рабочих кадров в рамках реализации ФГОС СПО по специальностям 08.02.08 “Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения”, 35.02.16 “Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”, соответствующих требованиям высокотехнологичного производства на основе дуального образования	2021–2023
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сузгарьевская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района	Модель образовательного пространства “Зелёная школа” как среда успешного формирования экологической компетентности и экокультуры участников	2020–2024
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 26» г.о. Саранск	Формирование этнокультурных представлений обучающихся общеобразовательной организации (на примере Центра мокшанской и эрзянской культуры МОУ “Лицей № 26” г.о. Саранск)»	2020–2023
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Подготовка кадров для инновационного социально-ориентированного развития перерабатывающих	2020–2024

		предприятий Республики Мордовия	
8	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	Подготовка специалистов, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей в пищевой и перерабатывающей промышленности на основе триального образования	2020–2024
9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»	Интегрированная модель профессиональной подготовки кадров в условиях дуального обучения ГБПОУ РМ “Алексеевский индустриальный техникум”	2020–2024
10	Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Мордовия «Республиканский Центр дополнительного образования детей»	Региональный модельный центр как инновационный механизм обеспечения современных требований к дополнительному образованию детей	2019–2022
11	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева»	Создание модели подготовки конкурентоспособного выпускника по специальности 15.03.31 “Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики” на основе дуального обучения на базе ГБПОУ РМ “СТЭиЭТ им. А.И. Полежаева”	2019–2024
12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский электромеханический колледж»	Модель триального обучения кадрового потенциала электротехнического кластера Республики Мордовия на примере высокотехнологичного производства кабельной промышленности региона (ТРИАЛ-ОПТИК)	2019–2024
13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум»	Организационно-методический механизм дуальной модели подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров ГБПОУ РМ “Саранский политехнический техникум”	2019–2024

14	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Зубово-Полянский аграрный техникум»	Разработка и внедрение модели дуального обучения в ГБПОУ РМ “Зубово-Полянский аграрный техникум”	2019–2023
15	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Рузаевский техникум железнодорожного и городского транспорта имени А. П. Байкузова»	Разработка эффективной модели дуального обучения в условиях инновационного развития структурных подразделений железнодорожного транспорта	2019–2023
16	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Создание и апробация модели дуального обучения студентов специальности “Землеустройство” на базе ГБПОУ РМ “Темниковский сельскохозяйственный колледж”	2019–2023
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Берсенева средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия	Создание и апробация модели методического маркетинга в образовательной организации	2019–2022
18	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Инсарский аграрный техникум»	Разработка и внедрение модели дуального обучения в ГБПОУ РМ “Инсарский аграрный техникум”	2019–2023
19	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Атяшевский аграрный техникум»	Создание и апробация модели дуального обучения студентов по специальности 35.02.16 “Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования” на базе ГБПОУ РМ “Атяшевский аграрный техникум”	2019–2023
20	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	Подготовка рабочих кадров в рамках реализации ОПОП профессии 23.01.04 “Водитель городского электротранспорта”	2019–2023
21	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский автомеханический техникум»	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих на основе дуального обучения как обеспечение кадрового сопровождения	2019–2023

		приоритетных инвестиционных проектов и инновационных производств отрасли предприятий транспорта	
22	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский строительный техникум»	Активная модель профессиональной подготовки рабочих кадров для сварочного производства в условиях дуального обучения	2019–2023
23	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский аграрный техникум им. И.А. Пожарского»	Совместная работа ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им. И.А. Пожарского» и ОАО «Ардатовский светотехнический завод» по подготовке рабочих кадров в условиях дуального обучения	2019–2023
24	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский промышленный техникум»	Создание и апробация модели дуального обучения студентов специальности «Электронные приборы и устройства» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»	2019–2023
25	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»	Создание и апробация модели дуального обучения студентов специальности «Ветеринария» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	2019–2023
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 2»	Интеграция робототехники в основную образовательную программу начального и основного общего образования	2018–2022

Сотрудниками Центра в течение года осуществлялось научное консультирование по основным направлениям развития образования, а также научное редактирование представленных для публикации материалов и научное консультирование деятельности инновационных площадок.

Вместе с тем, в деятельности региональных инновационных площадок имеются недостатки: результаты инновационной деятельности не представляются на региональном уровне; в представленных отчетах не в полной мере анализируется достижение показателей результативности

проектов, достигнутые результаты в значительной степени не соответствуют планируемым или являются не измеряемыми, представленные результаты не связаны с деятельностью региональной инновационной площадки; в отчетных документах недостаточно полно представлены основные результаты реализации программы инновационного проекта и его продукты; на сайтах не всегда своевременно размещаются материалы об инновационной деятельности.

С 2016 года на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру», согласно Приказу Министерства образования Республики Мордовия от 20.02.2016 г. № 195, действует Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Республики Мордовия. За 2022 год проведено 7 заседаний РУМО, на которых было рассмотрено и рекомендовано к использованию 24 учебно-методические разработки и 39 дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ.

Существенным компонентом сопровождения инновационной деятельности, анализа его эффективности является диссеминация передового педагогического опыта через проведение семинаров-практикумов, конференций, мастер-классов, участие учителей в профессиональных соревнованиях разного уровня. Сформировавшийся порядок конкурсов профмастерства в региональной системе образования Республики Мордовия направлен на выявление наиболее результативных педагогических практик и содействие талантливым, высококвалифицированным педагогам и руководителям образовательных организаций, способствует углублению социально активного профессионального общения, установлению приоритетов образования в социуме.

В течение отчетного периода Центром выполнялось организационное и научно-методическое обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства, подготовка конкурсантов от Республики Мордовия к участию во всероссийских этапах профессиональных состязаний, диссеминация передового опыта педагогов республики. С целью поддержки одаренных педагогов, взаимобмена опытом и роста привлекательности профессии школьного учителя с 2016 г. на площадке Центра осуществляется республиканский проект «Клуб «Учитель года», объединяющий участников, лауреатов и победителей разных этапов конкурса. Работает постоянно действующий семинар Школа молодого педагога, направленный на поддержку начинающих специалистов и взаимобмен интересными педагогическими находками молодых учителей.

Помимо организационно-методического обеспечения проведения региональных этапов федеральных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог» и др. ЦНППМ «Педагог 13.ру» является инициатором и организатором трех республиканских конкурсов педагогического мастерства: конкурса молодых педагогов «Старт в профессию» (в 2022 году — 51 педагог со стажем работы до 5 лет.), конкурса «Педагогический дебют» (в 2022 году — 76 педагогов, 2 молодых педагога республики стали победителями заочного тура федерального этапа), конкурса

инновационных методических разработок «Новое в образовании» (в 2021 году – 124 педагога из 12 муниципалитетов).

Также ЦНППМ «Педагог 13.ру» стал соорганизатором и площадкой проведения финала Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022», регионального этапа конкурса «Лучшая школьная столовая».

Сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты

В 2022 году в Республике Мордовия продолжилась реализация Проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения «500+» (разработчик – ФИОКО). Объём работ был определён Дорожной картой региональных мероприятий по реализации проекта (приказ Министерства образования Республики Мордовия от 22.02.2022 № 121). Участниками проекта были определены 18 общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения из 10 муниципальных образований, 10 кураторов (руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций 6 муниципальных районов), 2 региональных координатора. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» приказом Министерства образования Республики Мордовия от 15.12.2022 г. № 1220 был назначен оператором реализации проекта «500+» в Республике Мордовия.

Основная цель проекта – оказание адресной методической помощи образовательным организациям с низкими результатами обучения. В рамках проекта для перехода в эффективный режим работы образовательные организации в сотрудничестве с кураторами должны были разработать собственные концептуальные документы: концепцию развития, среднесрочную программу развития, дорожную карту мероприятий и разместить их в информационной системе мониторинга дорожных карт.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей);
- низкий образовательный уровень родителей;
- транспортная удалённость школы;
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащённость ОО.

На основе результатов оценочных и мониторинговых процедур была проведена системная работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты.

В результате реализации Дорожной карты региональных мероприятий по реализации проекта количество проблемных школ сократилось на 55%.

Организационное и научно-методическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Инклюзивная практика, в первую очередь, требует профессиональной готовности педагога, психолога, тьютора, логопеда, дефектолога к реализации инклюзивного образования и формирование у них соответствующих профессиональных компетенций. За 2022 год для данных категорий специалистов проведены различные мероприятия по методическому сопровождению профессионального роста (курсы, стратегические сессии, тренинги, онлайн-мастерские, семинары, практикумы), которые объединили более 1000 педагогов, занимающихся инклюзивным образованием.

В 2022 году были успешно реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

- «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 часа);
- «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в системе дополнительного образования детей» (36 часов);
- «Организация сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве» (36 часов).

Обучение по данным программам прошли 100 слушателей.

В целях развития профессиональных компетенций педагогов инклюзивного образования организованы и проведены следующие практико-ориентированные мероприятия:

- Республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик» (25.02.22);
- Республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик» (13.04.22);
- Республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик» (20.10.22).

Количество педагогов, принявших участие в данных мероприятиях, составило более 70 человек.

В 2022 году активно развивалось дистанционное обучение детей-инвалидов в рамках государственной программы «Развитие образования в Республике Мордовия». В целях обеспечения здоровьесбережения и доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей-инвалидов в Республике Мордовия функционирует Центр дистанционного образования детей-инвалидов, который с сентября 2020 г. по настоящее время функционирует в ЦНППМ «Педагог 13.ру». В рамках работы Центра осуществляется не только психолого-педагогическая, учебная и техническая поддержка обучающихся, но и социально-психологическая поддержка их родителей. В частности, проведены консультации педагогических и административных работников инклюзивных школ, родителей обучающихся с ОВЗ по вопросам обучения и

воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (21 консультация).

Эффективности реализации инклюзивных практик в регионе способствует сотрудничество ЦНППМ «Педагог 13.ру» с компаниями «Мобильное Электронное Образование» (г. Москва) и iSMART (г. Москва).

В 2022 г. были проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

«Лучшая инклюзивная школа» (4 участника);

«Учитель-дефектолог» (7 участник).

В целях качественного осуществления методической поддержки инклюзивного образования, специалисты управления реализации образовательных программ для детей (Нуштайкина А. В., Макаревич М. А., Никифорова Г. Ф.) в 2022 г. активно работали над повышением собственного профессионального уровня, являясь участниками международных и всероссийских мероприятий по соответствующей тематике:

– КПК «Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72 часа);

– КПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций» (144 часа);

– КПК «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» (72 часа);

– КПК «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (72 часа);

– КПК «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее» (36 часа);

– КПК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 часа).

Более 15 авторских материалов педагогов-практиков размещено на ресурсе «Педагогическая мастерская». Активно ведется методическая работа в формате сетевого профессионального сообщества «Инклюзивное образование» (социальная сеть «Педагог 13.ру»).

Организационное и информационно-методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Республики Мордовия

В 2022 г. одним из важных направлений деятельности Центра являлось сопровождение реализации федеральных проектов.

С 2019 г. школы Республики Мордовия являются участниками федерального проекта по ранней профориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» (далее – Проект) в рамках федерального профориентационного проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование». Его целью является построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. В рамках реализации Проекта 25 марта 2022 г. заключено соглашение о сотрудничестве между Фондом Гуманитарных проектов и Министерством образования Республики Мордовия.

В профориентационном проекте «Билет в будущее» в 2022 году приняли участие 53 школы (29 из которых не участвовали в проекте ранее), 5 146 обучающихся и 14 площадок для проведения профессиональных проб; определены педагоги-навигаторы, преподаватели-наставники, разработаны программы профессиональных проб по 23 компетенциям.

