

Форма Родительского плана



**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ВОПРОСАМ
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
«СОДЕЙСТВИЕ»**
Центр медиации
и социально-правовой помощи

План воспитания ребенка (детей) при раздельном проживании родителей

____. ____ .202_ № 00/00/0000/202_

План составлен (выбрать из предложенного списка):

Мать ребенка (детей) _____
(ФИО)

Отец ребенка (детей) _____
(ФИО)

1. СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

ФИО

Дата рождения

Пол

2. МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА

☐ Мы согласны, что основным местом жительства нашего ребенка (детей) будет с _____ (ФИО одного родителя)

☐ Мы согласны, что ни одно другое место жительства ребенка (детей) не будет рассматриваться как «основное место жительства»

3. ПОРЯДОК ОБЩЕНИЯ

3.1. График порядка общения

Наш ребенок (дети) проводит время и общается:

3.1.1. С родителем — _____ (ФИО родителя)

Укажите дни недели и время:

3.1.2. С родителем — _____ (ФИО родителя)

Укажите дни недели и время:

3.2. Летние каникулы

Выберите один из предложенных вариантов:

☐ График, указанный в Разделе 3.1, будет соблюдаться в течение всего летнего периода – с 1 июня по 31 августа ежегодно

или

☐ График нахождения нашего ребенка (детей) с каждым из родителей в летний период не совпадает с Разделом 3.1 и будет осуществляться следующим образом:

3.2.1. С родителем — _____ (ФИО родителя)

Укажите дни недели и время:

3.2.2. С родителем — _____ (ФИО родителя)

Укажите дни недели и время:

3.3. График праздничных дней

Предлагаемый график распределения опеки над ребенком (детьми) является дополнением к установленному графику Раздела 3.1 и Раздела 3.2. Если праздничные дни не определены в соответствии с категориями «четный год / нечетный год / ежегодно» по желанию родителя, то наш ребенок (дети) остается с тем родителем, график общения с которым был определен ранее.

Внесите ФИО родителей, у кого будет находиться ребенок (дети), в графы, соответствующие праздничным дням. Укажите время начала и окончания праздничного периода.

Праздники	Четные года	Нечетные года	Ежегодно
Новый год (новогодняя ночь с 31 декабря по 1 января)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Новогодние каникулы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Рождество Христово	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
День защитника Отечества	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Международный женский день	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Праздник Весны и Труда	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
День Победы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
День России	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
День народного единства	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Другие:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Детальное распределение времени с родителями во время праздников:

3.4. Зимние каникулы

Выберите один из предложенных вариантов:

- ☐ График, указанный в Разделе 3.1, будет соблюдаться в течение всех зимних каникул
- или**
- ☐ График нахождения нашего ребенка (детей) с каждым из родителей в зимние каникулы не совпадает с Разделом 3.1 и будет осуществляться следующим образом:

3.4.1. С родителем – _____ (ФИО родителя)

Укажите дни недели и время:

3.4.2. С родителем – _____ (ФИО родителя)

Укажите дни недели и время:

3.5. Весенние каникулы

Выберите один из предложенных вариантов:

☐ График, указанный в Разделе 3.1, будет соблюдаться в течение всех весенних каникул

или

☐ График нахождения нашего ребенка (детей) с каждым из родителей в весенние каникулы не совпадает с Разделом 3.1 и будет осуществляться следующим образом:

3.5.1. С родителем – _____ (ФИО родителя)

Укажите дни недели и время:

3.5.2. С родителем – _____ (ФИО родителя)

Укажите дни недели и время:

3.6. Осенние каникулы

Выберите один из предложенных вариантов:

☐ График, указанный в Разделе 3.1, будет соблюдаться в течение всех осенних каникул

или

☐ График нахождения нашего ребенка (детей) с каждым из родителей в осенние каникулы не совпадает с Разделом 3.1 и будет осуществляться следующим образом:

3.6.1. С родителем – _____ (ФИО родителя)

Укажите дни недели и время:

3.6.2. С родителем – _____ (ФИО родителя)

Укажите дни недели и время:

3.7. Дни рождения ребенка (детей)

Выберите один из предложенных вариантов:

☐ Наш ребенок (дети) будет находиться с каждым из родителей соответственно графику, указанному в разделе 3.1

или

☐ Детские дни рождения будут планироваться с обязательным участием в праздновании обоих родителей

или

☐ Детские дни рождения будут праздноваться в соответствии с приведенным ниже планом (внесите ФИО родителя, с которым будет находиться ребенок (дети) и другие важные детали):

3.8. Другие праздники и отпуска

Подробный график распределения времени нахождения с ребенком каждого из родителей во время других праздников и отпусков:

3.9. Количество ночевок согласно графику, указанному в Разделе 3.1

Количество ночевок в доме каждого из родителей распределяются следующим образом:

_____ ночевок в доме _____ (ФИО родителя)

_____ ночевок в доме _____ (ФИО другого родителя)

3.10. Альтернативные формы ухода за детьми (Необязательно)

☐ Мы решили не указывать условия альтернативного ухода

☐ Наши шаги по организации альтернативной помощи следующие:

3.11. Временные изменения графика общения

Любые изменения графика общения с нашим ребенком (детьми) могут быть внесены по взаимной предварительной договоренности между обоими родителями (выберите один из способов):

☐ письменно

или

☐ устно

Вся деятельность в период изменения графика, указанного в Разделе 3.1, должна быть согласована принимающим родителем с другим родителем.

