**Положение**

**о** **проведении регионального этапа Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**

**образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования Республики Мордовия и Федерация профсоюзов Республики Мордовия.

1.3. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от июня 2021 года (Пр.2254);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-2;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цели Конкурса:

– создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации;

– консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

* совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
* повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
* повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
* интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования; отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
* содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
* выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два тура.

– первый тур (заочный)проводится в период с 11 мая по 22 мая 2023 года;

–финальный тур (очный) проводится в период с 29 мая по 31 мая 2023 года.

3.2. Сроки и формат проведения регионального финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Республике Мордовия в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

**4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Оператором регионального Конкурса (далее – Оператор) является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее ГБУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13.ру»).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний регионального заочного и финального (очного) туров Конкурса.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов регионального заочного тура Конкурса.

Итоги регионального заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса <https://pedagog13.edurm.ru/>

По итогам регионального заочного этапа Конкурса Оператор публикует ранжированный список участников Конкурса по номинациям Конкурса в соответствии с набранной суммой баллов каждым участником.

4.2.3. Оператор обеспечивает обработку результатов регионального финального (очного) этапа Конкурса.

Информирование о результатах регионального финального (очного) этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой регионального (очного) этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

* формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;
* осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
* определяет победителей по каждой номинации в каждом туре Конкурса.

**5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IТ-кубах, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией. Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования – не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

5.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к стажу работы в должности педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.) – не менее 5-ти лет.

**6. Номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по девяти номинациям.

6.1.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.1.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.1.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.1.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.1.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.1.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.1.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.1.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» –номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.1.9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

6.2. В номинациях участвуют педагогические работники разных должностей, реализующие в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющие трудовой стаж: не менее 3-х лет для п. 6.1. – 6.7.; не менее 1 года для п. 6.8.; не менее пяти лет – для п. 6.9.

6.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная»

**7 Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2023 года (далее – муниципальные победители).

7.2. Муниципальные образования вправе выдвинуть кандидатов на региональный заочный тур Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 5 настоящего Положения.

7.2.1. От муниципального органа управления образованием допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.2.2. Муниципальный орган управления образованием направляет в адрес оператора Конкурса на электронную почту [kvdo.ped13@e-mordovia.ru](mailto:kvdo.ped13@e-mordovia.ru) пакет документов участников Конкурса, указанных в п.8.1 настоящего Положения.

7.3. Состав участников первого регионального заочного тура определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, приславшие конкурсные материалы в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

**8. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Первый (заочный) тур Конкурса:

8.1.1. Участники Конкурса с 25 апреля по 10 мая 2023 года предоставляют Оператору Конкурса на электронную почту следующие документы и конкурсные материалы:

1) Заявка на всех участников Конкурса от муниципального образования (Приложение № 1), заверенная печатью;

2) Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации (с указанием номинации)», включающие в себя:

– анкету участника Конкурса (Приложение № 2);

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение №3);

– цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

– видеоматериалы «Визитная карточка» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

– дополнительную общеобразовательную программу участника (далее –Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной и выходить на образовательной организации, в которой реализуется Программа;

– сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.2. Конкурсные материалы, направленные на Конкурс позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.3. Жюри по каждой номинации с 11 по 22 мая 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура регионального заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение № 4).

8.1.4. По итогам первого тура регионального этапа конкурса формируется рейтинг участников по каждой номинации. Позиция участника регионального этапа конкурса в рейтинге в каждой номинации определяется общим количеством баллов, набранных в результате прохождения конкурсных испытаний первого тура.

Результаты первого заочного тура регионального этапа Конкурса будут опубликованы на сайте Оператора <https://pedagog13.edurm.ru/>

8.2. Второй (очный) тур Конкурса – с 29 по 31 мая 2023 года.

8.2.1. К участию во втором очном туре регионального Конкурса допускаются первые пять участников в каждой номинации.

8.2.2. Участники очного тура проходят следующие конкурсные испытания:

1) Онлайн-тестированиепо теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Время на выполнение теста – 30 минут.

2) Презентация эссе (видеообращение) «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (не более 7 минут). Допускается использовать визуальные, музыкальные, наглядные, презентационные, информационно-коммуникативные средства выразительности.

3) Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Затем конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

4) Импровизационный групповой конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникация, компетентность», нацеленный на командную совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему. Продолжительность конкурсного испытания – 90 минут.

8.2.6. По итогам второго очного тура регионального этапа Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса. Позиция участника в рейтинге определяется количеством баллов, набранных участником в результате прохождения конкурсных испытаний первого и второго туров регионального этапа Конкурса. При равенстве баллов, полученных участниками по результатам второго тура регионального этапа Конкурса, более высокую позицию в рейтинге займет участник, набравший большее количество баллов за испытание во втором туре, рассчитанное как среднее арифметическое от суммы баллов всех членов конкурсной комиссии.

Итоги второго очного тура регионального этапа Конкурса утверждаются протоколом на заседании жюри.

**9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. По результатам второго (очного) тура регионального этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место в рейтинге.

9.2. Победитель и лауреаты Конкурса будут награждены дипломами I, II и III степени; остальные участники очного тура получат сертификаты участников.

**10. Финансирование Конкурса**

10.1. Средства на проведение очного этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований регионального бюджета, предусмотренных Министерством образования Республики Мордовия, Региональному оператору Конкурса.

10.2. Расходы по направлению участников на федеральный финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Приложение № 1 к Положению

о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

**ЗАЯВКА**

**от муниципального образования на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023 г.**

(муниципальное образование)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Сведения о направляющей на Конкурс организации** | | |
| 1.1 | Наименование организации |  |
| 1.2. | Ф.И.О. (полностью) руководителя организации |  |
| 1.3. | Ф.И.О. специалиста, отвечающего за Конкурс |  |
| 1.4. | Должность специалиста |  |
| 1.5. | Телефон |  |
| 1.6. | Электронная почта, на которую направлять информацию |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения об участниках** | | | |
| 2.1 | Номинация | Ф.И.О. конкурсанта | Образовательная организация |
| 2.2 | Номинация | Ф.И.О. конкурсанта | Образовательная организация |
| 2.3 | Номинация | Ф.И.О. конкурсанта | Образовательная организация |
| … | Номинация | Ф.И.О. конкурсанта | Образовательная организация |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, подпись, расшифровка подписи ответственного лица от муниципального образования

Приложение № 2 к Положению

о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**

**Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям» - 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Номинация |  |
| 2. | Фамилия, имя, отчество |  |
| 3. | Дата и год рождения |  |
| 4. | Муниципальное образование (город, район) |  |
| 5. | Наименование организации в соответствии с Уставом / сокращенное название по Уставу |  |
| 6. | Должность |  |
| 7. | Педагогический стаж |  |
| 8. | Номер телефона |  |
| 9. | Электронный адрес |  |
| 10. | Сведения о профессиональном образовании (учебное заведение, дата окончания, специальность и квалификация по диплому) |  |
| 11. | Профессиональная переподготовка (при наличии) |  |
| 12. | Аттестация (наличие квалификационной категории, год присвоения) |  |
| 13. | Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии) |  |
| 14. | Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии) |  |
| 15. | Название дополнительной общеобразовательной программы |  |
| 16. | Ссылка на текст дополнительной общеобразовательной программы на сайте образовательной организации |  |
| 17. | Ссылка на сведения о результативности указанной в заявке дополнительной общеобразовательной программы (объем не более 4 страниц) |  |

Дата, подпись и печать руководителя образовательной организации

Приложение № 3 к Положению

о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество полностью)\_\_\_\_\_*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)* выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*кем и когда)*

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: моя фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, адрес, образование, профессия, сведения о трудовом стаже и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подписьрасшифровка

Приложение № 4 к Положению

о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

**Виды и критерии конкурсных испытаний**

**Регионального этапа конкурса**

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура регионального (заочного) этапа**

**1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к длительности: | Длительность видеоролика 5 минут |
| Требования к содержанию: | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса |

**Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 2 | Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 3 | Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 4 | Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 5 | Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 15 | | | | | |

**1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к оформлению ссылки на программу: | Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 7 мая 2021 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной. |
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника | Структура и содержание Программы представляется в соответствии согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации» |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы | Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п.6 Положения (не менее 3-х лет для п.6.1.– 6.7., не менее одного года для п.6.8., не менее пяти лет – для п.6.9.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа  Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.  Объем – не более 2-х страниц.  Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной. |