В апреле 2022 г. рабочей группой проекта «Билет в будущее» разработана и утверждена на заседании регионального учебно-методического объединения дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования» (72 часа) (Малова Н.Н.). В период с 28 апреля по 6 мая 2022 г. обучение по данной программе прошли 34 педагога-навигатора Проекта. Итоговыми работами слушателей стали авторские разработки профориентационных уроков, которые в дальнейшем были реализованы в Проекте.

С апреля 2022 г. для школьников региона активно реализовывались мероприятия Проекта. 3 725 обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационных уроках, проводимых на местах, направленных на формирование на основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей, осознанного подхода к выбору профессий (специальностей), востребованных на региональном рынке труда.

4 656 обучающихся прошли регистрацию на платформе Проекта, у них появилась возможность пройти профессиональные онлайн-пробы по 9 направлениям. 981 обучающийся принял участие в профессиональных пробах, организованных опытными наставниками на площадках 14 образовательных организаций среднего профессионального образования и регионального образовательного центра «Мира» по 23 компетенциям. В ходе профессиональных проб участники решали практические задачи и выполняли реальные рабочие операции, относящиеся к конкретной профессиональной области. В рамках профессиональных проб учащиеся получили знания и навыки по узкоспециализированным областям, узнали об особенностях поступления в образовательные организации, на базе которых проводились профессиональные пробы, и по завершению, получили индивидуальные рекомендации.

В целях повышения эффективности реализации проекта «Билет в будущее» в 2022 г. подготовлено учебное пособие «Профессиональные пробы: путь в профессию» (под общей ред. Шатиной Т.В., составители: Малова Н.Н., Морозова Т.Ю.).

В 2022 г. в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» новый акцент был сделан на организацию профориентационной экскурсионной деятельности обучающихся. В октябре–ноябре 2022 года под

руководством сотрудников управления Литяйкиной О.Г., Маловой Н.Н., Морозовой Т.Ю. стартовал региональный трек «ПРОФнавигация-2022», направленный на популяризацию рабочих профессий, востребованных на рынке труда через организацию профориентационных встреч и экскурсий школьников на предприятия Республики Мордовия. Данный трек организован совместно с Региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Мордовии».

Во взаимодействии с РОР «Союз промышленников и предпринимателей Мордовии» сотрудниками управления был разработан план-график экскурсий школьников на предприятия Республики Мордовия на октябрь–ноябрь 2022 г. Для участников «ПРОФнавигации-2022» предоставили свои площадки 17 промышленных предприятий городского округа Саранск, Ардатовского, Рузаевского, Инсарского, Ковылкинского, Краснослободского, Чамзинского районов Республики Мордовия, представляющих пищевую и перерабатывающую, химико-фармацевтическую, светотехническую, техническую, стекольную, литейную, энергетическую, электротехническую отрасли. Школьники посетили АО «Биохимик», ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ», ООО «Саранскабель-Оптика», АНО НПК «Электровыпрямитель», ООО СЗС «Лисма», ООО «Завод световых приборов», АУ «Технопарк-Мордовия», ООО СК «Развитие» и др. Участниками акции «ПРОФнавигация» стали 780 школьников. «ПРОФнавигация-2022» позволила школьникам расширить свои представления о мире профессий, познакомиться с производством, техникой, технологией различных предприятий. В 2023 г. необходимо расширить перечень предприятий-площадок, а также активизировать участие общеобразовательных организаций в данном мероприятии. Всего за 2022 г. экскурсионной деятельностью в различных форматах было охвачено 7 426 обучающихся.

В 2022 г. в общеобразовательных организациях 23 муниципальных районов Республики Мордовия активно реализуется федеральный проект ранней профориентации школьников «Шоу профессий» (открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию) (тьютор: Морозова Т.Ю.). С февраля по декабрь 2022 г. школьники приняли участие в онлайн-уроках по темам: «Компетенция «Художник-аниматор» (11.05.2022), «Современная анимация в России» (16.05.2022), «Компетенция «Ремесленная керамика» (18.05.2022), «Ремесленник сегодня: возможности развития» (20.05.2022), «Компетенция «Художник-аниматор» (13.09.2022), «Кажется, мультик собирается: О современной анимации в России» (16.09.2022), «Компетенция «Графический дизайн» (20.09.2022), «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров» (23.09.2022), «Компетенция «Электроника» (28.09.2022), «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники» (30.09.2022), «Компетенция «Агрономия» (07.10.2022), «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России профессиональных перспективах» (12.10.2022), «Компетенция «Веб-технологии» (18.10.2022), «Можно в ИТ? О значении современных веб-технологий в жизни каждого

человека» (21.10.2022), «Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» (08.11.2022), «Строители будущего» (11.11.2022), «Компетенция «Обработка листового материала» (15.11.2022), «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела» (23.11.2022), «Компетенция «Обслуживание авиационной техники» (29.11.2022), «Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях авиастроения» (02.12.2022), «Компетенция «Облицовка плиткой» (06.12.2022), «И пазл сложится: школьникам и студентам о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства» (09.12.2022).

Участники проекта в ходе открытых онлайн-уроков получали помощь в профориентации через популяризацию конкретных рабочих специальностей, знакомились с ведущими образовательными организациями по подготовке специалистов. Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» в 2022 г., составляет 27 995 обучающихся (плановый показатель на 2022 г. – 21 900 чел.). По итогам 2022 года плановый региональный показатель по проекту перевыполнен на 27,8%.

В рамках Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы – 2022», проходившего в Саранске, для обучающихся общеобразовательных организаций сотрудниками управления реализации программ для детей была организована профориентационная зона, включающая в себя профориентационные экскурсии и профессиональные пробы для обучающихся по 15 компетенциям (Технология моды, Физическая культура, спорт и фитнес; Столярное дело; Малярные и декоративные работы, Парикмахерское искусство; Специалист по тестированию игрового программного обеспечения; Электромонтаж; 3D-моделирование для компьютерных игр; Разработка виртуальной и дополненной реальности; Эксплуатация сельскохозяйственных машин; Ветеринария; Документационное обеспечение управления и архивоведение; Предпринимательство; Агрономия; Лабораторный химический анализ). Для определения профессиональных интересов обучающихся 7–10 в рамках подготовки к ФНЧ-2022 организовано и проведено входное профориентационное онлайн-тестирование для обучающихся (охват: 8 161 чел.). По результатам профориентационного тестирования обучающиеся были распределены по профориентационным маршрутам в рамках ФНЧ-2022. Охват обучающихся профориентационными пробами составил 3 000 человек.

Одним из направлений деятельности Центра является организация конкурсного движения педагогов и обучающихся.

С 26 октября по 18 ноября 2022 года сотрудниками управления реализации программ для детей проведён VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – Prof», в котором приняли участие педагоги дошкольного, общего и профессионального образования. Цель мероприятия: выявление, поддержка и тиражирование успешного опыта профориентационной работы в регионе. Всего на конкурс предоставлено 174 работы. Материалы участников представляют собой оригинальные авторские

разработки уроков и занятий, внеклассных и воспитательных мероприятий, дополнительные образовательные и общеразвивающие программы.

Накопленный участниками опыт в профориентационной деятельности и инновационные разработки являются прочной и высокотехнологичной базой для развития профориентационной работы в образовательных учреждениях и повышения компетентности специалистов данного направления. Ежегодно отмечается положительная динамика количества и качества представленных конкурсных материалов. Конкурс 2022 г. позволил создать условия творческим педагогам для разработки новых профориентационных технологий, а также повысить эффективность и стимулировать деятельность образовательных организаций по профессиональной ориентации школьников и дошкольников.

Важной целевой аудиторией в конкурсном движении являются обучающиеся. В 2022 г. были организованы традиционные конкурсы:

- Региональный конкурс рисунков «Фестиваль профессий» (охват обучающихся: 87 чел.);
- Региональный конкурс сочинений профориентационной направленности «Я выбираю...» (охват обучающихся: 77 чел.);
- Региональный конкурс рисунков «Не отнимайте солнце у детей!» (охват обучающихся – 103 чел.).

В конкурсном движении отмечается тенденция увеличения участников и повышения качества работ по сравнению с 2020 и 2021 гг.

В 2022 г. сотрудниками управления реализации программ для детей велась научно-исследовательская работа в рамках региональной инновационной площадки «Кластерная модель предпрофессиональной подготовки кадров сельскохозяйственного профиля в образовательных организациях Республики Мордовия» (под руководством проректора ЦНППМ «Педагог 13.ру» Шатиной Т.В.; участники рабочей группы: Литяйкина О.Г., Малова Н.Н., Морозова Т.Ю.).

Подготовлен и утвержден на заседании РЭС (06.10.2022 г.) пакет документов на статус региональной сетевой инновационной площадки по теме «Кластерная модель предпрофессиональной подготовки кадров сельскохозяйственного и промышленного профилей в образовательных организациях в Республике Мордовия», объединяющей следующие образовательные организации:

- МАДОУ «Атяшевский детский сад № 1» Атяшевского муниципального района;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района;
- МБДОУ «Детский сад «Звездочка» Торбеевского муниципального района;
- МДОУ «Детский сад № 117» городского округа Саранск;
- МОУ «ПСШ №1» Атяшевского муниципального района;
- МБОУ «ПСШ №2» Атяшевского муниципального района;
- МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района;

- МБОУ «Торбеевская СОШ №3» Торбеевского муниципального района;
- МОУ «Ялгинская СОШ» г.о. Саранск;
- ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»;
- ГБПОУ РМ «Атяшевский аграрный техникум»;
- ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж».

В рамках плана работы сетевой инновационной площадки, совместно с Группой компаний «Талина» – ЗАО «Мордовский бекон» разработан и утвержден на заседании РУМО 17.06.2022 г. учебно-методический комплект (программа и рабочая тетрадь) регионального образовательного модуля дошкольного образования «Знакомимся с профессиями сельскохозяйственного профиля», рекомендованного для апробации в пилотных дошкольных образовательных организациях Атяшевского, Ковылкинского и Торбеевского муниципальных районов Республики Мордовия:

- МАДОУ «Атяшевский детский сад № 1» Атяшевского муниципального района;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района;
- МБДОУ «Детский сад «Звездочка» Торбеевского муниципального района, МДОУ «Детский сад № 117» городского округа Саранск.

Учебно-методический комплект издан полиграфическим способом и направлен на площадки. 29.07.2022 г. с рабочими группами площадок проведен стартовый вебинар, посвященный презентации УМК, в дальнейшем, в течение августа 2022 г. с рабочими группами проведены консультационные семинары по работе с учебно-методическим комплектом. Апробации УМК началась с 1 сентября 2022 г. По окончании первого года апробации программа и УМК будут внедрены во всех дошкольных ОО с 1 сентября 2023 г.

В декабре 2022 года был проведен цикл рабочих вебинаров (4 рабочие онлайн-встречи) с представителями пилотных площадок – 5 общеобразовательных организаций и 3 организации СПО. На встречах обсуждались организационные вопросы создания кластерной модели, требования к программно-методическому обеспечению инновационных площадок, рассматривался опыт реализации аграрного направления в ОО РМ и др.

Промежуточные итоги работы региональной инновационной площадки обсуждались на одном из мероприятий АГРО-форума: лаборатория ранних профориентационных практик «Кластерная модель предпрофессиональной подготовки кадров сельскохозяйственного профиля в образовательных организациях Республики Мордовия» (23.11.2022 г.), а также на пленарном заседании VII региональной интернет-конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития» (09.12.2022 г.).

