



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ВОПРОСАМ
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
«СОДЕЙСТВИЕ»
Центр медиации
и социально-правовой помощи

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ВОПРОСАМ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА «СОДЕЙСТВИЕ» ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРОТОКОЛ
ИНФОРМАЦИОННО-
РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ВСТРЕЧИ
СО СТОРОНАМИ СЕМЕЙНОГО СПОРА
НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ

МЕДИАЦИИ

СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ
(ПРОТОКОЛ ИРВ)

Протокол ИРВ (Структурированное диагностическое интервью)

I. ЗНАКОМСТВО С КЛИЕНТОМ																	
ФИО _____																	
Возраст <input type="text"/>																	
Телефон: _____		E-mail: _____															
1.1. Семейный статус	<input type="checkbox"/> Состоит в браке	Сколько лет _____															
	<input type="checkbox"/> В разводе	Сколько лет _____															
	<input type="checkbox"/> Сожительство	Сколько лет _____															
	<input type="checkbox"/> В браке, но в настоящий момент проживает отдельно	С какого времени _____															
	<input type="checkbox"/> В браке не состоит, совместно не проживает																
1.2. Информация о детях (совместные, от предыдущих браков, в том числе усыновленные / внуки)																	
<table border="1"><thead><tr><th>ФИО</th><th>Дата рождения</th><th>С кем проживает ребенок в настоящий момент</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>			ФИО	Дата рождения	С кем проживает ребенок в настоящий момент												
ФИО	Дата рождения	С кем проживает ребенок в настоящий момент															
1.3. Место жительства детей определено (решением суда или нотариальным соглашением) <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет																	
1.4. Порядок общения определен (решением суда или нотариальным соглашением) <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет																	

1.5. Алименты назначены (решением суда или нотариальным соглашением)	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
1.5.1. Алименты выплачиваются добровольно	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
1.5.2. Вопрос об алиментах не урегулирован	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
1.6. Идет или нет судебное разбирательство по предмету спора в настоящий момент?	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
	<input type="checkbox"/> Иное _____	
1.6.1. Кто является истцом?	<input type="checkbox"/> Мать	<input type="checkbox"/> Отец
	<input type="checkbox"/> Иное лицо _____	
1.7. Обращались ли Вы прежде к услугам независимого посредника (медиатора) за последние 12 месяцев?	<input type="checkbox"/> Впервые	
	<input type="checkbox"/> В ГБУ «Мой семейный центр»	
	<input type="checkbox"/> К частному медиатору	
1.8. Кто ведет Ваш спор в суде от Вашего имени?	<input type="checkbox"/> Адвокат	
	<input type="checkbox"/> Представитель (юрист по доверенности)	
	<input type="checkbox"/> Нет (веду лично)	
1.9. Социальный статус	<input type="checkbox"/> Работает	
	<input type="checkbox"/> Не работает	
	<input type="checkbox"/> Пенсионер	
	<input type="checkbox"/> Домохозяйка	
	<input type="checkbox"/> Иное (указать) _____	
1.10. Где Вы узнали о бесплатных услугах семейной медиации?		
<input type="checkbox"/> в органе опеки	<input type="checkbox"/> в ГБУ «Мой семейный центр»	
<input type="checkbox"/> из интернета	<input type="checkbox"/> в психологической службе	
<input type="checkbox"/> от знакомых	<input type="checkbox"/> другие источники (указать) _____	

1.11. Краткое информирование медиатором клиента о порядке оказания услуг по подготовке и проведению процедуры медиации
(по запросу клиента ему предоставляются «Правила посещения Филиала «Центр медиации и социально-правовой помощи» и другие регламентирующие документы по обеспечению процедуры медиации) ☐

1.12. Предмет для урегулирования спора:

- ☐ Порядок общения с ребенком (детьми) отдельно проживающего родителя
- ☐ Определение места жительства ребенка (детей)
- ☐ Взыскание алиментов
- ☐ Раздел имущества
- ☐ Устранение препятствий к общению с ребенком близких родственников
- ☐ Сохранение брачно-семейных отношений
- ☐ Иное (указать) _____

II. СУТЬ КОНФЛИКТА

2.1. Опишите семейную ситуацию в настоящий момент

2.2. В чем, по Вашему мнению, причина описанной Вами семейной ситуации?