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Баллы** | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 2 | Соответствие структуры ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 3 | Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 4 | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 5 | Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП | не соответствует | соответствует, с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 6 | Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 7 | Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты доп | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 8 | Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 9 | Наличие системы оценки качества реализации Программы | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 10 | Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 40 | | | | | | |

**2. Конкурсное испытание второго (очного) тура**

**2.1. Требования к выполнению онлайн-тестирования «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к условиям прохождения теста | Требования к содержанию теста |
| Тестовое задание осуществляться с использованием электронных средств. Тест включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Время на выполнение задания 3–5 минут по доступу. Выполнение задания возможно один раз. | Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативно правовых документов и информационно - методических материалов, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования. Вопросы выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога работающего в сфере дополнительного образования. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1 | Правильный ответ на закрытый вопрос | 1 |
| 2 | Не противоречие федеральным требованиям к образовательной деятельности в открытых вопросах | 1-2 |
| Максимальное количество баллов - 12 | | |

**2.2. Требования к эссе на тему**

**«Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к объему и оформлению | Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала |
| Требования к содержанию | Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо познакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования. |
| Время на презентацию эссе | Не более 7 минут. |

**Критерии оценки эссе на тему**

**«Что сегодня важнее — воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. | Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ на вопрос | не соответствует | соответствует частично | соответствует | соответствует в полной мере |
| 2. | Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт педагога | не выявлено | выявлено частично | выявлено | выявлено в полной мере |
| 3. | Автором эссе установлены педагогические взаимосвязи потребностей, способностей и интересов ребенка с содержанием программы и технологиями общения | не соответствует | соответствует частично | соответствует | соответствует в полной мере |
| 4. | В эссе содержится и проявляется личностная и гражданская позиция автора | не проявляется | проявляется в недостаточной мере | проявляется в достаточной мере | проявляется в полной мере |
| 5. | Эссе написано логично, грамотно, оригинально | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 6. | Культура публичного выступления | не владеет | владеет в недостаточной мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 18 | | | | | |

**2.2. Требования к мастер-классу**

**«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие требования | Индивидуальное конкурсное испытание — открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.  Цель конкурсного испытания — выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».  Конкурсное испытание проводится по номинациям.  Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. |
| Требования к условиям и длительности мастер-класса | Конкурсное испытание проводится по номинациям.  Продолжительность мастер-класса – 30 минут.  Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).  Превышение регламента не допускается.  Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.  Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса. |
| Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытый мастер-класс» | Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.  Цель конкурсного испытания — выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». |
| Требования к содержанию мастер-класса | Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. |
| Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса | Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором формируются фокус-группы из педагогов дополнительного образования или школьников. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 6–8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса |

**Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерий** | **Баллы** | | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 1 | Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП | не умеет | умеет недостато чью | умеет в необходи мой мере | умеет в достаточ ной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 2 | Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
| з | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерств а |
| 4 | Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 5 | Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (икт), электронных образовательных и информационных ресурсов | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 6 | Умение отрефлексировать и представить эффективные  практики методического обеспечения качества реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 7 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства |
| 8 | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП | не умеет | умеет недостатоЧНО | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 9 | Умение обеспечить целостность и завершённость мастеркласса, оригинальность формы его проведения | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
| 10 | Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | | достиг совершенства профессионального мастерства |
|  | Максимальное количество баллов – 50 | | | | | |  | |

**2.4. Требования к условиям испытания «4 К: командообразование, креативность, коммуникация, компетентность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования условиям и длительности испытания | Требование к содержанию испытания |
| Групповое конкурсное испытание «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» представляет собой организацию командной деятельности участников конкурса в соответствии с заданием. Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания. Выполнение задания и представление результатов осуществляются в присутствии членов экспертной комиссии. Продолжительность конкурсного испытания – 1:30 часа. | Содержание испытания конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. |

**Критерии оценки группового конкурсного испытания**

**«4 К: командообразование, креативность, коммуникация, компетентность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Критерии оценки группового конкурсного испытания** | **Баллы** | | |
| **0-1** | **2-3** | **4-5** |
| 1 | Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 2 | Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | не умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 3 | Владение навыками принятия решений в педагогической и управленческой деятельности | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 4 | Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных такт | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 5 | Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений условиях неопределенности | не умеет, умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 25 | | | | |