

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе методических разработок педагогов «Лучшие инклюзивные практики – 2025»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Республиканском конкурсе методических разработок «Лучшие инклюзивные практики – 2025» (далее – Конкурс) определяет цель, задачи, участников, порядок организации и проведения Конкурса, требования, предъявляемые к творческим работам, критерии оценки работ, порядок определения победителей и призеров, процедуру награждения участников.

1.2 Учредителем Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

1.3 Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью; поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса: выявление, поддержка и тиражирование успешных практик инклюзивной образовательной работы в Республике Мордовия.

2.2 Задачи Конкурса:

- повышение эффективности и стимулирование деятельности образовательных организаций в сфере инклюзивного образования;
- совершенствование профессионального, творческого потенциала специалистов, занимающихся инклюзивным образованием в Республики Мордовия;
- создание мотивационной среды для разработки и реализации педагогами новых технологий в сфере инклюзивного образования.
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, дополнительных образовательных организаций, специалисты психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги), детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее – организация) Республики Мордовия, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса).

Заявка на участие в региональном этапе Конкурса представляется только муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования (образовательная организация).

Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1 Непосредственное руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, формируемый Организатором.

3.2 К функциям Оргкомитета относятся:

- определение и установление регламента и сроков проведения Конкурса;
- разработка документации Конкурса;
- утверждение председателя Методической комиссии Конкурса;
- подведение итогов и награждение победителей и призёров Конкурса.

3.3 Для участия в Конкурсе принимаются учебно-методические материалы по следующим номинациям:

– **«Педагог равных возможностей. Инклюзивный воспитатель»** (портфолио работника детского сада, включающее в себя личные разработки, научные и педагогические достижения, видео-материал с занятий);

– **«Педагог равных возможностей. Инклюзивный учитель»** (портфолио работника школы, включающее в себя личные разработки, научные и педагогические достижения, видео-материал с занятий);

– **«Авторские логопедические пособия»** (оригинальные авторские разработки уроков, конспекты урочных и внеурочных занятий логопедической инклюзивной направленности);

– **«Авторские дефектологические пособия»** (оригинальные авторские разработки уроков, конспекты урочных и внеурочных занятий дефектологической направленности);

– **«Инклюзивная игротека»** (разработки различных дидактических игровых пособий, в том числе электронных);

– **«Инклюзивная инициатива»** (осуществление деятельности, направленной на оказание помощи детям и молодежи с ограниченными

возможностями здоровья (совершенствование психолого-педагогического сопровождения, социокультурная реабилитация, социальная адаптация)).

3.4 Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – подготовка и предоставление работ (с 17.11.2025 г. по 25.11.2025 г.).

Второй этап – экспертиза и оценка конкурсных работ (с 26.11.2025 г. по 12.12.2025 г.).

4. Требования к конкурсным работам и критерии оценивания

4.1 Работа выполняется одним автором, автором-составителем или коллективом авторов (авторов-составителей) (не более 3-х человек).

4.2 Участник (коллектив авторов, авторов-составителей) подаёт на конкурс не более 1 работы.

4.3 За содержание представленных конкурсных материалов и правильность заполнения данных в заявке (ФИО, должность и т. д.) несет ответственность автор, автор-составитель.

4.4 Доля авторского материала должна быть не менее 50%.

4.5 **Текст работы оформляется** в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля – 2 см со всех сторон, заголовки жирным шрифтом, рисунки, таблицы, диаграммы должны располагаться в тексте. Графики, схемы должны хорошо читаться, быть сгруппированы, чтобы при переносе не смещались.

4.6 К конкурсной работе прилагается наглядный материал, подтверждающий практическое применение разработки в работе со школьниками (фото-, по возможности, видео-материалы, слайдовые презентации и др.)

4.7 **Требования к оформлению приложений:**

– слайдовые презентации Microsoft Office PowerPoint, объем файла до 5 MB;

– видео-материалы в формате avi, объем файла до 30 MB;

– аудио-материалы в формате MP3, объем файла до 5 MB;

– фотоматериалы в формате JPEG, до 5 фотографий не более 1 MB каждая;

– документы в формате PDF, не более двух файлов.

4.8 Конкурсные работы должны содержать ссылки на источники, из которых заимствована информация.

4.9 Для участия в Конкурсе необходимо оформить заявку и приложить конкурсную работу **по** **ссылке:** https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScs5thMCghi1d1SCqrSsK03002kcXK7oZcLIMOHZJhyqjfb_w/viewform?usp=header . Если конкурсные материалы не удалось прикрепить по ссылке, то необходимо выслать их по адресу электронной почты (в теме письма указать: «Лучшие инклюзивные практики – 2025») : cie@mordovia.ru

4.10 Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания разработки заявленной номинации (максимально 10 баллов);
 - наличие собственного авторского материала не менее 50% (максимально 10 баллов);
 - актуальность, научная обоснованность, общественная значимость проекта для конкретного города, образовательного учреждения или целевой группы, на которую он направлен (максимально 15 баллов);
 - умение применять новые или инновационные, использовать уже существующие методики и инструменты (максимально 15 баллов);
 - наличие в разработке показателей результативности представленного материала (максимально 15 баллов);
 - соответствие разработки индивидуально-возрастным особенностям обучающихся (максимально 10 баллов);
 - возможность практического использования материала другими педагогами при организации инклюзивной работы с обучающимися (максимально 15 баллов);
 - культура оформления конкурсной работы (максимально 10 баллов).
- Максимальное количество баллов по итогам Конкурса – 100 баллов.

5. Итоги Конкурса

5.1 Экспертизу и оценку конкурсных работ осуществляет жюри конкурса, состоящее из ведущих региональных специалистов в области педагогики и психологии.

5.2 По итогам Конкурса в каждой номинации определяется победитель и лауреаты. Общее количество баллов в отношении работ каждого участника вычисляется путем суммирования баллов по каждому критерию. Победителем становится конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в номинации. Три участника, набравших наибольшее количество баллов после победителя, становятся призерами в номинации.

5.3 По итогам Конкурса оргкомитет оставляет за собой право учредить отдельные номинации.

5.4 Жюри сохраняет за собой право отстранения конкурсной работы от участия в Конкурсе, если она не соответствует предъявляемым требованиям.

5.5 Решение жюри о победителях и призерах Конкурса принимается большинством голосов и оформляется протоколом.

5.6 По решению жюри Конкурса при совпадении итоговых баллов возможно увеличение квоты победителей и призеров.

5.7 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

5.8 Все участники Конкурса отмечаются именными сертификатами.

5.9 Рассылка дипломов и сертификатов осуществляется в течение месяца после подведения итогов Конкурса.

5.10 По итогам конкурса будет сформирован сборник статей «Инклюзивное образование: проблемы, вызовы, решения», победитель имеет

право опубликоваться бесплатно. Для остальных участников публикация осуществляется на возмездной основе. По вопросам публикации в сборнике обращаться к контактному лицу: Никифорова Галина Федоровна, тел. 89176779007.

5.11 Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <http://pedagog13.edurm.ru/>, в социальных сетях (в открытой группе ВКонтакте, в сетевом сообществе ЦНППМ «Педагог 13.ру»), в средствах массовой информации.

