Приложение 1

к приказу Министерства образования

Республики Мордовия

от 27.04.2024 № 467-ОД

**Положение**

**о** **проведении регионального этапа Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства работников сферы дополнительного**

**образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования Республики Мордовия и Федерация профсоюзов Республики Мордовия.

1.3. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

* Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
* Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
* Паспортом Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».

1.4. Конкурс проводится с учетом:

* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цели Конкурса:

– создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

* совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
* повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
* повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
* интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
* отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
* содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
* выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
* актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два тура.

1) региональный (заочный) тур –проводится в период с 13 мая по 22 мая 2024 года;

2) финальный (очный) тур – проводится в период с 30 мая по 31 мая 2024 года.

3.2. Сроки и формат проведения регионального финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Республике Мордовия, которая будет наблюдаться на период проведения финального (очного) этапа Конкурса.

**4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Оператором регионального Конкурса (далее – Оператор) является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее ГБУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13.ру»).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний регионального заочного и финального (очного) туров Конкурса.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов регионального заочного тура Конкурса.

Итоги регионального заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса <https://pedagog13.edurm.ru/> в срок до 25 мая 2024 года.

По итогам регионального заочного этапа Конкурса Оператор публикует ранжированный список участников Конкурса по номинациям Конкурса в соответствии с набранной суммой баллов каждым участником.

4.2.3. Оператор обеспечивает обработку результатов регионального финального (очного) этапа Конкурса.

Информирование о результатах регионального финального (очного) этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой регионального (очного) этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

* формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;
* осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
* определяет победителей по каждой номинации в каждом туре Конкурса.

**5. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

5.6. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

**6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для п. 6.1. – 6.7., 6.9., не менее 1-го года для п. 6.8., не менее 1-го года наставнической деятельности – для п. 6.9

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» –номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

 **7 Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2024 года (далее – Муниципальные победители).

7.2. Муниципальные образования вправе выдвинуть кандидатов на региональный заочный тур Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения. В каждой номинации может принимать участие только один кандидат из числа региональных победителей

7.3. Муниципальный орган управления образованием направляет в адрес оператора Конкурса на электронную почту kvdo.ped13@e-mordovia.ru **заявку** на участие в региональном этапе Конкурса (Приложение 1).

7.4. Состав участников первого регионального заочного тура определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, приславшие конкурсные материалы в установленные сроки (до 13 мая 2024 года) в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Фактом направления конкурсных материалов на участие в конкурсе в соответствии участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.6. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.5 настоящего Положения каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет Оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – произведения) на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет в том числе, но не ограничиваясь, всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского Кодекса Российской Федерации:

* воспроизводить произведения;
* распространять произведения;
* публично показывать произведения;
* импортировать экземпляры произведений в целях распространения;
* осуществлять прокат экземпляров произведения;
* осуществлять публичное исполнение произведений;
* сообщать произведения в эфир; сообщать произведения по кабелю;
* переводить либо перерабатывать произведения, создавая производные произведения;
* доводить произведения до всеобщего сведения;
* использовать произведения в составе сложного объекта;
* предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать сублицензионные договоры);
* иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.

7.7. Фактом направления материалов в соответствии с пунктом 7.5 настоящего Положения каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса

**8. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Первый (заочный) тур Конкурса:

8.1.1. Участники Конкурса с 20 апреля по 12 мая 2024 года предоставляют Оператору Конкурса по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/66154856eb6146180f3b7744/> следующие документы и конкурсные материалы:

1. анкетные данные;
2. согласие участника Конкурса на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения;
3. материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:
* цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
* видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
1. участники номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.8 – дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации); сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
2. участники номинации, указанные в п. 6.9 – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

8.1.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.3. Конкурсные материалы, направленные на Конкурс позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.3. Жюри по каждой номинации с 13 по 22 мая 2024 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура регионального заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение № 4).

8.1.4. По итогам первого тура регионального этапа конкурса формируется рейтинг участников по каждой номинации. Позиция участника регионального этапа конкурса в рейтинге в каждой номинации определяется общим количеством баллов, набранных в результате прохождения конкурсных испытаний первого тура.

Результаты первого заочного тура регионального этапа Конкурса будут опубликованы на сайте Оператора <https://pedagog13.edurm.ru/>

8.2. Второй (очный) тур Конкурса – с 30 по 31 мая 2024 года.

8.2.1. К участию во втором очном туре регионального Конкурса допускаются первые три участника в каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов, но не менее 50% от максимальной суммы баллов.

Все участники, не прошедшие во второй тур федерального заочного этапа Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях.

Апелляция не предусмотрена.

8.2.2. Участники очного тура проходят следующие конкурсные испытания:

8.2.2. Участники очного тура проходят следующие конкурсные испытания:

1) **Тестовое онлайн задание** на официальном интернет-ресурсе Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа 15 (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Время на выполнение теста – 30 минут.

2) **Видеообращение на тему «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»** (для участников номинации, указанные в п. 6.1 – 6.8) или «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанные в п. 6.9) (не более 3 минут).

Ссылку на видеообращение участники очного тура в период до 27 мая 2024 года обязаны выслать на электронную почту kvdo.ped13@e-mordovia.ru Допускается использовать визуальные, музыкальные, наглядные, презентационные, информационно-коммуникативные средства выразительности.

3) **Индивидуальное конкурсное испытание** – **открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»** (для участников номинаций 6.1 – 6.8) с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия.

Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее.

Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Для номинации 6.9. «Наставничество»: **индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»** проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

**4) Групповое конкурсное испытание** – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

* время на выполнение задания в групповой работе;
* время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.
* принципы организации и проведения конкурсного испытания:
* групповая, командная деятельность участников конкурса;
* смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
* задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;
* выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

8.2.6. По итогам очного тура регионального этапа Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса. Позиция участника в рейтинге определяется количеством баллов, набранных участником в результате прохождения конкурсных испытаний первого и второго туров регионального этапа Конкурса. При равенстве баллов, полученных участниками по результатам второго тура регионального этапа Конкурса, более высокую позицию в рейтинге займет участник, набравший большее количество баллов за испытание во втором туре, рассчитанное как среднее арифметическое от суммы баллов всех членов конкурсной комиссии.

Итоги второго очного тура регионального этапа Конкурса утверждаются протоколом на заседании жюри.

 **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. По результатам очного тура регионального этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место в рейтинге.

9.2. Победитель и лауреаты Конкурса будут награждены дипломами I, II и III степени; остальные участники очного тура получат сертификаты участников.

**10. Финансирование Конкурса**

10.1. Средства на проведение очного этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований регионального бюджета, предусмотренных Министерством образования Республики Мордовия, Региональному оператору Конкурса.

10.2. Расходы по направлению участников на федеральный финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Приложение № 1 к Положению

о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

**ЗАЯВКА**

 **от муниципального образования на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 г.**

*(муниципальное образование)*

|  |
| --- |
| **1. Сведения о направляющей на Конкурс организации** |
| 1.1 | Наименование организации |  |
| 1.2. |  Ф.И.О. (полностью) руководителя организации |  |
| 1.3. | Ф.И.О. специалиста, отвечающего за Конкурс |  |
| 1.4. | Должность специалиста |  |
| 1.5. | Телефон |  |
| 1.6. | Электронная почта, на которую направлять информацию |  |

**Номинации, на которые подается заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
|  |  |

**Сведения об участниках**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью) конкурсанта 1** |  |
| Номинация, в которой принимает участие |  |
| Должность |  |
| Место работы |  |
| Контактные данные |  |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью) конкурсанта 2** |  |
| Номинация, в которой принимает участие |  |
| Должность |  |
| Место работы |  |
| Контактные данные |  |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, подпись, расшифровка подписи ответственного лица от муниципального образования

Приложение № 2 к Положению

о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *(фамилия, имя, отчество полностью)\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)* выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*кем и когда)*

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: моя фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, адрес, образование, профессия, сведения о трудовом стаже и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подписьрасшифровка

Приложение № 3 к Положению

о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

**Виды и критерии конкурсных испытаний**

**Регионального этапа конкурса**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура регионального (заочного) этапа**

**1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8 | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. |
| Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.9 | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых |
| Формат видеоряда | Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса |
| Требования к регламенту | Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается. |

**Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| 0 | 1-3 | 4 | 5 |
| 1 | Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 2 | Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 3 | Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 15 |

**1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к оформлению ссылки на программу:  | Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной |
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника | Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы | Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения (не менее 3-х лет для п. 6.1-6.7; не менее 1 года для п. 6.8.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов |

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| 0-2 | 3-4 | 5 |
| 1 | Соответствие структуры ДОП | не соответствует / соответствует с недочетами | соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 2 | Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО | не соответствует / соответствует с недочетами | соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 3 | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационнопедагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 4 | Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 5 | Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 6 | Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 30 |

**1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации**

|  |
| --- |
| **Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации** |
| Требования к плану наставнической деятельности | План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности. |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности | Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной. |

**Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 0 – 2  | 3 – 4  | 5 |
| 1. | Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 2. | Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 3. | Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 4. | Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности | не выявлено / выявлено с недочетами | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 20 |

**2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура регионального (очного) этапа**

**2.1. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

На официальном интернет-ресурсе Конкурса представлено содержание документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям на выявление профессионального кругозора конкурсантов.

Список включает 3 раздела:

– нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей;

– актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей;

– актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к выполнению тестового задания | Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. |

**Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Баллы |
| 0 | 1 | 2 |
| 1. | Правильность выполнения заданий закрытого типа № 1-8 | Не выполнено | Выполнено правильно |  |
| 2. | Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10 | Не выполнено | Выполнено неточно и (или) неполно | Выполнено полно и точно |
| Максимальное количество баллов – 12 |

**2.2 Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»**

*(для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8)*

|  |  |
| --- | --- |
| Общие требования Положения | Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям |
| Требования к условиям и длительности открытого занятия | Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено. |
| Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие» | Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия |
| Требования к содержанию открытого занятия | Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. |
| Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия | Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. |

**Критерии оценки открытого занятия**

**«Твой путь к самореализации и успеху»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| 0 – 2  | 3 – 4  | 5 |
| 1. | Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 2. | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 3. | Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 4. | Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 5. | Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 6. | Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| Максимальное количество баллов – 30 |

**Требования и критерии оценки открытого мастер-класса**

**«Твой путь к самореализации и успеху»**

*(для участников номинации, указанные в п. 6.9)*

|  |  |
| --- | --- |
| Общие требования Положения | Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых |
| Требования к условиям и длительности открытого занятия | Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено. |
| Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс» | Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия |
| Требования к содержанию открытого мастер-класса | Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. |
| Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса | Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек |

**Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| 0 – 2  | 3 – 4  | 5 |
| 1. | Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой / достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 2. | Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 3. | Умение отрефлексировать и представить эффективные практики наставничества | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 4. | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 5. | Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| 6. | Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства |
| Максимальное количество баллов – 30 |

**2.3. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса**

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к условиям и длительности выполнения задания | Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту |
| Требования к содержанию конкурсного испытания | Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений |

**Критерии оценки импровизационного конкурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
| 0 – 1  | 2 – 3  | 5 |
| 1. | Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой / достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 2. | Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой / достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 3. | Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой / достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 4. | Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой / достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 5. | Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой / достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| Максимальное количество баллов – 20 |