В 2022 г. велась активная работа в сетевом образовательном сообществе «Проф-live» социальной сети «Педагог 13.ру» (225 участников).

Результаты научно-методической поддержки ОО по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, региональные практики профессионального самоопределения представлены в сборниках статей и научных работ, публикуемых специалистами управления реализации образовательных программ для детей:

– Материалы республиканской интернет-конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития» (декабрь 2022 г., сост. Шатина Т.В., Литяйкина О.Г., Малова Н.Н.);

– Учебное пособие «Профессиональные пробы: путь в профессию» (под общей ред. Шатиной Т.В., составители: Малова Н.Н., Морозова Т.Ю.).

В 2022 г. разработана и реализована программа ДПО «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации (72 часа, сост. Малова Н.Н.) (обучено 34 педагога).

Деятельность Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»

В период с 1 января 2022 года Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» была проведена следующая работа.

Реализовано 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 3 направлениям – «Наука», «Спорт» и «Искусство» (таблица 7). Преобладающая доля ДООП была проведена по направлению «Наука». В дистанционном режиме была проведена 21 программа, в очном – 35. Все дистанционные программы были реализованы по направлению «Наука».

К реализации ДООП Региональным центром были привлечены 74 педагога, преобладающая часть из которых была представлена специалистами ФГБОУ «МГУ им. Н.П. Огарева» и ФГБОУ РМ «Республиканский лицей». Активное участие в реализации ДООП РЦ «Мира» приняли Академия чир спорта и чирлидинга Республики Мордовия, РОО «Федерация дзюдо РМ», РОО «Федерация самбо РМ», ГБУК «Мордовский государственный национальный драматический театр».

Таблица 7

Показатели реализации ДООП в РЦ «Мира» за 2022 год

Показатель	Значение
Количество реализованных ДООП	56
Дистанционный формат	21
Очный формат	35
в т.ч.	
- направление «Наука»	43
- направление «Спорт»	4
- направление «Искусство»	9
Количество привлеченных педагогов	74
в т.ч.	
- ФГБОУ «МГУ им. Н.П. Огарева»	21
- ФГБОУ РМ «Республиканский лицей»	14

- Федерации спорта Республики Мордовия	3
- Учреждения и организации культуры	9
- Иные ОО Республики Мордовия	20
- ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»	5
- Общественные организации Республики Мордовия	2

При анализе эффективности деятельности РЦ «Мира» отмечено, что все показатели, рекомендованные ОЦ «Сириус», а также распоряжением Министерства просвещения №р-122 от 05.12.2019 года, были выполнены.

Таблица 8

Показатели эффективности деятельности РЦ «Мира» за 2022 год

Показатель	Значение
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн населения)	160117
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн населения)	91232
Доля детей, обучающихся в 5–11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	13,5
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	4052
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	44
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн населения)	3311
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	80
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50

Показатель доли детей, обучающихся в 5–11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов) выполнен на 135% от годового.

Показатель численности детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий, был выполнен на 135%.

Показатель числа проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов,

очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус», выполнен на 110 %.

Показатель числа детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, выполнен на 331 %.

Показатель доли сотрудников Регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, также выполнен.

Показатель доли педагогов Регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус», выполнен на 100 %.

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» составило 3727 человек, 3059 из которых были внесены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) (2371 – по дистанционным программам подготовки обучающихся к олимпиадам) (таблица 9).

Таблица 9

Количество обучающихся РЦ «Мира» за 2022 год

Мероприятие	Количество обучающихся
Все ДООП	3727
Программы в очном формате	610
Программы в дистанционном формате	3117
Программы по подготовки обучающихся к олимпиадам	3011
Биотехнология	17
Travel English	21
Межпредметное обучение немецкому языку	16
Художественная акварель	10
Журналистика будущего	18
Путь к Олимпу	9
Olympic Cheer Start	10
Агротехнология	15
3D-моделирование	10
Детская киноакадемия	7
Мастерство актера	13
Математическая школа	22
Дзюдо	21
ШОП Информатика	15
ШОП Химия	16
ШОП Математика	14
ШОП Астрономия	13
ШОП География	15
ШОП Экология	13
ШОП Физика	21

ШОП Биология	15
ШОП Экономика	7
ШОП МХК	12
ШОП Обществознание	19
ШОП История	14
Знакомство с физикой	15
ШОП Русский язык	17
ШОП Литература	13
БИНИЛЕКТ	50
Молодая гвардия	20
Медиашкола РДШ13	15
Мастерство актера	53
ШОП Английский язык	23
Знакомство с физикой	69
Подготовка обучающихся к олимпиадам по астрономии	5
Летняя космическая смена	18
Микробиология	34
Проба пера	11
Подготовка обучающихся к олимпиадам по русскому языку	315
Подготовка обучающихся к олимпиадам по экологии	94
Подготовка обучающихся к олимпиадам по биологии 7–9 кл.	301
Подготовка обучающихся к олимпиадам по литературе	276
Подготовка обучающихся к олимпиадам по химии	195
Подготовка обучающихся к олимпиадам по МХК	84
Подготовка обучающихся к олимпиадам по биологии 10–11	117
Подготовка обучающихся к олимпиадам по англ. яз	335
Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике 8–9	155
Подготовка обучающихся к олимпиадам по географии	208
Подготовка обучающихся к олимпиадам по истории	231
Подготовка обучающихся к олимпиадам по родному яз.	102
Подготовка обучающихся к олимпиадам по праву	96
Подготовка обучающихся к олимпиадам по обществознанию	239
Подготовка обучающихся к олимпиадам по экономике	50
Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике 10–11	63
Подготовка обучающихся к олимпиадам по информатике	92
Подготовка обучающихся к олимпиадам по физике	49

Абсолютное большинство обучающихся ДООП было представлено школьниками образовательных организаций г.о. Саранск (35,6%). Активное участие также приняли Рузаевский, Краснослободский и Zubovo-Полянский районы – 9,1, 7,8 и 6,6 % соответственно. Наименьшую активность при участии в программах Центра показали Атюрьевский, Ельниковский, Теньгушевский, Кадошкинский и Большеигнатовский муниципальные районы, при значениях 0,4, 0,4, 0,3, 0,2 % соответственно (таблица 10).

Таблица 10

Участие муниципальных районов в ДООП РЦ «Мира» 2022 года

№ п/п	Муниципальный район	Всего ДООП, чел.	Очные ДООП, чел.	Дистанционные ДООП, чел.	Процент участия, %
1	г.о. Саранск	1330	440	890	35,6

2	Рузаевский	339	65	274	9,1
3	Краснослободский	292	8	284	7,8
4	Зубово-Полянский	246	20	226	6,6
5	Чамзинский	235	9	226	6,3
6	Большеберезниковский	212	1	211	5,7
7	Ичалковский	150	0	150	4,0
8	Ковылкинский	149	21	128	4,0
9	Торбеевский	136	14	122	3,7
10	Кочкуровский	101	2	99	2,6
11	Инсарский	97	2	95	2,6
12	Атяшевский	93	5	88	2,5
13	Ардатовский	91	7	84	2,4
14	Старошайговский	59	0	59	1,6
15	Лямбирский	45	12	33	1,2
16	Ромодановский	39	3	36	1,1
17	Темниковский	39	1	38	1,1
18	Дубёнский	24	0	24	0,7
19	Атюрьевский	13	0	13	0,4
20	Ельниковский	12	0	12	0,4
21	Теньгушевский	11	0	11	0,3
22	Кадошкинский	9	0	9	0,2
23	Большеигнатовский	5	0	5	0,1

Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» осуществлялось проведение отборочных туров на образовательные программы Образовательного центра «Сириус». Ведется работа по реализации регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы» в Республике Мордовия по трем направлениям: «Агропромышленные и биотехнологии», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение», «Умный город и безопасность», «Когнитивные исследования».

Ведется координация всероссийского проекта «Сириус.Лето» в рамках концепции «Умного отдыха».

Также, кроме профильных программ и сопровождения образовательных мероприятий, Центр проводил мероприятия выходного дня. Мероприятия включали различные направления: «В мире литературы», «В Центре «Мира», интеллектуально-развивающая программа выходного дня «Игры разума», «Юный агрохимик», «Проектная деятельность в школе», «В мире виртуальной реальности», «Увлекательная история» и др.

В рамках деятельности Центра был проведен ряд мероприятий с общественными организациями Республики Мордовия: ОО «Российское движение школьников», «Большая перемена», SmartAgro и др.

На базе Регионального центра были проведены такие мероприятия, как финальный региональный этап конкурса «Ученик года», сессия республиканской инновационной площадки «Школа как системообразующий элемент образовательно-производственного кластера SmartAgro», буккроссинг «Книга перемен», конкурса «Большая перемена», Международный день Земли в рамках проекта #РДШНаука, «Мы – дети России!» совместно с активистами конкурса «Большая перемена», патриотическая акция «Стена памяти», регулярные сессии с инновационным центром «Сколково», трек «Финансовая грамотность»: от простого – к сложному» от отделения Национального банка по Республике Мордовия Волго-Вятского ГУ Банка России, факультативные курсы по проектной деятельности в ходе подготовки к всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Всего было проведено более 47 мероприятий, которые указаны в таблице 11.

Таблица 11

**Перечень мероприятий по выявлению выдающихся способностей
и высокой мотивации у детей и молодежи**

№ п/п	Мероприятие	Роль РЦ	Дата проведения	Кол-во человек
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021–2022 гг.	Организатор	11.01.2022	908
2	Заключительный отборочный тур апрельской образовательной программы по химии в ОЦ «Сириус»	Координатор	29.01.2022	6
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности»	Организатор	07.02.2022	31
4	Заключительный отборочный тур учебно-олимпиадной образовательной программы по биологии ОЦ «Сириус»	Координатор	26.02.2022	8
5	V Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ «Горизонты открытий»	Координатор	11.03.2022	60
6	VI Республиканская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Гагаринские чтения – 2022»	Координатор	08.04.2022	116
7	Цикл профориентационных мероприятий «АртУспех»	Организатор	01.03.2022	500
8	Виртуальная экскурсия для детей из Донецкой и Луганской народных Республик в РЦ «Мира»	Организатор	02.03.2022	25
9	Обучающий семинар «Большие вызовы» для обучающихся МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Организатор	04.03.2022	33

