|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1кприказу Министерства образования Республики Мордовияот \_\_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_\_\_\_ |

**Положение**

**о республиканском конкурсе молодых педагогов**

**«Старт в профессию»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения республиканского конкурса молодых педагогов «Старт в профессию» (далее – Конкурс), критерии отбора, формы экспертизы материалов и трансляции педагогического опыта молодых педагогов образовательных организаций.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Мордовская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, АНО «Центр развития образования «Преобразование».

1.3. Конкурс направлен на создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, развитие инноваций и внедрение новых образовательных технологий, рост профессионального мастерства и формирование активного профессионального отношения молодых педагогов к совершенствованию системы образования.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1.Целью проведения данного Конкурса является предоставление возможности для адаптации, профессионального развития и повышения социальной активности начинающих педагогов Республики Мордовия, выявление талантливых педагогов.

2.2 Задачи Конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих молодых педагогов;

- выявление и поддержка перспективных инициатив молодых педагогов;

- стимулирование исследовательской деятельности молодых учителей и применение ими инновационных форм, методов и приёмов обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- развитие профессионального мастерства молодых педагогических кадров;

- создание открытого банка методических, дидактических авторских материалов;

- активизация деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий успешной адаптации и профессионального развития молодых педагогов.

Тема конкурса: «Молодые, компетентные, ответственные».

**3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в конкурсе приглашаются молодые педагоги – работники образовательных организаций Республики Мордовия в возрасте до 35 лет со стажем работы в образовательных учреждениях до 5 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

3.2. Конкурс проводится по четырем номинациям:

«Молодые педагоги дошкольного образования»;

«Молодые педагоги начального общего образования»;

«Молодые педагоги основного и среднего общего образования»;

«Молодые педагоги организаций дополнительного образования детей».

3.3. Кандидатов на Конкурс выдвигает образовательная организация, сотрудником которой является участник конкурса при согласовании с муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования (в свободной форме).

**4. Содержание и порядок проведения Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе конкурсанты заполняют анкету участника (оформляется в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению), фотографию участника Конкурса и материалы конкурсных мероприятий. Фотография цветная (портрет 10\*15 см), формат jpg, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера; согласие на обработку и использование персональных данных в соответствии с требованиями Федерального Закона «О персональных данных» от 27.02.2006 г. № 152-ФЗ.

4.2. Все конкурсные мероприятия проходят в заочном режиме на основе представленных материалов.

4.3. Конкурсные мероприятия.

4.3.1. **Видеозапись выступления в формате TED «Какой я учитель (воспитатель, педагог)?»**

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала молодого педагога; демонстрация способности к анализу и представлению собственной педагогической деятельности.

Видеоролик, продолжительностью не более 3 минут, загружается в облачное хранилище. Он должен иметь качественное звучание и изображение. В анкете участника загружается ссылка на просмотр видеоролика.

Максимальный балл – 5.

***Критерии оценивания:***

– единство темы и содержания;

– глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

– глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории;

– коммуникативная и речевая культура конкурсанта;

– способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

– техническое и эстетическое воплощение замысла.

4.3.2. **«Педагогическое эссе»** (тема по выбору):

***1. «Миссия педагога»;***

***2. «Моё педагогическое кредо»;***

***3. «Мои первые шаги в профессии»;***

***4. «Почему я выбрал педагогическую профессию?»;***

***5. «Я – учитель! Мои маленькие достижения»;***

***6. «Дополнительное образование: настоящее и будущее»;***

***7. «Я – воспитатель новой формации».***

***8. «Учитель и ученик растут вместе. Конфуций».***

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (шрифт – Times New Roman, кегль – 14, интервал – 1,5; поля – 2 см).

Общий объем эссе не более трёх страниц формата А4. Максимальный балл – 5.

***Критерии оценивания:***

– соответствие содержания эссе выбранной теме;

– знание и понимание современных тенденций развития российского образования;

– умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами;

– оригинальность формы и содержания текста эссе; умение импровизировать, художественная оригинальность;

– соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи);

4.3.3. Конкурсное мероприятие **«Индивидуальный творческий проект»**.

Цель: демонстрация владения молодыми педагогами современными инновационными технологиями, в частности, **проектной технологией;** создание новых образовательных продуктов с последующей трансляцией в педагогическое сообщество.