3.12. Компенсация и пропущенное родительское время

Только серьезные медицинские причины будут считаться достаточными для переноса родительского времени. Если ребенок болен и не может проводить установленное время с родителем, будет назначено компенсационное время для родителя. Если родитель по какой-либо другой причине не сможет забрать ребенка в течение запланированного времени для воспитания, то время для воспитания не будет компенсировано, если стороны не договорятся об ином в письменной форме.

3.13. Существенные изменения графика общения

Мы понимаем, что после того, как нотариус или суд примет решение по нашему делу, любые изменения, с которыми мы не согласны, могут быть внесены только путем обращения к нотариусу или в суд для подтверждения того, что произошло «изменение обстоятельств».

Прежде чем обратиться к нотариусу или в суд, мы понимаем, что можем согласиться попытаться разрешить наш спор с помощью медиации или других средств.

4. ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

4.1. Решения, принимаемые на ежедневной основе

Каждый родитель будет принимать повседневные решения, касающиеся воспитания и ухода за нашим ребенком (детьми) и контроля за ним (ними), в течение всего времени, пока он находится с нашим ребенком (детьми). Это касается также любых экстренных решений, влияющих на здоровье или безопасность нашего ребенка (детей).

4.2. Решения по ключевым вопросам

Решения по ключевым вопросам воспитания ребенка (детей) включают в себя, но не ограничиваются ими, решения об образовании нашего ребенка (детей), оказании плановой и неотложной медицинской помощи, религиозной принадлежности и участия во внеклассных мероприятиях, включая летний лагерь и необходимость в репетиторстве.

Выберите один из предложенных вариантов:

☐ _____ (ФИО родителя) принимает все решения по ключевым вопросам, касающимся нашего ребенка (детей)

или

☐ Оба родителя по совместной договоренности принимают все решения по ключевым вопросам, касающимся нашего ребенка (детей)

или

☐ Другое

Опишите процесс принятия основных решений, включая распределение ответственности за них между родителями в соответствии с сильными / слабыми сторонами каждого родителя:

5. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

Если судом не принято иного решения...

Оба родителя имеют право на получение всесторонней информации о нашем ребенке (детях), включая, но не ограничиваясь, текущим адресом и номером телефона нашего ребенка (детей), данными об образовании, медицинском обслуживании, поступающими от государственных учреждений, психологических и социальных служб и правоохранительных органов.

Информация об успеваемости нашего ребенка (детей) в школе и о любых школьных мероприятиях в равной степени доступна обоим родителям. Мы имеем равные права на консультирование с персоналом школы по вопросам благополучия и образования нашего ребенка (детей).

Оба родителя будут незамедлительно уведомлять друг друга о любых чрезвычайных обстоятельствах или существенных изменениях в состоянии здоровья нашего ребенка (детей).

Оба родителя предоставят друг другу контактные телефоны и адреса и уведомят друг друга о любых изменениях в этой информации в течение 72 часов после таких изменений. Если один из родителей заберет нашего ребенка (детей) из его обычного места жительства, он сообщит другому родителю номер телефона для экстренной связи.

6. ПЕРЕЕЗД РОДИТЕЛЯ

6.1. ☐ Ни один из родителей не может переехать за пределы своей непосредственной близости без предварительного разрешения другого родителя

6.2. ☐ Другое:

7. КОММУНИКАЦИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЕМ И РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ)

Выбрать один из предложенных вариантов:

☐ Как родители, так и дети имеют право общаться по телефону, в письменной форме или по электронной почте в разумные часы без вмешательства или наблюдения со стороны другого родителя

или

☐ Коммуникация посредством телефона, в письменном виде или по электронной почте (Опишите, как будет организован процесс):

8. ПЕРЕДАЧА РЕБЕНКА (ДЕТЕЙ) ОТ ОДНОГО РОДИТЕЛЯ ДРУГОМУ

8.1. Выберите один из предложенных вариантов:

☐ Оба родителя будут в равной степени нести ответственность за передачу нашего ребенка (детей) от одного родителя к другому, в то время как родители продолжают проживать в одном и том же месте

или

☐ Процедура передачи ребенка (детей) от одного родителя другому (пропишите детально процесс):

8.2. Оба родителя должны своевременно подготовить ребенка с достаточным количеством одежды, упакованной и готовой для транспортировки к согласованному времени отъезда.

Вся одежда, переданная другому родителю в период нахождения у него детей, должна быть возвращена другому родителю в чистом виде.

9. ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

Родители не будут оскорблять или сознательно позволять другим оскорбительно высказываться в отношении другого родителя в присутствии нашего ребенка (детей), что может негативно повлиять на любовь и уважение нашего ребенка (детей) к другому родителю.

10. ДРУГИЕ УСЛОВИЯ

Добавьте любые другие пункты, касающиеся ребенка (детей), которые вы хотели бы включить в свой Родительский план. Используйте дополнительные листы, если необходимо.

☐ Дополнительные листы прилагаются.

11. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛИСТЕ

12. ПОДПИСИ СТОРОН

Ваша подпись ниже означает, что вы прочитали и согласны с договоренностями, зафиксированными в данном документе.

Если оба родителя подписывают этот документ, он имеет статус согласованного плана воспитания ребенка (детей) при раздельном проживании родителей.

Если этот документ подписывает только один родитель, он имеет статус предлагаемого плана воспитания ребенка (детей) при раздельном проживании родителей.

Мать ребенка

Отец ребенка

подпись

дата

подпись

дата