10	Заключительный отборочный этап на майскую образовательную программу по генетике ОЦ «Сириус»	Координатор	05.03.2022	6
11	Творческий конкурс «Навстречу к звездам»	Организатор	14.03.2022	31
12	Образовательно-экскурсионный трек для детей и их родителей «В Центре «Мира»	Организатор	19.03.2022	19
13	Образовательно-исследовательский мастер-класс «Удивительный микромир»	Организатор	20.03.2022	34
14	Финал регионального этапа конкурса «Ученик года – 2022»	Координатор	24.03.2022	21
15	Образовательно-развивающая программа «Джеффа»	Организатор	26.03.2022	13
16	Интеллектуально-развивающий трек «Увлекательная история»	Организатор	27.03.2022	29
17	Образовательная программа «Большие вызовы. Старт в науку»	Организатор	02.04.2022	24
18	Образовательная программа «Проектная деятельность в школе»	Организатор	03.04.2022	13
19	Творческий конкурс патриотической направленности «День памяти в лицах»	Организатор	06.04.2022	49
20	Финал творческого конкурса «Навстречу к звездам»	Организатор	12.04.2022	313
21	«Большие вызовы – 2022»: первый заключительный этап	Координатор	16.04.2022	11
22	Цикл мероприятий «Профориентационная диагностика»	Координатор	22.04.2022	2000
23	Образовательно-экскурсионный трек для детей и их родителей «В Центре «Мира»	Организатор	25.04.2022	20
24	Образовательно-экскурсионный трек для детей и их родителей «В Центре «Мира»	Организатор	26.04.2022	20
25	Образовательно-экскурсионный трек для детей и их родителей «В Центре «Мира»	Организатор	30.04.2022	15
26	Творческий конкурс «По следам Победы»	Организатор	06.05.2022	39
27	Творческий фотоконкурс «Природа в объективе»	Организатор	16.05.2022	9
28	Межрегиональный лично-командный онлайн-турнир по шахматам «П Шахматные игры»	Координатор	18.05.2022	10
29	Республиканский многожанровый фестиваль «Звезды ДЕТСТВА» (среди воспитанников детских домов и школ-интернатов)	Координатор	20.05.2022	83
30	«Сирень Победы» в Центре «Мира»	Организатор	26.05.2022	12
31	Заключительный отборочный этап на октябрьскую математическую образовательную программу ОЦ «Сириус»	Координатор	26.05.2022	12
32	Заключительный отборочный этап на августовскую образовательную программу по информатике ОЦ «Сириус»	Координатор	28.05.2022	15
33	Флешмоб «Дети «Мир»»	Организатор	01.06.2022	20

34	Патриотический квест «Дорога памяти», приуроченный 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны	Организатор	18.06.2022	27
35	Интеллектуально-развивающий трек «Молодежный квест»	Организатор	28.06.2022	24
36	Проектная сессия участников смены «Бинилект» со спикерами инновационного центра «Сколково»	Координатор	12.07.2022	50
37	Республиканский образовательный форум –2022 «Перспективы обновления: от прогнозов к стратегиям»	Координатор	24.08.2022	15
38	Заключительный отборочный тур программы «Информатика.Регионы» ОЦ «Сириус»	Координатор	10.09.2022	9
39	Профориентационная диагностика	Координатор	11.09.2022	417
40	Форсайт-сессия РДШ	Координатор	22.09.2022	51
41	Профессиональные пробы	Координатор	24.09.2022	662
42	Творческий конкурс «Открытка ко дню учителя»	Организатор	05.10.2022	19
43	Творческий конкурс «Единство народов России»	Организатор	05.10.2022	18
44	Образовательно-экскурсионный трек для детей и их родителей «В Центре «Мира»	Организатор	21.10.2022	12
45	Консультативная онлайн-площадка для родителей по теме «Ищем таланты, развиваем способности»	Организатор	24.10.2022	1179
46	Образовательно-экскурсионный трек для детей и их родителей «В Центре «Мира»	Организатор	25.10.2022	22
47	Заключительный отборочный тур на образовательную программу «Алгоритмы и анализ данных» Образовательного центра «Сириус»	Координатор	29.10.2022	4
Всего (мероприятия)				7014
Всего (мероприятия) в ПФДО				5433
ДООП				3727
ДООП в ПФДО				3059
Итого				10741
Итого в ПФДО				8492

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021–2022 гг. – ежегодно проводимое совместно с Центром олимпиадного движения Республики Мордовия мероприятие, которое было реализовано 11 января 2022 года. В результате реализации мероприятия были выявлены способности в предметных областях.

29 января 2022 года в Центре «Мира» состоялся заключительный отборочный тур апрельской образовательной программы по химии в Образовательный центр «Сириус».

Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности» был проведен 7 февраля 2022 года для выявления способностей в области литературного творчества.

Заключительный отборочный тур учебно-олимпиадной образовательной программы по биологии ОЦ «Сириус» состоялся 26 февраля 2022 года. Образовательная программа ориентирована на подготовку учащихся к олимпиадам по биологии высокого уровня, развитие их способностей практической и исследовательской деятельности в сфере биологии, повышение образовательного уровня школьников и организации работы с талантливыми школьниками.

11 марта 2022 года состоялась V Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий». Конференция проводилась в дистанционном формате на площадке МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» Зубово-Полянского муниципального района. Целью проведения конференции стало повышение образовательного уровня обучающихся основной и средней школы, обладающих нестандартным творческим мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе, поддержка и стимулирование их дальнейшей познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, проектной, интеллектуальной деятельности.

8–9 апреля 2022 года состоялась VI Республиканская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Гагаринские чтения – 2022» по физике и астрономии. «Гагаринские чтения» прошли в форме защиты исследовательских проектов с целью расширения кругозора школьников, развития интереса к физике, астрономии, аэродинамике; учебно-познавательной мотивации обучающихся, воспитания культуры исследовательской деятельности.

1 марта 2022 года был реализован цикл профориентационных мероприятий «АртУспех». Программа Олимпиады «АртУспех» предусматривает комплексный характер, направленный на гармоничное развитие обучающихся – интеллектуальное, физическое, творческое воспитание личности. Цели: содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций средствами искусства, технологий, физической культуры и спорта; создание необходимых условий для эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, и формирование будущего лидерского актива России; содействие реализации национальных целей развития Российской Федерации. Задачи: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; интеграция технологий, спорта и искусства в системе образования для приобретения обучающимися широкого социального спектра универсальных компетенций, способствующих формированию личностных результатов, направленных на мотивацию к обучению и познанию; предоставление обучающимся возможности соревновательного опыта в масштабе, выходящем за рамки образовательной организации в сферах

«Искусство», «Технологии», «Спорт»; поддержка школьных общественных объединений, школьных спортивных клубов в целях развития воспитательного, творческого и лидерского потенциала обучающихся в сфере спорта, науки и искусства; выявление и трансляция новых образовательных и культурных практик цифровых технологий в сфере спорта, науки и искусства; распространение и внедрение новых форм обучения в образовательную деятельность по направлениям искусства, спорта и науки с использованием цифровых технологий.

2 марта 2022 года сотрудники Регионального центра «Мира» провели виртуальную экскурсию для детей из Донецкой и Луганской народных Республик. В ходе встречи ребята познакомились с деятельностью Центра и направлениями, которые реализуются в нем, а также узнали про мероприятия и конкурсы, в которых могут принять участие. Ребята заинтересовались предстоящими образовательными программами и проявили интерес к проектной деятельности. В программе встречи с дошкольниками и младшими школьниками был реализован комплексный развивающий трек, направленный на развитие познавательных процессов, гармонизацию эмоциональной сферы, снятие мышечных зажимов, формирование благоприятной коммуникативной среды.

4 марта 2022 года Региональный центр «Мира» провел цикл мероприятий в МБОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа №1». В ходе встречи был проведен обучающий семинар для учителей по Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы». Для учеников школы была проведена виртуальная экскурсия в Центре «Мира», а также ребята познакомились с конкурсом «Большие вызовы» и отдельными направлениями, которые реализуются в Республике Мордовия. Обучающие пополняли знания по когнитивным исследованиям, агропромышленным и биотехнологиям, большим данным и организации умных городов и безопасности. Участники освоили новые для них направления, изучили структуру проектной деятельности и дали старт собственному научному проекту.

5 марта 2022 года на площадке Регионального центра «Мира» состоялся заключительный отборочный этап на майскую образовательную программу по генетике в Образовательный центр «Сириус». Образовательная программа ориентирована на выявление одарённых школьников, интересующихся генетикой, развитие их творческих способностей, знакомство с практическим и исследовательским применением современных генетических технологий, а также повышение образовательного уровня школьников в области генетики и смежных дисциплин.

Творческий конкурс «Навстречу к звездам» стартовал 14 марта 2022 года. Целью и задачами конкурса явилось: привлечение внимания школьников к вопросам освоения космоса, развитие креативного мышления средствами изобразительного искусства; повышение социальной активности и гражданской ответственности учащихся; популяризация знаний о космосе и космонавтике, достижениях космической отрасли среди детей; стимулирование у школьников интереса к вопросам освоения космического

пространства; выявление и поддержка талантливых детей в области литературного и художественного творчества.

19 марта 2022 года в стенах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» был проведен образовательно-экскурсионный трек для детей и их родителей. Мероприятие включало экскурсионную программу по лабораториям, знакомство с образовательной деятельностью Центра и посещение планетария с просмотром научно-образовательных фильмов. Также родители имели возможность получить консультации в Региональной службе оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

20 марта 2022 года обучающиеся школ Республики Мордовия и их родители посетили мастер-класс «Удивительный микромир» в рамках образовательно-исследовательской программы выходного дня, где прошли обучение работе на современных микроскопах, готовили живые образцы, фотографировали и проводили видеосъемку жизни микроорганизмов.

24 марта 2022 года на площадке Регионального центра состоялся финал конкурса «Ученик года – 2022». Это мероприятие посетил Артём Алексеевич Здунов. Глава Республики Мордовия пообщался с участниками дополнительной образовательной программы «Журналистика будущего».

26 марта 2022 года в Центре «Мира» проходила образовательно-развивающая программа «Джеффа». Данная интеллектуально-развивающая игра направлена на развитие коммуникативных качеств учащихся. Ребята в свободной форме отвечали на актуальные вопросы современности, высказывали и защищали свое мнение и познакомились с единомышленниками.

27 марта 2022 года проходила интеллектуально-развивающая программа «Увлекательная история». Ребята и их родители участвовали в интерактивной интеллектуальной викторине по направлению «История». В результате участники продемонстрировали свои знания истории и приумножили их.

Образовательная программа «Большие вызовы. Старт в науку». 2 апреля гости Центра смогли познакомиться с всероссийским конкурсом «Большие вызовы» и отдельными его направлениями, которые реализуются в Республике Мордовия. Также ребята получили приглашение на участие в отборе на предстоящие образовательные программы и конкурсы Центра.

Образовательная программа «Проектная деятельность в школе». 2 апреля гости Центра смогли познакомиться с всероссийским конкурсом научно-технологических проектов «Большие вызовы» и отдельными его направлениями, которые реализуются в Республике Мордовия. Также ребята получили приглашение на участие в отборе на предстоящие образовательные программы и конкурсы Центра «Мира».

Творческий конкурс патриотической направленности «День памяти в лицах». Он был проведен в целях сохранения и увековечения проявленного в годы Великой Отечественной войны героизма советских солдат и мужества российских воинов, защищавших рубежи Родины, а также военнослужащих,

участвующих в войнах и военных конфликтах, и воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и гордости за подвиги воинов-героев.

12 апреля 2022 года в соответствии с единым Календарём массовых и методических мероприятий на 2022 год Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» был проведен творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики, «Навстречу к звездам». Целью и задачами конкурса явилось: привлечение внимания школьников к вопросам освоения космоса, развитие креативного мышления средствами изобразительного искусства; повышение социальной активности и гражданской ответственности учащихся; популяризация знаний о космосе и космонавтике, достижениях космической отрасли среди детей; стимулирование у школьников интереса к вопросам освоения космического пространства; выявление и поддержка талантливых детей в области литературного и художественного творчества.

16 апреля 2022 года в Региональном центре «Мира» прошел первый заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Победители и призеры очного регионального этапа конкурса прошли тестирование от Образовательного центра «Сириус» по своим направлениям. Задания включали в себя вопросы по профильным предметам: химии, биологии, физике, программированию, психологии, нейрофизиологии и др.

Цикл мероприятий «Профориентационная диагностика» был реализован 22 апреля 2022 года для психологической диагностики профориентационных интересов и направленности личности обучающихся 7–10 классов ОО РМ. В задачи входило: диагностика профессиональных намерений обучающихся; диагностика профессиональных возможностей для реализации выявленных намерений; активизация профессиональных намерений учащихся, расширению-представлений обучающихся как о собственных возможностях, так и о существующем спектре профессий.

