**Вопросы для круглого стола**

**«Изучаем Конвенцию о правах ребенка»**

*(для руководящих и педагогических работников*

*образовательных организаций Республики Мордовия)*

**I. Общие вопросы о понимании и значимости Конвенции**

1. Насколько педагоги и администрация образовательных организаций Республики Мордовия знакомы с положениями Конвенции о правах ребенка? Как можно улучшить уровень их осведомленности?
2. Какие статьи Конвенции, на ваш взгляд, наиболее актуальны для системы образования? Почему?
3. Как администрация школы/детского сада обеспечивает соблюдение принципов Конвенции в повседневной работе?

**II. Практическая реализация прав ребенка в образовательном процессе**

1. Какие механизмы используются в вашей организации для интеграции положений Конвенции в учебные программы и воспитательную работу?
2. Как вы обучаете детей их правам, не нарушая баланс с обязанностями? Приведите примеры успешных практик.
3. Каким образом обеспечивается право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы (например, через школьное самоуправление, советы учащихся)?

**III. Взаимодействие с детьми и родителями**

1. Как образовательные организации информируют родителей о правах ребенка и вовлекают их в процесс их защиты?
2. Какие сложности возникают при разрешении конфликтов между правами ребенка и мнением родителей/педагогов? Как их преодолевать?
3. Как вы реагируете на случаи нарушения прав детей (буллинг, дискриминация, давление)? Есть ли четкие алгоритмы действий?

**IV. Проблемы и пути их решения**

1. Какие типичные нарушения прав ребенка вы наблюдаете в образовательной среде Республики Мордовия? Как их можно предотвратить?
2. Достаточно ли в регионе ресурсов (методических, кадровых, финансовых) для реализации положений Конвенции? Что необходимо улучшить?
3. Какова роль уполномоченного по правам ребенка в школе? Нужен ли такой институт в каждой организации?

**V. Перспективы и сотрудничество**

1. Какие новые формы работы (цифровые инструменты, проекты, тренинги) могли бы усилить защиту прав детей в образовании?
2. Как можно наладить межведомственное взаимодействие (с социальными службами, правоохранительными органами, НКО) для эффективной защиты прав ребенка?
3. Какие шаги планирует ваша организация предпринять в ближайший год для углубления работы с Конвенцией?

**VI. Региональный аспект**

1. Есть ли особенности в реализации прав ребенка в Республике Мордовия (культурные, социальные, языковые)? Как их учитывать в образовательном процессе?
2. Какие региональные программы или инициативы, направленные на защиту прав детей, вы считаете наиболее успешными?

**Цель вопросов:**

* Способствовать обмену опытом между участниками.
* Выявить проблемные зоны в реализации Конвенции.
* Сформировать конкретные предложения для улучшения работы в Республике Мордовия.