- ☐ Разные взгляды на воспитание ребенка / детей
- ☐ Неразрешенные / спорные финансовые вопросы
- ☐ Утрата доверия в отношениях
- ☐ Эмоциональные переживания / обиды / обвинения
- ☐ Влияние внешних факторов (родственники / друзья / новые партнеры)
- ☐ Отношения с детьми от предыдущих браков
- ☐ Иное (указать) _____

2.3. Что, по Вашему мнению, поможет разрешить сложившуюся ситуацию?

- ☐ Открытое и доверительное общение
- ☐ Совместный поиск взаимовыгодных решений
- ☐ Обращение к специалистам (психолог / семейный терапевт / детский психолог / конфликтолог / сексолог / психиатр / нарколог) / множественный выбор
- ☐ Восстановление коммуникации
- ☐ Приоритет интересов / потребностей ребенка / детей
- ☐ Переговоры / Медиация с независимым посредником
- ☐ Иное (указать) _____

2.4. Как Вы относитесь к возможности договориться со второй стороной?

- ☐ Согласен(на), если это поможет улучшить ситуацию
- ☐ Согласен(на), но только в вопросах, касающихся интересов ребенка
- ☐ Не уверен(а), что это возможно
- ☐ Иное (указать) _____

2.5. Ваши ожидания по урегулированию сложившейся ситуации?

2.5.1. Применение методов эхо-техники

Правильно я Вас понимаю, что...

В связи с этим, Вы считаете / думаете...

И сейчас Вы чувствуете...

☐

2.5.2. Эмоциональное состояние клиента

(оценить по шкале от 1 до 5,

где 1 балл соответствует минимальной оценке,

а 5 – максимальной)

☐

Иное (отметьте или опишите вопросы, вызвавшие особую реакцию клиента)

III. ВОПРОСЫ О ПОРЯДКЕ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ (ДЕТЬМИ)
(раздел заполняется, если порядок общения является предметом спора –
см. пункт 1.1.2 ПРОТОКОЛА ИРВ)

Вопросы данного раздела распределены по трем категориям:

- (А) к обоим родителям,
- (Б) дополнительные вопросы к отдельно проживающему родителю,
- (В) к родителю, проживающему совместно с ребенком / детьми.

(А). ВОПРОСЫ К ОБОИМ РОДИТЕЛЯМ

3.1. Какие на данный момент у Вас отношения с ребенком / детьми?

**3.2. Есть ли у Вас договоренности,
касающиеся порядка общения
с ребенком / детьми?**

☐

Да

☐

Нет

3.3. При ответе «Да», как договоренности реализуются в настоящее время?

☐

Соблюдаются в установленном порядке

☐

Частично выполняются

☐

Есть трудности, иногда приходится договариваться заново

☐

Регулярные нарушения обязательств со стороны родителя, проживающего с ребенком / детьми

☐

Договоренности не работают

☐

В соответствии с установленным порядком общения

☐

Ежедневно посредством телефонной и видеосвязи, мессенджеров

3.4. Есть ли у Вашего ребенка / детей особенности развития, заболевания?

☐

Ребенок / дети развивается согласно возрастным нормам

☐

Да, у ребенка / детей есть особенности развития: задержка развития речи / моторики / эмоциональной сферы

☐

Ребенок / дети имеет инвалидность по состоянию здоровья и нуждается в медицинской / социальной реабилитации / индивидуальном образовательном маршруте

☐

Иное (указать) _____

3.5. Какие у Вас есть предложения по порядку общения с ребенком / детьми?