25–26 апреля 2022 года прошел цикл образовательно-экскурсионных программ «В Центре «Мира» для учащихся МОУ «Луховский лицей». В ходе встреч обучающиеся смогли изучить инфраструктуру Центра, посетить лаборатории, а также познакомиться с образовательной деятельностью Регионального центра. Многие школьники заинтересовались предстоящими программами и мероприятиями Центра.

30 апреля 2022 года в рамках образовательно-экскурсионной программы «В Центре «Мира» Региональный центр посетили учащиеся МОУ «Гимназия №19». В ходе экскурсии учащиеся гимназии посетили планетарий, творческие студии, учебные лаборатории, ознакомились с образовательными программами. В рамках встречи ребята познакомились с возможностями обучения в Центре, изучили уникальное оборудование, а также узнали об участии в рейтинговых конкурсах, проведении научных исследований под руководством преподавателей и учёных вузов, иных возможностях личностного, творческого развития на базе Центра. После экскурсии обучающиеся посетили планетарий и посмотрели научно-образовательные фильмы.

Творческий конкурс «По следам Победы» был проведен 6 мая 2022 года. Он был направлен на расширение, восстановление и сохранение знаний школьников образовательных организаций Республики Мордовия о событиях Великой Отечественной войны с помощью игры-квеста с использованием цифровых технологий. Целью проекта стало духовно-нравственное воспитание молодого поколения и повышение эффективности патриотических мероприятий для школьников с помощью интерактивного погружения в реальные исторические события Великой Отечественной войны.

Творческий фотоконкурс «Природа в объективе» был реализован 16 мая 2022 года. Конкурс проводился для учащихся 1–11 классов по 3 номинациям: «Заповедные места моей малой родины», «Животный мир Мордовских лесов», «Удивительные леса Мордовского края».

18–20 мая 2022 года участники дополнительной образовательной программы «Путь к Олимпу» приняли участие в Межрегиональном лично-командном онлайн-турнире по шахматам «II Шахматные игры» в категории «Профессионалы». Межрегиональный лично-командный онлайн-турнир по шахматам «II Шахматные игры» среди Региональных центров по модели Образовательного центра «Сириус» проводится с целью популяризации такого вида спорта, как шахматы, среди обучающихся в региональных центрах. Всего в турнире в категории «Профессионалы» приняли участие 120 шахматистов из 20 региональных центров.

20 мая Центр принимал Республиканский многожанровый фестиваль «Звезды ДЕТСТВА» (среди воспитанников детских домов и школ-интернатов). Фестиваль проводился с 20 по 27 мая 2022 года в рамках Проекта Приволжского федерального округа «Вернуть ДЕТСТВО» в целях создания условий для профориентации и творческого самовыражения воспитанников детских домов, развития художественного самодеятельного творчества, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся воспитанников детских домов и школ-интернатов.

Целями и задачами конкурса стало широкое привлечение детей к занятиям самодеятельным творчеством, распространение в учебных заведениях всех видов и жанров народного творчества, в особенности национального искусства: развитие эстетических потребностей, художественных вкусов и интересов детей, таланта и удовлетворение интересов воспитанников, повышение уровня самостоятельного творчества и исполнительского мастерства; пропаганда лучших произведений литературы, классической и эстрадной музыки, сценического искусства. Участники фестиваля – воспитанники детских домов и школ-интернатов, подведомственных Министерству образования РМ, в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Номинации: инструментальное исполнительство; театральное искусство; песня; слово; танец.

26 мая 2022 года Региональный центр «Мира» присоединился к Всероссийской акции «Сирень Победы», запущенной Образовательным центром «Сириус» в рамках международной акции «Сад памяти». Активисты «Большой перемены» совместно с сотрудниками Центра высадили на аллее «Мира» молодые деревья сирени белого, синего и красного цветов,

символизирующие цвета российского триколора, обрамленного молодыми кустами калины. За два года к акции присоединилось более 2 миллионов человек со всех 85 регионов страны, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

26 мая 2022 года на площадке Регионального центра «Мира» прошел заключительный отборочный этап на октябрьскую математическую программу ОЦ «Сириус», которая пройдет с 1 по 24 октября 2022 года. Октябрьская математическая образовательная программа ориентирована на выявление математически одаренных школьников в регионах, максимальное развитие их математического потенциала, повышение общекультурного уровня участников образовательной программы. В список участников заключительного тура вошли 741 школьник из 16 регионов. Для приглашения на заключительный отборочный тур участнику нужно было соответствовать следующим условиям: иметь прогресс в учебных модулях учебно-отборочного курса не менее 70% и верно решить 9 задач для школьников 6 и 8 классов, 10 задач – для школьников 7 классов.

28 мая 2022 года на площадке Регионального центра «Мира» прошел заключительный отборочный этап на августовскую образовательную программу по информатике ОЦ «Сириус», которая пройдет с 1 по 24 августа. Образовательная программа ориентирована на подготовку учащихся к участию в олимпиадном движении по информатике, прежде всего к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников по информатике, организацию систематической работы с талантливыми школьниками, прошедшими конкурсный отбор по итогам самостоятельной работы.

1 июня 2022 года в Региональном центре «Мира» состоялся ряд мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей. Активистами Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» и «Гильдией журналистов» был проведен интеллектуально-развивающий квест «Любимые предметы» для участников летних образовательных смен. В ходе квеста ребята должны были пройти 5 станций: литературная, биологическая, математическая, талантливая и загадочная. По итогу участникам необходимо было как можно быстрее собрать слово из букв, которые получали за прохождение станций. Данный квест был направлен на расширение кругозора детей, выявление творческих и умственных способностей. По завершению ребята устроили массовый флешмоб «Дети «Мир»».

18 июня 2022 года на базе Регионального центра «Мира» состоялся патриотический квест «Дорога памяти», приуроченный 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны. В ходе квеста 6 команд проходили следующие станции: «Армейская», «Техника ВОВ», «Шифровальная», «На привале», «Памятная», «Языковая». Участники посоревновались в ловкости метания, вспоминали известную технику времен Великой Отечественной войны, угадывали памятники героям войны, а также вспомнили песни военных лет.

28 июня был реализован интеллектуально-развивающий трек «Молодежный квест». Квест – интерактивная игра на время, в которой команды проходят по заранее спланированному маршруту, каждая точка

которого задана в виде головоломки. Принцип равных условий означает, что все участники на протяжении всего квеста обладают одинаковым объемом информации и находятся в равном положении при прохождении заданий квеста. Данный принцип является неотъемлемым при подготовке и проведении квеста.

12–13 июля 2022 года ребята профильной смены «Бинилект» участвовали в онлайн-конференции со спикерами инновационного центра «Сколково» Низяевой Татьяной, руководителем образовательных проектов Департамента социальной и образовательной политики Фонда «Сколково», и Зеленовой Анастасией, руководителем Департамента социальной и образовательной политики Фонда «Сколково». В течение двух дней ребята полностью погрузились в изучение структуры проекта, узнали, как правильно выявлять действительно важную проблему в конкретной целевой аудитории, и научились ее грамотно формулировать. Участники смены на практике занялись самостоятельным поиском проблем реальной жизни, которые требуют срочного решения. Кроме того, участники «Бинилекта» смогли предложить свои собственные пути решения выявленных ранее проблем, проанализировав при этом их актуальность и сложность в реализации. Подводя итоги конференции, спикеры отметили высокую работоспособность ребят, их целеустремленность и готовность трудиться на благо республики. Участники конференции остались очень довольны проделанной работой, и, несомненно, каждый узнал для себя много нового.

24 августа в Республике Мордовия прошёл образовательный форум, активное участие в котором приняли участники профильной образовательной смены «Бинилект-2022», которая недавно завершилась в Региональном центре «Мира». На этом мероприятии присутствовали Глава РМ Артём Здунов, митрополит Саранский и Мордовский Зиновий, председатель Госсобрания РМ Владимир Чибиркин, заместитель председателя правительства РМ Галина Лотванова, ректор МГУ имени Огарёва Дмитрий Глушко, министр образования РМ Елена Солдатова, педагоги и учителя. Ребята представляли гостям на интерактивной проектной выставки свои проекты: «Ботанический сад» «Бинилект» – Карникова Сабина; «Влияние методов обработки семян на микробиологическую активность их поверхности» – Игушкина Александра; «Антисептический препарат на основе экстракта мяты перечной и душицы обыкновенной «Бинисепт»» – Семенюк Карина; «Разработка комплексных фунгицидных препаратов на основе дифеноконазола» – Асобаева Диана; «Этнопарк «Тиринь Ёнкс»» – Рузанов Денис, Вечканова Евгения, Ликунов Ярослав.; «Настольная игра «Фиграном» – Березина Ангелина, Маталыгин Роман; «Профориентационный центр» – Кособокова Светлана. На мероприятии присутствовали выпускники образовательной смены «Художественная акварель»: ребята при гостях создавали свои яркие картины! Также на этой выставке представляла свою работу «Анализ эффективности консорциумов микроорганизмов, полезных для роста растений» Глухова Марина – призер федерального уровня Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

10 сентября 2022 года в Центре состоялся заключительный отборочный тур программы «Информатика.Регионы» ОЦ «Сириус». Образовательная программа ориентирована на приобретение учащимися углубленных знаний по алгоритмизации и программированию и подготовку к олимпиадам по информатике высокого уровня, в том числе к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

11 сентября 2022 года состоялся цикл мероприятий «Профориентационная диагностика» для психологической диагностики профориентационных интересов и направленности личности обучающихся 7–10 классов ОО РМ. В задачи входило: диагностика профессиональных намерений обучающихся; диагностика профессиональных возможностей для реализации выявленных намерений; активизация профессиональных намерений учащихся, расширению-представлений обучающихся как о собственных возможностях, так и о существующем спектре профессий.

22 сентября 2022 года состоялась форсайт-сессия «РДШ – это МЫ!». Целью проведения форсайт-сессии является выявление проблемных точек во взаимоотношениях трех поколений: детей (в возрасте от 10 до 17 лет), родителей и педагогов, предложение путей их решения. Задачи: проведение лекций, освещающих проблемы взаимодействия трех поколений: детей, родителей и педагогов – друг с другом; выявление 8 актуальных проблемных тем взаимоотношений детей, педагогов и родителей друг с другом; выявление и поощрение наиболее активных участников форсайт-сессии.

В рамках профзоны Федерального национального чемпионата «Молодые профессионалы» Региональным центром 24 сентября был проведен цикл профессиональных проб, направленный на диагностику профориентационных интересов и направленности личности обучающихся 7–11 классов ОО РМ.

5 октября состоялся творческий конкурс «Открытка ко дню учителя». Конкурс был направлен на выявление творческих способностей детей и молодежи Республики Мордовия.

4 ноября были подведены итоги творческого конкурса «Единство народов России». Конкурс проводился для учащихся 1–11 классов по 2 номинациям: «Русь героическая» (творческая) – для обучающихся 1–5 классов. Принимались творческие работы, выполненные в различных техниках и материалах: рисунки, поделки, плакаты, посвященные историческим событиям малой родины и празднованию Дня народного единства; «Слава героям России!» (литературная) – для обучающихся 6–11 классов. Принимались письменные работы: эссе, стихотворения, сочинения, рассказы, посвященные героям исторических событий: героям войн, сражений, космонавтам, летчикам, ученым, а также героям нашего времени.