Формат конкурсного задания включает в себя две части:

**а) сценарий индивидуального творческого проекта (в произвольном текстовом виде).** В структуре сценария необходимо обязательно указать:

– автора проекта, место работы автора, место реализации проекта, тему проекта, предметное или внепредметное направление, целевую аудиторию (возрастной контингент обучающихся), номинацию Конкурса;

– актуальность проекта с четким выделением педагогической проблемы, требующей разрешения (анализ проблемной ситуации через выявление противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога и образовательного учреждения);

– цели проекта и задачи, которые необходимо разрешить для достижения поставленных целей;

– процесс реализации (или предполагаемой реализации) проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, этапы и сроки реализации);

– ожидаемые результаты (результаты – продукты: книга, пособие, фильм, сайт, выставка, новая образовательная программа и пр.; результаты – эффекты: социальные, образовательные, психолого-педагогические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта).

Максимальный балл за конкурс – 20.

**б) фрагмент реализации проекта в формате видеоролика.** Ссылка на видеоролик указывается в анкете участника.

**ВИДЕОРОЛИК ОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ВСЕХ НОМИНАЦИЙ.**

Максимальный балл – 20.

По выбору участника на конкурс могут быть представлены проекты:

– **краткосрочные**. Продолжительность проекта от одного до нескольких дней. Например, сценарий урока, сценарий спортивных соревнований, сценарий праздника, сценарий классного часа и т.д.;

– **среднесрочные.** Продолжительность проекта от одной до нескольких недель. Например, видеофильм, подготовка выставки, страница педагогического сайта, педагогический блог, образовательная программа;

– **долгосрочные.**  Продолжительность проекта от одного до нескольких месяцев. Например, педагогический сайт (должен быть обязательно размещен в сети Интернет), методическое пособие, учебное пособие, электронная версия обучающей программы, система учебных материалов, система целевых образовательных мероприятий.

**Технические требования к видеоролику**:

продолжительность – до 5 минут; формат видеоролика: AVI, FLV, MP4; видеоролик должен иметь качественное изображение и звук, разрешен монтаж.

***Критерии оценивания***:

– ориентированность проекта на создание условий для творческой деятельности обучающихся, для достижения совместного результата деятельности;

– ориентированность педагога при разработке проекта на рефлексивные приемы деятельности обучающихся;

– использование педагогом техник, методик, ориентированных на продуктивную деятельность учащихся (проблемные задания, проблемные вопросы и ситуации, в том числе на стыке наук – межпредметные, элементы исследовательской деятельности, мини-проекты);

– направленность на формирование у ребенка личностной позиции, развитие духовно-нравственного, гражданского и эстетического самосознания, эффективная коммуникация, высокий уровень мотивации;

– уровень мастерства, содержательное и техническое качество оформления материалов, предназначенных для трансляции в педагогическое сообщество;

– социальная значимость и методическая ценность творческого проекта;

– современность, научность, динамичность, интенсивность, технологичность реализованных мероприятий;

– возможность использования и распространения новаторских идей, формата, организационной модели, технологии реализации творческого проекта.

Все представленные материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.4. Все конкурсные документы участники представляют на электронный адрес организаторов конкурса lpd.ped13@e-mordovia.ru (в теме письма необходимо указать: конкурс «Старт в профессию»).

**5. Оргкомитет республиканского этапа конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса и информационное сопровождение хода конкурса;

- устанавливает процедуру проведения финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал конкурса;

- утверждает регламент работы жюри.

5.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается приказом Министерства образования Республики Мордовия.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

**6. Жюри конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий конкурса создается жюри. В состав жюри входят представители системы образования республики, в том числе победители республиканских конкурсов профессионального мастерства, грантополучатели ПНПО разных лет, а также общественных организаций. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.3. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. По результатам Конкурса в каждой из четырех номинаций определяются победитель и 2 призёра.

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами, всем участникам вручаются Сертификаты.

7.3. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и на официальных сайтах Министерства образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» .

7.4. По итогам Конкурса материалы победителей и призеров будут размещены на республиканском интернет-ресурсе «Педагогическая мастерская».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1к Положению о республиканском конкурсе «Старт в профессию» |

**Анкета участника**

**республиканского конкурса «Старт в профессию»**

**в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Фотография цветная (портрет 10\*15 см), формат jpg, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |  |
| Ф.И.О. |  |
| Должность |  |
| Образовательная организация (место работы) |  |
| Муниципалитет |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Образование (название и год окончания учреждения профессионального образования), специальность |  |
| Ученая степень, название диссертационной работы (при наличии)  |  |
| Публикации (авторские статьи, разработки участника) |  |
| Телефон  |  |
| Личная электронная почта |  |
| **Ссылка на видеозапись** **выступления «Какой я учитель (воспитатель, педагог)?»** |  |
| **Ссылка на видеоролик реализации проекта** |  |

Правильность сведений и согласие на обработку персональных данных, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись)                   (фамилия, имя, отчество участника)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.