- ☐ Ничего менять не надо
- ☐ Определить / изменить частоту и продолжительность встреч с отдельно проживающим родителем
- ☐ Установить / изменить график
- ☐ Ввести компенсацию пропущенного времени в результате болезни ребенка / детей / родителя, срочных дел / непредвиденных обстоятельств
- ☐ Общение с ребенком / детьми без присутствия второго родителя
- ☐ Определение формата общения с ребенком / детьми посредством телефона, видеосвязи, чатов и мессенджеров
- ☐ Организация досуга ребенка / детей и совместных праздников (День рождения, Новый год и др.)
- ☐ Возможность участия каждого родителя в воспитании, обучении ребенка / детей
- ☐ Готовность принимать участие в выполнении домашних заданий ребенком / детьми, посещении секций и кружков
- ☐ Принятие важных совместных решений в вопросах образования, медицинского обслуживания, лечения
- ☐ Своевременное информирование о здоровье, успеваемости, поведении и любых изменениях в привычном распорядке жизни ребенка / детей
- ☐ Иное (указать) _____

3.6. Ваш ребенок / дети продолжают видеться с бабушками и дедушками / родственниками с обеих сторон?

- ☐ Ребенок / дети сохраняют связь с родственниками обоих родителей
- ☐ Общение ребенка / детей с бабушкой и дедушкой / родственниками с моей стороны сократилось
- ☐ Связи с бабушкой и дедушкой / родственниками с моей стороны прекратились совсем
- ☐ Общение сохраняется только с родственниками второй стороны

3.7. Информирование клиента о возможности воспользоваться услугой «План совместного воспитания детей в условиях раздельного проживания»

- ☐ Согласен
- ☐ Не готов ответить сейчас, мне надо подумать
- ☐ Не согласен

Если клиент выбирает ответ «Не согласен», ему задаются дополнительные вопросы:

А) Если Вы не согласитесь на составление родительского плана, это поможет Вашему ребенку / детям или навредит?

Б) Если второй родитель захочет заполнить родительский план, Вы согласитесь принять в этом участие?

☐

Да

☐

Нет

В) Если на вопрос Б клиент выбирает ответ «Нет», попросите его обосновать его решение

☐

Не верю, что это будет работать

☐

Вторая сторона не станет выполнять договоренностей / будет чинить препятствия

☐

Мне не хватает информации для принятия положительного решения

(Б). ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ОТДЕЛЬНО ПРОЖИВАЮЩЕМУ РОДИТЕЛЮ

3.8. Как именно происходит Ваше общение с ребенком / детьми?

☐

Совместные выходные, праздники и отпуска

☐

Доступ к ребенку / детям ограничен

☐

Коммуникация с ребенком / детьми отсутствует

☐

Разовые договоренности с родителем, проживающим совместно с ребенком / детьми

3.9. Когда Вы в последний раз виделись / общались с ребенком / детьми?

☐

Сегодня

☐

На прошлой неделе

☐

Недавно по видеосвязи / телефону / мессенджерам

☐

Не общаюсь на протяжении нескольких месяцев / больше года

☐

Общение полностью прервано

☐

Ребенок / дети отказывается от общения со мной

☐

Иное (указать) _____

**(В). ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К РОДИТЕЛЮ,
СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩЕМУ С РЕБЕНКОМ / ДЕТЬМИ**

3.10. Как общается ребенок с родителем, проживающим отдельно?

- ☐ Ребенок / дети общаются регулярно и охотно
- ☐ Общение происходит по установленному определенному графику
- ☐ Иногда возникают сложности со стороны другого родителя (пропускает запланированные встречи / проявляет недостаточно заинтересованности в общении с ребенком / детьми)
- ☐ Общение затруднено или ограничено из-за нежелания ребенка / детей общаться с другим родителем
- ☐ Общение с другим родителем прекращено мной в целях безопасности ребенка / детей

3.11. Когда отдельно проживающий родитель виделся / общался с ребенком / детьми в последний раз?

- ☐ Неделю назад
- ☐ Регулярно общается с ребенком посредством телефонной связи / мессенджеров / соцсетей
- ☐ Общается с ребенком / детьми по договоренности со мной
- ☐ Последний раз родитель общался с ребенком / детьми примерно полгода назад / более года / 2-х лет / 5-ти лет

3.11.1. Применение методов эхо-техники

Правильно я Вас понимаю, что...

