



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

ПЕДАГОГ 13.РУ



ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции педагогов

Поликультурное образование: опыт и перспективы

УВАЖАЕМЫЙ (АЯ)! _____

Приглашаем Вас на XX Всероссийскую научно-практическую педагогическую конференцию «Поликультурное образование: опыт и перспективы», которая состоится 4–5 декабря 2025 года.

В работе конференции принимают участие специалисты, работающие в системе общего и дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, аспиранты и соискатели, научные работники, все заинтересованные лица.

Целью конференции является повышение авторитета и статуса педагогических работников, популяризации перспективного педагогического опыта, обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, а также проблем культурно-исторического наследия прошлого, важнейшим из компонентов которого является этническая педагогика с её прогрессивными богатейшими традициями и опытом воспитания подрастающего поколения; создания условий для развития родных языков и культур, удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей в образовательном пространстве.

В работе пленарного заседания и секций планируется обсуждение вопросов связанных с разработкой содержания и технологий формирования этнотолерантности как нравственной основы личности обучающегося в современной школе, привлечения внимания общества к истории народов России, литературе, патриотическому воспитанию, а также вопросов, направленных на сохранение и развитие языков, национальной культуры.

4 ДЕКАБРЯ

**Торжественное открытие и пленарное заседание
XX Всероссийской (с международным участием) научно-практической
конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»,
посвященной реализации национальной программы
«Десятилетие детства 2018–2027 гг.»**

Дата и время: 4 декабря 2025 года в 10:00–12:30 (МСК).

Место проведения: МОУ «Гимназия №19» (г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 103).

Форма проведения: очно-дистанционная.

Ссылка на подключение: <https://pedagog13.ktalk.ru/rlp3cwqiakis>

Модератор: Жуина Диана Валериевна, директор МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат психологических наук.

**Торжественное открытие конференции
10:00–11:00**

Приветствия

Зиновий, Митрополит Саранский и Мордовский.

Солдатова Елена Петровна, Министр образования Республики Мордовия.

Шуляпова Оксана Владимировна, заместитель главы городского округа Саранск – директор департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск, кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Мордовия.

Самсонова Татьяна Васильевна, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник сферы образования Российской Федерации, заслуженный работник образования Республики Мордовия.

Муксеева Елена Владимировна, заместитель начальника Управления научно-информационной деятельности РАН и взаимодействия с научно-образовательным сообществом.

Рудько Александр Иосифович, операционный директор АО «Биохимик».

Мальченков Станислав Александрович, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России, исполняющий обязанности директора историко-социологического института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

Полянская Лидия Ивановна, заведующая отделом музейной педагогики ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д. Воронина».

Кухарчик Наталья Александровна, учитель истории ГУО «Средняя школа № 38 имени Кирилла Туровского», г. Гродно, Республика Беларусь.

Чжан Вей Вей (张薇薇), преподаватель института иностранных языков, руководитель учебной программы бакалавриата первого (высшего) класса государственного уровня, руководитель провинциальной эталонной инновационной рабочей студии передового работника и трудового коллектива, заместитель генерального секретаря Комитета переводчиков Ассоциации переводчиков провинции Хубэй, депутат Народного собрания района Хуангджоу четвертого созыва.

Сабитов Салимхан Жанатович, руководитель отдела по связям с общественностью, СМИ коммунального государственного учреждения «Қоғамдық келісім» коммунального государственного учреждения «Управление внутренней политики акимата Северо-Казахстанской области», Республика Казахстан.

Зайнишова Нураида Эмилбековна, преподаватель института мировых языков и международных отношений имени Ш. Кадыровой, отделения среднего профессионального образования иностранных языков Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева, Кыргызская Республика.

Пленарное заседание 11.00–12:30

Жуина Диана Валериевна, директор МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат психологических наук.

Семьеведение в образовательных организациях: от идеи к ее реализации (опыт МОУ «Гимназия №19»).

Иерей Максим Артемьев, директор Православной гимназии во имя святого праведного воина Феодора Ушакова, председатель отдела религиозного образования и катехизации Саранской епархии.

Поликультурное образование в свете православной традиции.

Азисова Надия Низаметдиновна, заместитель директора Духовно-культурного центра, председатель Комиссии по вопросам образования и науки, молодежной политики, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию молодежи, кандидат социологических наук.

Духовно-нравственное воспитание в многоконфессиональном обществе: наследие, традиции и ценности.

Леоненко Евгений Анатольевич, директора филиала Российского общества «Знание».

Просветительские проекты «Знания» как инструмент обучения и воспитания детей и молодежи.

Немечкин Василий Николаевич, директор Межрегионального научного центра финно-угроведения, кандидат юридических наук, доцент.

Поликультурное образование как ресурс сохранения самобытности коренных народов и воспитания молодёжи в духе взаимоуважения.

Секция 1
**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ «ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА
СЕМЬИ: ПАРТНЁРСТВО ШКОЛА – РОДИТЕЛИ – ДЕТИ»**

Дата и время: 4 декабря 2025 года в 13:30–16:00 (МСК).

Место проведения: МОУ «Гимназия №19» (г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 103).

Форма проведения: очно-дистанционная.

Ссылка на подключение: <https://pedagog13.ktalk.ru/hdc2tur6h4as>

Модератор: **Фадеева Надежда Викторовна**, заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, учитель музыки МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Вельмякина Мария Михайловна, начальник отдела этнокультурного образования МУ «Информационно-методический центр» г.о. Саранск.