21 октября 2022 года в Региональном центре «Мира» для членов Экспертного клуба «Моя Мордовия» с детьми была проведена экскурсионная программа «В Центре «Мира». В ходе мероприятия гости изучили лаборатории, студии искусств, комнату психологической разгрузки и познакомились с предстоящими образовательными программами Регионального центра. После экскурсии обучающиеся и родители посетили

планетарий и посмотрели научно-образовательный фильм «На голубой планете».

24 октября 2022 года в рамках Всероссийской недели родительской компетентности на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» прошла консультативная онлайн-площадка для родителей по теме «Ищем таланты, развиваем способности», в которой приняли участие сотрудники Регионального центра «Мира». На мероприятии обсуждались актуальные вопросы, связанные с выявлением и развитием способностей и талантов у детей и молодежи в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Основной идеей «Успеха каждого ребенка» является выстраивание системы дополнительного образования, а также создание комплексной модели поддержки талантливых детей. В рамках обсуждения конкурсных мероприятий Образовательного фонда «Талант и успех» были рассмотрены Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» и Всероссийская образовательная инициатива «Сириус.Лето: начни свой проект». Родители и педагоги узнали о направлениях, реализуемых в нашем регионе, и о возможностях, которые предоставляются школьникам.

25 октября 2022 года был проведен образовательно-экскурсионный трек для детей и их родителей. Мероприятие включало экскурсионную программу по лабораториям, знакомство с образовательной деятельностью Центра и посещение планетария с просмотром научно-образовательных фильмов. Также родители имели возможность получения консультаций в Региональной службе оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

29 октября 2022 года на площадке Регионального центра «Мира» прошел заключительный отборочный тур на образовательную программу «Алгоритмы и анализ данных» Образовательного центра «Сириус», которая пройдет с 1 по 24 декабря. Образовательная программа нацелена на получение опыта решения практических задач анализа данных и моделирования, близких к реальным, развитие логического и творческого мышления в процессе работы, обретение участниками устойчивых навыков решения олимпиадных задач по информатике, а также навыков работы в команде.

Таким образом, в период с 1 января по 31 декабря 2022 года в мероприятиях Центра приняло участие 7014 человек. С учетом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в мероприятиях по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи участвовал 10741 обучающийся образовательных организаций Республики Мордовия.

Ключевыми партнерами Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» явились представители органов государственной власти Республики Мордовия, в частности с Министерством промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия, Министерством здравоохранения Республики Мордовия, Министерством образования Республики Мордовия, ПСЧ №2 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия, Торгово-промышленная

палата Республики Мордовия, Министерство экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия.

В качестве партнеров также выступали представители малого, среднего и крупного бизнеса Республики Мордовия. В их число входят такие организации, как ООО «Ганимед СБ», агентство интернет-рекламы Nectarin, АО «Станкостроитель», АУ «Технопарк «Мордовия», компания «Технология успеха», ООО «Аграрная производственная фирма «Норов», пекарня «Ардатовский пекарь», ООО «БИЗНЕСПРО».

Кроме того, партнерами Центра выступали представители общественных и образовательных организаций. Наблюдательный совет проекта управленческих кадров «Моя Мордовия, Общественный совет по вопросам воспитания Министерства просвещения Российской Федерации, ГТРК «Мордовия», Мордовская республиканская общественная организация «Российский союз молодежи», Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», Департамент социальной и образовательной политики Фонда «Сколково» (г. Москва), музей «Этнокудо» им. В. Ромашкина, Центр развития проектных компетенций МГУ имени Н. П. Огарева «Точка кипения», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру».

В продвижении образовательных программ Центра задействованы различные информационные каналы: <https://mira.edurm.ru/>, <http://www.pedagog13.edurm.ru/>, социальные сети (Вконтакте, Телеграмм), региональные СМИ.

Необходимо сделать вывод, что научно-исследовательская работа Центра ведется в неразрывной связи с практической, методической и образовательной деятельностью.

Одним из важных аспектов научно-исследовательской работы по приоритетным и востребованным направлениям развития республиканской системы образования является диссеминация лучших достижений, внедрение результатов в практику образовательных учреждений.

В отчетный период основным направлением научно-исследовательской работы в Центре являлось выполнение научно-исследовательских работ по следующим направлениям: организация, методическое сопровождение и проведение конкурсов и олимпиад, конференций, круглых столов, вебинаров, подготовка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, статей по актуальным проблемам образования и др.

Публикации профессорско-преподавательского состава являются формой представления промежуточных и конечных итогов научно-исследовательской работы, отражённой в научных журналах, сборниках научных трудов, в том числе в реферируемых журналах РИНЦ и ВАК России. Результаты научных исследований используются в образовательной деятельности Центра при реализации курсов повышения квалификации и образовательных программ для детей.

В соответствии с теми задачами, которые продиктованы современной стратегией образования, научно-методическая деятельность Центра носит прикладной характер, отвечает потребностям образовательной практики: конструирование нового содержания образования, проектирование новых способов педагогической деятельности и новых форм обучения.

Научно-методические разработки Центра направлены на совершенствование научно-методического обеспечения деятельности Министерства образования Республики Мордовия как регионального органа исполнительной власти.

Показателем развития системы образования служит постоянное обновление содержания и структуры педагогического образования на всех ступенях и уровнях.

Организация и содержание научно-исследовательской деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» отвечают нормативным требованиям.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕНТРА

4.1 Материально-техническая и информационная база Центра

Учебный процесс по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 24 учебных аудитории, обеспеченных интерактивным оборудованием, помещения ректората, рабочие кабинеты сотрудников, восемь компьютерных классов, лаборатория, видео-конференц-зал, библиотека, лекционный зал.

Таблица 12

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Наименование учебных помещений	Площадь учебных помещений (кв.м.)	Перечень основного оборудования
1	2	3
Фактический адрес учебных кабинетов и объектов: 430027, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, 19		

Учебная аудитория №207 (Класс трансформер) (30 мест)	55,1	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе ноутбук, интерактивное моноблочное устройство 65", интерактивный флипчарт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Учебная аудитория №208 (дельта класс) (30 мест)	52,8	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 10 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие

Учебная аудитория №209 (гамма класс) (30 мест)	52,2	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 10 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Учебная аудитория №210 (бетта класс) (30 мест)	52,8	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 10 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие

Учебная аудитория №211 (альфа класс) (30 мест)	52,2	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 10 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Учебная аудитория №213 (Проекториум) (30 мест)	53,4	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Набор демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе ноутбук – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., видеостена 2X2 – 1 шт., микшерный пульт – 1 шт., микрофон беспроводной – 2 шт., PTZ – камера на штативе – 1 шт., акустическая система – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №214 (Медиатека) (30 мест)	51,6	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование:

		Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе ноутбук, интерактивное моноблочное устройство 65", интерактивный флипчарт. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (ноутбук – 10 шт., планшетный компьютер – 25 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №216 (Лекторий) (50 мест)	74,7	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Набор демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе: ноутбук – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., видеостена 3X3 – 1 шт., микшерный пульт – 1 шт., микрофон беспроводной – 2 шт., PTZ – камера на штативе – 1 шт., акустическая система – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Учебная аудитория №307 (20 мест)	38,4	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: ПК для преподавателя, ПК для слушателя - 10, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, высокоскоростной доступ к сети Интернет (выше 2 Мбит/сек), локальная сеть, система кондиционирования Учебно-наглядные пособия: – Презентации.

		Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 7 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Учебная аудитория №308 (30 мест)	52,8	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, мультимедийный проектор. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 7 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Лаборатория №309 (20 мест)	34,7	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: ПК для преподавателя, ПК для слушателя - 9, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, высокоскоростной доступ к сети Интернет (выше 2 Мбит/сек), локальная сеть, система кондиционирования/ Лабораторное оборудование: цифровой микроскоп QIDDYCOME (SLT-BL900) в составе комплекта для проведения лабораторно-практических работ «Лаборатория юного биолога No 1» - 6. Оптический микроскоп БИОЛАМ-70 (С1У4.2) – 15. ГИА по физике 2013: комплекты No1 с электронными весами, No2, No3, No4, No5, No6, No7, No8. Лабораторный комплект по квантовым явлениям (базовая комплектация) – 5. Лабораторный комплект по механике (базовая комплектация) – 5. Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (базовая комплектация) – 5. Лабораторный комплект по оптике (базовая комплектация М) – 5. Лабораторный комплект по электродинамике (с БПА-

		1) – 5. Лабораторный комплект по электростатике – 5. Желоб Галилея – 1. Набор по электролизу – 5. Прибор для изучения конвекции – 1. Радиоконструктор – 5. Секундомер электронный – 1. Термометр электронный ТЭН-5 – 1. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 7 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Учебная аудитория №311 (30 мест)	52,2	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, трибуна интерактивная SmartOne, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 15 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 7 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Учебная аудитория №312 (30 мест)	53,4	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, трибуна интерактивная SmartOne, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 15 шт.). Учебно-наглядные пособия:

		– Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 7 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Видео-конференц-зал № 314 (50 мест)	70,6	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: ПК для заседающих – 19 шт., ПК для администратора – 1 шт., LED телевизор Samsung – 2 шт., конференц-система с 10 микрофонными пультами, управляемая PTZ камера Sony- 3, видеомикшер Roland VR-3, высокоскоростной доступ к сети Интернет (выше 2 Мбит/сек), локальная сеть, система кондиционирования Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Цифровое производство и дизайн, каб. №101 (наполняемость групп – не более 7 человек)	35,16	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Набор демонстрационного оборудования: интерактивная панель TeachTouch 3.5 65" – 1 шт., ноутбук – 1 шт., Монитор LCD – 1 шт., документ-камера – 1 шт., МФУ лазерное – 1 шт., система совместной работы Kramer - 1 шт., видеотерминал Cisco Room Plus – 1 шт., интерактивный кульман – 5 шт., 3D принтер Picaso Designer Pro X – 1 шт., 3D принтер - 1 шт., 3D-сканер - 1 шт., зеркальный фотоаппарат - 1 шт., МФУ - 1 шт., интерактивный флипчарт - 1 шт., графический планшет - 15 шт., система виртуальной реальности - 2 шт., ноутбук - 2 шт., очки дополненной реальности - 2 шт. Лабораторное оборудование:

		персональный компьютер - 5 шт., монитор LG 27" - 5 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Медиатека, каб. №104	22,34	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Телевизор LG 75" – 1 шт. акустическая система – 1 шт., система виртуальной реальности – 2 шт., ноутбук – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт., МФУ – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Сенсорная комната, каб. №108	53,34	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Набор демонстрационного оборудования: ноутбук – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., оборудование для видеоконференцсвязи – 1 шт., МФУ – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus
Производственное помещение каб. №109	17,31	Основное оборудование: ЧПУ установка «Wattsan» Вытяжная система «Тайфун-2500»
Робототехника, каб. №110 (наполняемость)	33,17	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групп – не более 7 человек).		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65 - 2 шт. Ноутбук - 1 шт. Монитор LCD Dell - 1 шт. Документ-камера - 1 шт. IP телефон - 1 шт. МФУ Лазерное - 1 шт. Интерактивный флипчарт - 1 шт. Система совместной работы Kramer - 1 шт. Видеотерминал Cisco Room Plus - 1 шт. Лабораторное оборудование: Набор-конструктор "Юный нейромоделист" - 15 шт. Базовый набор Lego Mindstorms ev3 - 15 шт. Конструктор "Эвольвектор" уровень 1 основной набор - 15 шт. Базовый набор для изучения пайки печатных плат "Эвольвектор" - 15 шт. Конструктор "Эвольвектор" уровень 2 Робот+ - 15 шт. Конструктор "Эвольвектор" уровень 3 - 15 шт. Соревновательный набор робототехники VEX 276-6551 - 3 шт. Ресурсный набор механика и пневматика для расширенного робототехнического набора - 3 шт. Комплект для соревнований WorldSkills Mobile Robotics - 1 шт. Образовательный набор для изучения встраиваемых программируемых микрокомпьютеров и разработки интеллектуальных систем управления робототехнических комплексов - 3 шт. Учебно-лабораторный комплект для разработки автоматизированных линий - 1 шт. Учебно-лабораторный комплект для разработки манипуляционных РТК с «Delta»-кинематикой - 1 шт. Конструктор "Матрёшка Z" - 15 шт. Конструктор "Йодо" - 15 шт. Конструктор для изучения JS "Йодо" - 15 шт. Конструктор "Малина" - 8 шт. Ноутбук HP Surgus - 15 шт. Персональный компьютер - 2 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
-------------------------------------	--	---