В связи с этим, Вы считаете / думаете...

И сейчас Вы чувствуете...

☐

3.11.2. Эмоциональное состояние клиента

(оценить по шкале от 1 до 5,

где 1 балл соответствует минимальной оценке,

а 5 – максимальной)

☐

Иное (отметьте или опишите вопросы, вызвавшие особую реакцию клиента)

IV. ОЦЕНКА МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И ДОГОВОРСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТА

4.1. Насколько часто возникали(ют) разногласия, скандалы, ссоры в Вашей паре?

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Часто | <input type="checkbox"/> Иногда, но продолжительные |
| <input type="checkbox"/> Регулярно | <input type="checkbox"/> Редко |

4.2. Какая, на Ваш взгляд, основная причина возникающих в Вашей семье конфликтов / споров?

- ☐ Сложности в распределении ролей и обязанностей
- ☐ Разочарование друг в друге
- ☐ Недостаток общения и открытости в отношениях / ложь
- ☐ Финансовая нестабильность
- ☐ Противоречия в подходах к воспитанию детей
- ☐ Неуважение к личным границам партнера
- ☐ Ревность / измена
- ☐ Влияние извне (родственники / друзья / социальная среда)
- ☐ Различия в понимании общих целей и семейных ценностей
- ☐ Иное (указать) _____

4.3. Кто из Вас чаще всего становился инициатором конфликта?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Я | <input type="checkbox"/> Оба в равной степени |
| <input type="checkbox"/> Супруг / супруга | <input type="checkbox"/> Третьи лица |

4.4. Как Вы думаете, что в возникающем(их) конфликте(ах) больше всего беспокоило(ит) вторую сторону?

- ☐ Влияние споров/ конфликтов на состояние ребенка / детей
- ☐ Страх потерять контроль над ситуацией / ребенком / детьми / мной
- ☐ Финансовые трудности
- ☐ Ревность / недоверие
- ☐ Иное (указать) _____

4.5. Как изменились Ваши отношения после произошедших конфликтов?

- ☐ Конфликты оказали негативное влияние на нашу жизнь
- ☐ Конфликты влияют на состояние ребенка / детей
- ☐ Создали стрессовые ситуации, длительную напряженность, недоверие
- ☐ Несмотря на конфликт(ы), общий фон отношений остается стабильным
- ☐ Постоянные конфликты / споры привели к мыслям о разводе
- ☐ Иное (указать) _____

4.6. Удавалось / удается ли Вам договориться?

☐ Да ☐ Нет ☐ Иногда

4.7. Если ответ «Да» или «Иногда», то как именно это происходило / происходит?

- ☐ Умение слушать друг друга
- ☐ Совместные обсуждения или последующие совместные действия
- ☐ Совместное обсуждение проблемы
- ☐ Поиск компромисса
- ☐ Привлечение третьей стороны
- ☐ Уступаю сильной стороне из-за нежелания обострения конфликта

4.8. Что мешало(ет) достижению договоренностей?

- ☐ Неумение слушать друг друга
- ☐ Необоснованные обвинения / претензии
- ☐ Нежелание уступать
- ☐ Желание отстоять свою позицию любой ценой

4.9. Что лично Вы готовы сделать для разрешения конфликтной / спорной ситуации?

- ☐ Обсудить чувства свои и партнера
- ☐ Выслушать точку зрения второй стороны и попытаться понять его / ее позицию
- ☐ Искать взаимовыгодные решения, которые устроят обе стороны
- ☐ Быть открытым к предложениям второй стороны
- ☐ Обратиться за помощью к специалистам (медиатору / психологу)
- ☐ Разработать совместный план действий по урегулированию семейного спора
- ☐ Иное (указать) _____

4.10. Насколько важно для Вас учитывать интересы друг друга?

- ☐ Важно
- ☐ Частично готов учитывать
- ☐ Слабо готов учитывать
- ☐ Не готов учитывать
- ☐ Готов учитывать ради благополучия ребенка / детей

4.10.1. Применение методов эхо-техники

Правильно я Вас понимаю, что...

В связи с этим, Вы считаете / думаете...

И сейчас Вы чувствуете...

☐

4.10.2. Эмоциональное состояние клиента

(оценить по шкале от 1 до 5, где 1 балл соответствует минимальной оценке, а 5 – максимальной)

☐

Иное (отметьте или опишите вопросы, вызвавшие особую реакцию клиента)

V. ПРИЗНАКИ АГРЕССИВНОГО / ОСКОРБИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ / ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

(раздел заполняется при наличии упоминаний в объяснениях сторон о фактах агрессии и оскорблений в отношениях супругов и/или если ребенок / дети были свидетелями такого поведения взрослых)

5.1. Как Вы выражаете чувство злости / гнева в самый напряженный момент ссоры?

- ☐ Оскорбляю другого словесно
- ☐ Применяю физическую силу
- ☐ Принуждаю другого делать что-то против его воли
- ☐ Выражаю угрозы, в том числе, касающиеся жизни и здоровья
- ☐ Иное (указать) _____

5.2. Как Ваш партнер выражал(ет) чувство злости / гнева в самый напряженный момент ссоры

- ☐ Оскорблял другого словесно
- ☐ Применял физическую силу
- ☐ Принуждал другого делать что-то против его воли
- ☐ Выражал угрозы, в том числе, касающиеся жизни и здоровья
- ☐ Иное (указать) _____

5.3. Подвергался ли Ваш ребенок / дети когда-либо физическому, сексуальному или психологическому насилию со стороны взрослого?

☐ Да

☐ Нет

Если да: Расскажите, пожалуйста, как часто это происходило, каким образом и чем завершались такие ситуации? Что Вы делали в сложившейся ситуации?

5.4. Были ли у Вас или Вашего супруга когда-нибудь проблемы с алкоголем или наркотиками?

☐ Да

☐ Нет

5.5. Куда / к кому Вы обращались в случае домашнего насилия за помощью?

☐ Учреждение здравоохранения

☐ Органы внутренних дел

☐ Кризисный центр

☐ Родители / близкие родственники / друзья

5.6. При официальном обращении: чем завершилась описанная Вами ситуация?

☐ Регистрация обращения в правоохранительных органах

☐ Проведение расследования по факту обращения

☐ Предоставление информации о местах временного размещения для пострадавших

☐ Освидетельствование в медицинском учреждении

☐ Психологическая поддержка: консультации психолога / социального работника

5.7. Есть ли сейчас последствия этой ситуации?

☐ Физическое увечье

☐ Психологические проблемы

☐ Соматические проблемы

☐ Страхи / панические атаки / невроз

☐ Иное (указать) _____

5.8. Как в настоящий момент происходит общение между Вами и Вашим(ей) бывшим(ей) супругом(ой)?

- ☐ Ограниченное общение, только по вопросам, касающимся ребенка / детей или практических дел
- ☐ Полное игнорирование / избегание общения
- ☐ Коммуникация через третьих лиц (адвокат / медиатор / доверенные лица / друзья)
- ☐ Спокойное и конструктивное общение
- ☐ Эмоционально напряженное общение
- ☐ Общение происходит только в письменной форме / мессенджеры
- ☐ Иное (указать) _____

5.8.1. Применение методов эхо-техники

Правильно я Вас понимаю, что...

В связи с этим, Вы считаете / думаете...

И сейчас Вы чувствуете...

☐

5.8.2. Эмоциональное состояние клиента

(оценить по шкале от 1 до 5, где 1 балл соответствует минимальной оценке, а 5 – максимальной)

☐

Иное (отметьте или опишите вопросы, вызвавшие особую реакцию клиента)

**VI. ИНФОРМИРОВАНИЕ КЛИЕНТА
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ**

6.1. Клиент проинформирован о медиации и ознакомлен с порядком проведения процедуры медиации

☐

6.2. Понятна ли Вам процедура медиации, ее юридические последствия, и Вы считаете этот способ урегулирования спора приемлемым в Вашем случае?