Инженерные системы, каб. №111	52,22	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: интерактивная панель TeachTouch 3.5 65" – 1 шт., ноутбук – 1 шт., монитор LCD – 1 шт., документ-камера – 1 шт., МФУ лазерное – 1 шт. Станок JET-JWDP-10 – 1 шт., Набор инструментов Pisaco – 1 шт., Станок точильный ЗУБР-ЗТШМЗ-200-600 – 1 шт., Светильник ZD-153A – 2 шт. YAOGONG-YG-1502D – 2 шт. Lukey852D+Fan Резак Oregon 590181 – 1 шт. Desoldering pump DP-366j – 1 шт.
Коворкинг, каб. №114	54,05	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: интерактивный комплекс TeachTouch 4.0 65 - 2 шт., система совместной работы Kramer VIA Campus PLUS - 1 шт., планшетный компьютер - 40 шт., тележка для планшетов - 1 шт., ноутбук - 30 шт., тележка для ноутбуков - 1 шт., видеотерминал Cisco Room Plus - 1 шт., интерактивный флипчарт - 5 шт., акустическая система - 1 шт., система голосования - 1 шт. Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Физика и астрономия, каб. №116 (наполняемость групп – не более 17 человек)	70,65	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65" - 2 шт. Ноутбук -1 шт. Монитор LCD Dell 23" - 1 шт. Документ-камера - 1 шт. МФУ лазерное - 1 шт. Видеотерминал Cisco Room Plus - 1 шт. Лабораторное оборудование: Генератор звуковой частоты - 1 шт. Гигрометр психрометрический - 1 шт. Динамометр демонстрационный 10Н (пара) - 1 шт. Манометр жидкостной (демонстрационный) - 1 шт. Насос вакуумный Комовского - 1 шт.

		Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями - 1 шт. Плитка электрическая малогабаритная 220 В - 1 шт. Динамическая система PAScar (2,2 м, алюминий). Стандартная комплектация - 1 шт. Набор для эксперимента "Статика" PASCO - 1 шт. Набор для эксперимента "Трение" PASCO - 1 шт. Комплекующие: Набор проводов (8 шт, 30 см) - 1 шт. Прибор для демонстрации циклов теплового двигателя PASCO - 1 шт. Прибор для демонстрации линейного расширения тел PASCO - 1 шт. Парогенератор PASCO - 1 шт. Набор "Калориметрия" PASCO. Базовая комплектация - 1 шт. Набор "Законы идеальных газов" - 1 шт. Набор капилляров - 1 шт. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости - 1 шт. Цилиндры свинцовые со стругом - 1 шт. Шар с кольцом ИС - 1 шт. Комплект для проведения экспериментов по теме "Удельное сопротивление" PASCO - 1 шт. Набор для эксперимента "Электростатика" PASCO - 1 шт. Набор для экспериментов "Закон Кулона" PASCO - 1 шт. Набор для эксперимента Франка-Герца PASCO - 1 шт. Набор для изучения магнитного поля Земли PASCO - 1 шт. Набор для построения силовых линий электростатического поля - 1 шт. Комплект катушек с сердечником - 1 шт. Генератор (источник) высокого напряжения - 1 шт. Камертоны на резонансных ящиках (пара) - 1 шт. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации св-в электромагнитных волн - 1 шт. Комплект приборов для изучения принципов радиопередачи и радиоприема - 1 шт. Машина электрофорная - 1 шт. Прибор для изучения правила Ленца - 1 шт. Султан электростатический (пара) - 1 шт. Электромагнит разборный (подковообразный) - 1 шт. Комплект для проведения экспериментов по теме "Геометрическая оптика" PASCO - 1 шт. Система оптическая PASCO. Базовая комплектация - 1 шт. Лазер диодный красный - 1 шт. Аксессуары: Дифракционная решетка и поляризаторы для оптических систем PASCO - 1 шт. Смешиватель цвета светодиодный для оптики PASCO - 1 шт. Комплект фильтров и цветных карточек для оптического смешивателя цветов PASCO - 1 шт.
--	--	---

		Ноутбук - 15 шт. Тележка для ноутбуков - 1 шт. Система оптическая. Лабораторный набор. - 15 шт. Модульная плата для проведения экспериментов по теме "Электричество" PASCO. Стандартная комплектация - 15 шт. Аксессуары: Ручной минигенератор - 15 шт. Мультиметр цифровой - 1 шт. Весы лабораторные электронные. - 50 шт. Электронный термометр щуп - 50 шт. Термометр лабораторный жидкостный (спиртовой) (0-100 °С) - 50 шт. Холодильник с морозильной камерой INDESIT DF 4200 - 1 шт. Динамометр лабораторный 1Н - 30 шт. Динамометр лабораторный 5Н - 30 шт. Динамометр 10Н двунаправленный - 30 шт. Осциллограф цифровой UTD2025CL 2 канала x 25МГц, USB, цветной дисплей - 15 шт. Генератор сигналов произвольной формы 5МГц UTG1005A - 15 шт. Лабораторный источник питания HY1502D 15 V-2 A 2xLCD - 15 шт. Генератор звуковой НЧ - 5 шт. Гигрометр (психрометр) - 5 шт. Манометр жидкостной демонстрационный - 5 шт. Столик подъемный - 5 шт. Штатив демонстрационный физический - 15 шт. Лаборатории Phywe Физика - Комплект лабораторного оборудования "Оптика 2.0. Набор ученический" - 5 шт. Комплект лабораторного оборудования "Оптика 2.0. Дополнительный набор по волновой оптике" - 5 шт. Cobra SMARTsense - Освещение, 1 ... 128 кЛюкс - 5 шт. Комплект лаб. оборудования демонстрационный "Воздухоплавание и полеты" с руководством для учителя - 1 шт. Генератор воздушного потока - 1 шт. Набор для экспериментов по теме "Возобновляемые источники энергии" PASCO - 3 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии 1", базовый набор - 1 шт. TESS advanced "Возобновляемые источники энергии 1", необходимые принадлежности - Штативный стержень, нерж. ст., l=750 мм - 1 шт. Ламповый патрон E27, с отражателем, переключателем, предохранителем - 1 шт. Лампа накаливания с рефлектором, 220 В/ 120 Вт - 1 шт. PHYWE Источник питания, универсальны DC: 0...18 V, 0...5 A / AC: 2/4/6/8/10/12/15 V, 5 A - 1 шт. Cobra4 " Электрические параметры, температура" расширение к "Возобновляемые источники энергии" -
--	--	---

		Cobra4 Датчик Энергия: сила тока, напряжение, мощность, энергия - 1 шт. Цифровая лаборатория Cobra Wireless/USB-Link с USB кабелем - 2 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии 2", расширение "Солнце, Ветер и - 1 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии", расширение Топливные элементы" - 1 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии 3", расширение "Топливные Элементы - 1 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии 2", расширение "Солнце, Вода, Вете - 1 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии 1" , базовый набор "Основы и тепло - 1 шт. TESS advanced "Возобновляемые источники энергии EN 1", необходимое вспомог. оборудование для 1 групп - 1 шт. Телескоп Celestron CPC 1100 - 5 шт., Глобус физический на деревянной подставке d = 130см - 1 шт., Напольный глобус Звёзды и Созвездия, d=130 см - 1 шт., Глобус Марса d=130см - 1 шт., Глобус Eichholtz 103790 - 1 шт., Система виртуальной реальности - 5 шт., Ноутбук - 5 шт., Облучатель - 2 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек
Агротехнологии, каб. №120 (наполняемость групп – не более 15 человек).	72,10	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65 - 2 -шт. Ноутбук - 1 -шт. Монитор LCD Dell 23 - 1 -шт. Документ-камера - 1 -шт. МФУ лазерное - 1 -шт. Видеотерминал Cisco Room Plus - 1 -шт. Интерактивный флип-чарт - 1 -шт. Лабораторное оборудование: Флипчарт магнитно-маркерный на роликах - 1 -шт. Мультиспектральная камера - 1 -шт.

		Планшетный компьютер - 1 -шт. Кондуктомер - 1 -шт. Анализатор жидкости - 1 -шт. Магнитная мешалка с подогревом - 3 -шт. Анализатор влажности - 1 -шт. Микроскоп цифровой - 5 -шт. Стереомикроскоп - 1 -шт. Садово-посадочный инвентарь комплект - 1 -шт. Аэрогидропонная система на 40 растений - 3 -шт. Спектрофотометр - 1 -шт. Центрифуга - 2 -шт. Шкаф сушильный - 1 -шт. Муфельная печь - 1 -шт. Термостат электрический суховоздушный - 1 -шт. Ноутбук - 1 -шт. Мельница лабораторная - 3 -шт., дистиллятор - 1 -шт., термометр для почвы - 8 -шт., Пробоотборник почв- бур ППБ 2 м - 5 -шт., металлическая мойка с сушилкой - 1 -шт., шкаф вытяжной - 1 -шт., поляриметр круговой - 1 -шт., плотномер почвы - 1 -шт., весы лабораторные - 3 -шт., весы аналитические - 1 -шт., мельница грунтовая мг-1ф - 1 -шт., влагомер зерна - 1 -шт., щуп мешочный - 3 -шт., диафаноскоп - 1 -шт., автоматический счетчик семян - 1 -шт., холодильник с морозильной камерой - 1 -шт., облучатель- рециркулятор - 2 -шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек
Студия национальных культур, каб. №123 (наполняемость групп – не более 12 человек).	24,62	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Набор демонстрационного оборудования: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65" – 1 шт., ноутбук – 1 шт., монитор LCD – 1 шт., документ- камера – 1 шт., МФУ лазерное – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек.

		Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Студия литературного творчества, каб. № 121 (наполняемость групп – не более 6 человек)	12,00	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Студия театрального искусства каб. №122 (наполняемость групп – не более 6 человек)	12,84	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Кабинет биотехнологии	82,63	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65" - 2 шт. Ноутбук - 1 шт. Монитор LCD - 1 шт. Документ-камера U70+ - 1 шт. IP телефон - 1 шт. МФУ лазерное Xerox WorkCentre 3345 DNI - 1 шт. Интерактивный флип-чарт - 1 шт. Флипчарт магнитно-маркерный на роликах - 1 шт. Видеотерминал Cisco Room Plus - 1 шт. Лабораторное оборудование: "Комплект датчиков по химии для ученика. Интерфейс беспроводной AirLink - 8 шт. Ноутбук - 15 шт. Тележка для ноутбуков - 1 шт. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР - 2 шт. Монитор LCD Dell 23" - 2 шт. Облучатель-рециркулятор - 2 шт. Автоклав горизонтальный - 1 шт. Стерилизатор воздушный - 1 шт. Коробка стерилизационная - 2 шт. Анаэробная станция - 1 шт. Емкость-контейнер для дезинфекции и стерилизации - 5 шт. Мутномер с пробирками для измерения DEN-1B - 1 шт. Бактериологический анализатор масс-спектрометр - 1 шт. СО₂-инкубатор - 1 шт. Аналитические весы HR-100AZG (102г/0.1мг) - 1 шт. Весы лабораторные - 2 шт.