☐

Да

☐

Нет

6.3. Вы готовы подписать Согласие на участие в процедуре медиации?

☐

Да

☐

Нет

6.4. К какому результату Вы хотели бы прийти в процессе процедуры медиации?

- ☐ Договоренность по вопросам совместного воспитания и развития ребенка / детей
- ☐ Раздел совместно нажитого имущества
- ☐ Заключение соглашения по алиментам или другим финансовым обязательствам, которое устроит обе стороны
- ☐ Установление четких границ во взаимодействии с целью избежать конфликтов в будущем
- ☐ Налаживание конструктивной коммуникации по выполнению достигнутых договоренностей
- ☐ Иное (указать) _____

6.5. Как Вы думаете, что вторая сторона хотела бы видеть в качестве результата?

- ☐ Договоренность по вопросам совместного воспитания и развития ребенка / детей
- ☐ Раздел совместно нажитого имущества
- ☐ Заключение соглашения по алиментам или другим финансовым обязательствам, которое устроит обе стороны
- ☐ Установление четких границ во взаимодействии с целью избежать конфликтов в будущем
- ☐ Налаживание конструктивной коммуникации по выполнению достигнутых договоренностей
- ☐ Иное (указать) _____

6.6. Что можно сделать для того, чтобы процедура медиации завершилась результатом, отвечающим интересам и потребностям Вашего ребенка / детей?

- ☐ Сосредоточится на интересах и потребностях ребенка / детей с учетом его возрастных потребностей
- ☐ Уважительное общение родителей друг с другом (без взаимных оскорблений)
- ☐ Составить план совместного воспитания ребенка и придерживаться его в будущем

VII. ЗАВЕРШЕНИЕ ИРВ

7.1. Клиент подписывает Согласие на участие в процедуре медиации ☐ Да ☐ Нет ☐ Решение отложено

7.2. В каком формате было бы удобным для Вас прохождение процедуры медиации?

Очная / челночная / онлайн / комбинированная

7.3. Когда и в какое время удобно для Вас назначение медиативных сессий, в случае согласия второй стороны на участие в процедуре медиации?	
7.4. Есть ли у Вас важные дополнения по проведению процедуры медиации?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
7.5. Клиенту предложена психологическая помощь в рамках подготовки к процедуре медиации	<input type="checkbox"/>
7.6. Клиенту предложена юридическая консультация в рамках подготовки к процедуре медиации	<input type="checkbox"/>
Подпись медиатора / специалиста	
Дата	

ПРИМЕЧАНИЕ: По ходу проведения структурированного интервью с клиентом и получения ответов на задаваемые вопросы, специалист выбирает из предложенного списка и отмечает в Протоколе ИРВ один или несколько вариантов ответов, которые наиболее четко отражают содержание информации, предоставляемой стороной спора. **Это облегчает работу специалиста по фиксации информации от сторон спора и заполнение Протокола ИРВ.**

ЛИСТ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ВСТРЕЧИ
(заполняется в произвольной форме специалистом, проводившим ИРВ
после первичного приема клиента)

Структура отчета включает описание следующих блоков информации:

Дата проведения: _____ .

Место и адрес проведения: Центр медиации и социально-правовой помощи (филиал
ГБУ Центр «Содействие», 107023, г. Москва, ул. Суворовская, д. 27)

ФИО клиента: _____.

Исковое заявление: _____

Данные о клиенте, его детях, семейном положении, отношении к работе (учебе, иной
деятельности): _____

Краткое содержание спора, его предмета и состояния в настоящий момент: _____

Характер отношений клиента с ребенком / детьми и наличие маркеров индуциро-
вания / отчуждения отдельно проживающего родителя (при наличии) _____

Наличие домашнего насилия (при наличии) _____

Актуальное состояние клиента во время встречи: _____

Ожидания клиента: _____

Заметки специалиста: _____

Итог первичной информационной встречи: _____

Рекомендации медиатора /специалиста по формату проведения процедуры
медиации _____

Подпись специалиста(ов):

Должность

ФИО