		Баня лабораторная ЛБ61 (+20...+200 °С, шестиместная, глубина 60 мм) - 1 шт. Холодильник с морозильной камерой - 1 шт. Автоматический дозатор Research plus 0,5-10 мкл - 1 шт. Шейкер-инкубатор ES-20/60 - 1 шт. Шкаф приточно-вытяжной с дренажной системой - 1 шт. Стол для весов - 1 шт. Сканирующий электронный микроскоп - 1 шт. Аквадистиллятор - 1 шт. Ламинарный бокс - 1 шт. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР - 2 шт. Монитор LG 27" - 2 шт. Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек
Шахматная зона	43	
Спортивный зал	273,4	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Насос 5 шт., секундомер электронный - 5 шт., татами - 72 шт., клюшка для флорбола - 25 шт., мяч баскетбольный - 15 шт., мяч волейбольный - 15 шт., мяч для метания - 30 шт., мяч футбольный - 15 шт., мяч футзальный - 15 шт., набор для настольного тенниса - 2 шт., ракетка - 10 шт., сетка для настольного тенниса - 2 шт., борцовский ковер - 1 шт., велосипед тип 1 - 3 шт., велосипед тип 2 - 3 шт., стол для настольного тенниса - 1 шт., стол для настольного тенниса - 1 шт., стол для настольного футбола - 1 шт., табло универсальное - 1 шт.

Кроме этого, с целью организации образовательного процесса используется материально-техническая база учреждений дошкольного и общего образования г. Саранска и муниципальных районов республики.

В настоящее время основу материально-технической базу Центра составляет 24 универсальных аудиторий, 8 из которых могут использоваться в качестве компьютерных классов. Аудитории оснащены современными техническими средствами обучения (компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, интерактивные моноблочные устройства).

Все рабочие места преподавателей и слушателей оборудованы современным компьютерным оборудованием с возможностью использования современных средств коммуникаций, офисных инструментов и обеспечены доступом к информационным системам, к электронным библиотечным

системам и к ресурсам сети Интернет. Суммарная скорость подключения Центра к сети Интернет составляет 100 мегабит в секунду.

Всего для обеспечения всех видов деятельности, Центр использует 300 персональных компьютеров, 80 ноутбуков, 25 multifunctional устройств. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Оснащенность Центра техническими средствами обучения позволяет решать весь спектр задач в сфере повышения квалификации переподготовки кадров.

Таблица 13

Сведения об оборудовании, обеспечивающем доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Оборудование, обеспечивающее доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Количество единиц всего (шт.)	В том числе приобретено за последние 5 лет (шт.)
Серверное оборудование	12	8

Аудитории и кафедры Центра в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями.

Все помещения учебно-административного здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Все инженерные системы и коммуникации на объектах недвижимого имущества Центра (системы отопления, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения) своевременно подготовлены к эксплуатации на весь год, на что имеются акты и протоколы специализированных организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями в Центре оборудованы мобильные пандусы, обеспечивающие беспрепятственный доступ в здания людей с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы. Оборудована доступность путем расширения дверных проемов и открытия дополнительных створок дверей. Установлены кнопки вызовов, выведенные на пульт охраны Центра. Оборудованы и доступны санитарно-гигиенические помещения для инвалидов-колясочников. Приказом ректора назначены ответственные лица из числа сотрудников по оказанию необходимых мер социальной и технической поддержки лицам с ОВЗ.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая оснащенность Центра соответствует современным требованиям и позволяет эффективно обеспечивать его образовательную деятельность.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Республиканским информационно-библиотечным центром, который открылся в 2016 году на базе библиотеки Центра.

В читальном зале медиатеки 30 посадочных мест, оборудованных планшетными компьютерами – 25 шт., ноутбуками – 25 шт. с доступом к сети Интернет, ПК для преподавателя 2 шт., моноблочным интерактивным устройством 65' – 1 шт., шлемами виртуальной реальности – 3 шт., бесконтактным сканером – 1 шт.

Республиканский информационно-библиотечный центр имеет следующие возможности: возможность подключения 25 ноутбуков и планшетов к Интернет через сеть Wi-Fi и возможность комфортного размещения посетителей библиотеки с устройствами; возможность печати и копирование бумажных материалов (цветной принтер и МФУ); возможность предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы, в том числе к электронным формам учебников (8000 ЭФУ, защищенных авторским правом), а также электронным информационным и образовательным ресурсам. Предоставлен доступ к электронной библиотеке научно-методических наработок и электронных версий научно-методических изданий педагогических работников. Также на сайте электронной библиотеки доступен просмотр электронного каталога ИБЦ «Педагог 13.ру» и сводный каталог школьных библиотек Республики Мордовия. Отработана и налажена система электронной книговыдачи изданий Республиканского информационно-библиотечного центра.

Библиотечный фонд научно-методической и учебной литературы составляет **26 393 экземпляров**, включая учебники и учебные пособия.

Пополнение фонда библиотеки осуществляется за счет средств института, а также на основе договоров с издательствами.

Работа Республиканского информационно-библиотечного центра позволяет практически полностью удовлетворить запросы слушателей повышения квалификации в информации, необходимой для развития образовательного процесса в организациях дошкольного, общего и среднего образования.

В целях обеспечения педагогов образовательных организаций республики, слушателей курсов повышения квалификации новой учебной и методической литературой Центр заключил договоры о сотрудничестве с корпорацией «Российский учебник», издательствами «Просвещение», «Академкнига/Учебник», «Русское слово», «Мозаика-Синтез», «Интеллект» и др., которые бесплатно поставляют на адрес Центра контрольный экземпляр учебной литературы. Рекламные каталоги, высылаемые издательствами на адрес Центра, распространяются среди слушателей курсов и сотрудников Центра.

Слушатели курсов имеют возможность работать с цифровыми образовательными ресурсами и выходить в Интернет в читальном зале электронной библиотеки.

В 2019–2022 гг. работа РИБЦ была направлена на автоматизацию библиотечных процессов образовательных организаций и формирование объединенных информационно-библиотечных ресурсов образовательных организаций Республики Мордовия. В этих целях Центр непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» заключил договор с ООО «ЭйВиДи-систем» (г. Екатеринбург) на закупку электронного каталога ИРБИС. В связи с этим в ШИБЦ образовательных организаций было закуплено оборудование (ноутбук, МФУ, сканер штрих-кодов, роутер, телевизор) и программное обеспечение для автоматизации базовых библиотечных процессов (каталогизации, доступа к справочно-поисковому аппарату через сеть Интернет, расчета коэффициентов книгообеспеченности, формирование учетных и статистических документов в электронном виде).

Фонды Республиканского информационно-библиотечного центра по своему качественному и количественному составу удовлетворяют запросам образовательного процесса, обеспечивают потребности слушателей по изучаемым дисциплинам.

Анализ наличия учебно-методической литературы показывает, что по всем обязательным курсам учебного плана в библиотеке Центра имеется современная учебно-методическая литература.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» соответствует современным требованиям, позволяет учесть разнообразные индивидуальные запросы обучающихся и организовать их продуктивную деятельность.

4.3 Социально-бытовое обеспечение слушателей

Центр имеет общежитие на 100 мест площадью 1 021 кв.м. на условиях безвозмездного пользования, из которых 80 мест пригодны для проживания. Слушатели Центра проживают в 2, 3, 4-местных номерах общежития. Комнаты общежития оснащены необходимой мебелью и оборудованием. В общежитии имеется холл для отдыха, комната для приготовления пищи, душевые, бытовые помещения.

Таблица 14

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Площадь объектов и помещений (кв.м.)	Дополнительные характеристики объектов и помещений
1	2	3	4
Общежитие	430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19	1021,0	Имеет 100 мест, из которых 80 места пригодны для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха слушателей

Библиотека	430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19	91,2	В библиотеке Центра имеется абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест, оборудованных компьютерами с доступом к сети Интернет, автоматизированная программа ИРБИС (электронный каталог). Создан Республиканский информационно-библиотечный центр, с возможностью подключения планшетов к Интернет через сеть Wi-Fi и предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы, в том числе электронным формам учебников (8000 ЭФУ, защищенных авторским правом), а также электронным информационным и образовательным ресурсам
------------	---	------	---

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности Центра производится из бюджета Республики Мордовия.

На 2022 год планом финансово-хозяйственной деятельности Центра были предусмотрены следующие доходы:

средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственной (муниципальной) услуги (выполнение работ) с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества и уплату налогов, объектом налогообложения по которым выступает соответствующее имущество;

доходы от оказания платных услуг;

средства иных субсидий, предоставленные для финансового обеспечения мероприятий в рамках государственных программ в сфере образования Республики Мордовия.

Расходование средств от приносящей доход деятельности осуществлялось на перечисление страховых взносов, оплату коммунальных услуг, налогов, укрепление материально-технической базы, содержание и ремонт оборудования, приобретение и сопровождение компьютерных программ, приобретение горюче-смазочных материалов для заправки автотранспорта, на оплату труда привлеченным лекторам, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов, командировочные расходы и т.д.

Основные показатели финансово-экономической деятельности

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69008,2
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	тыс. руб.	1901,05
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	тыс. руб.	121,10

**6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА КАК ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 16

Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество обучившихся на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	человек	17528
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	6787/92,8
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	61/0,8
1.4	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	5/0,07
1.5	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	10741/34,7
1.6	Численность/удельный вес численности слушателей,	человек/%	32/0,4

	направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период		
1.7	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	92
1.7.1	Программ повышения квалификации	единиц	83
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.7.3	Основным программам профессионального обучения	единиц	1
1.8	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	единиц	56
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.10	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.11	Численность/удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации	человек/%	15/42
1.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	58/82
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	41,4
1.14	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience	единиц	-

	в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	16128,34
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	211,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	27,2
2.1 0	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	25
2.1 1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	144
2.1 2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	21
2.1 3	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.1 4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	21,6
2.1 5	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69008,2
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	тыс. руб.	1901,05
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	тыс. руб.	121,10
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	4399,2
4.1 .1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1 .2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.1 .3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	4399,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий	единиц	4

	(включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя		
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о результатах внутренней оценки эффективности деятельности Центра размещен в открытом доступе на официальном сайте ГБУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13.ру» (режим доступа: <http://pedagog13.edurm.ru/>).

Отчет отражает общие сведения о Центре, нормативном и организационно-правовом обеспечении деятельности, структуре и системе управления, образовательной деятельности, внутренней системе оценки качества образовательных услуг, научно-исследовательской деятельности, финансово-экономической деятельности, кадровом обеспечении деятельности, инфраструктуре Центра.

В результате самообследования выявлено, что:

- деятельность Центра в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
- кадровый состав Центра соответствует квалификационным характеристикам, средний возраст сотрудников составляет 41,4 лет;
- образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности;
- научно-исследовательская деятельность направлена на решение задач, связанных с созданием условий для эффективного научно-методического сопровождения развития системы образования Республики Мордовия;
- материально-техническая база в целом соответствует целям и задачам образовательной деятельности Центра.

Все учебные аудитории, кабинеты, лаборатории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Центра в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям ДПО.

Это позволяет оценить деятельность Центра в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.