Организация поликультурного пространства в образовательных учреждениях как условие гармоничного взаимодействия представителей разных народов и сохранения их уникальных традиций.

Фадеева Надежда Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, учитель музыки МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Мастер-класс в рамках курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) «Певческие семейные традиции».

Адаева Ольга Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Практики успешного участия родителей в грантовых конкурсах культурно-творческих проектов: опыт победителей.

Лемайкина Ольга Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18», г. Саранск, Республика Мордовия.

Совместная деятельность образовательного учреждения и семьи в формировании этнокультурной среды воспитания детей.

Киреева Альбина Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2», Чамзинский муниципальный район, Республика Мордовия.

Роль семьи в формировании нравственных ориентиров нации.

Гаврюшова Светлана Александровна, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17 им. З.В. Ермольевой», г. Саранск, Республика Мордовия.

Семья как основа построения инклюзивной образовательной среды в условиях современной поликультурной школы.

Кухарчик Наталья Александровна, учитель истории ГУО «Средняя школа №38 имени Кирилла Туровского», г. Гродно, Республика Беларусь.

Поликультурное образование как фактор социальной сплоченности и согласия в современном обществе.

Тикшаева Зинаида Августовна, учитель эрзянского языка МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Сохранение семейных традиций рекомендации для родителей

Сафьянникова Галина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Роль семейных ценностей в жизни современных детей.

Пузина Надежда Николаевна, учитель математики МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Этнокультурный компонент на уроках математики.

Овчинникова Людмила Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Формирование преемственности поколений через сохранение семейных традиций: рекомендации для родителей.

Окунькова Юлия Викторовна, учитель истории МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Семейные и национальные традиции как основа гармоничного развития личности ребенка.

Лесина Анна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Передача семейных и национальных традиций детям: эффективные методы и рекомендации для родителей.

Козлова Надежда Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Сохранение семейных и национальных традиций в работе классного руководителя начальных классов.

Гонцова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Хранители веры: православные традиции в семье как залог духовного воспитания и преемственности поколений.

Ворожейкина Мария Александровна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Семейные традиции как инструмент воспитания.

Секция 2

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Дата и время: 4 декабря 2025 года в 13:30–16:00 (МСК).

Место проведения: МОУ «Гимназия №19» (г. Саранск, ул. Коммунистическая, д. 103).

Форма проведения: очно-дистанционная.

Ссылка на подключение: <https://pedagog13.ktalk.ru/hdc2tur6h4as>

Модератор: Медянкина Елена Владимировна, учитель русского языка МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Чушникова Наталья Викторовна, заместитель директора Института довузовского образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», г. Саранск, Республика Мордовия.

Развитие речевой компетентности и грамотности учащихся, для которых русский язык является неродным: от теории к практике.

Журавлева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, учитель математики ГБОУ РМ «Республиканский лицей», г. Саранск, Республика Мордовия.

Организация поликультурного образовательного пространства в обучении математике: опыт учителя ГБОУ РМ «Республиканский лицей»

Наумова Тамара Владимировна, учитель математики МОУ «Гимназия № 19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Обучение математике в рамках проекта «Будущий биохимик».

Прусакова Светлана Ивановна, учитель английского языка, **Федашова Анна Викторовна**, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Изучение классических цветов мордовского орнамента средствами ресурса «Флэш-карт» (интерактивное занятие «Создание новогодней игрушки в традиционной цветовой гамме мордовского этноса»).

Елисеева Олеся Рушановна, учитель иностранного (английского) языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», г. Саранск, Республика Мордовия.

*Использование интерактивных технологий, направленных на совершенствование 5-*ing* скилз.*

Миронова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы, учитель мордовского (мокшанского) языка МОУ «Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева», г. Саранск, Республика Мордовия.

Использование цифровых инструментов на уроках мокшанского языка как способ реализации геймификации в образовании.

Кузнецов Вячеслав Михайлович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России и зарубежных стран ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск, Челябинская область.

Макаревская Светлана Викторовна, учитель химии и биологии МОУ «Гимназия №19», г. Саранск, Республика Мордовия.

Выбор профессии начинается в школе. О работе школы «Будущий биохимик».

Будаева Лариса Николаевна, учитель химии ГБОУ «Астраханский технический лицей», г. Астрахань, Астраханская область.

Формирование поликультурных компетенций на уроках биологии и химии.

Честнова Ольга Валерьевна, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39», г. Саранск, Республика Мордовия.

Интерактивные и проектные формы поликультурного образования на уроках географии.

Честнова Мария Валерьевна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38», г. Саранск, Республика Мордовия.

Конкурсная деятельность как средство формирования языковой личности обучающихся в поликультурном образовательном пространстве.

Березина Лариса Геннадиевна, учитель начальных классов ОГАОУ «Гимназия №2», г. Ульяновск, Ульяновская область.

Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся начальных классов, как основы сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений (из опыта работы)

Ермакова Анна Вячеславна, учитель начальных классов ОГАОУ «Гимназия №2», г. Ульяновск, Ульяновская область

Развитие основ гражданской идентичности и межэтнического взаимодействия у младших школьников средствами этнопедагогики и культурно-исторического наследия.

Зайнуллина Марина Вячеславовна, учитель иностранного языка МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Использование игровых технологий для развития межкультурной коммуникации на уроках английского языка.

Макарова Алёна Алексеевна, учитель иностранного языка МОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Роль учителя как культурного посредника в процессе обучения английскому языку: инновационные подходы.

Четайкина Наталья Ивановна, учитель биологии и химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Поликультурный потенциал уроков биологии и химии.

Рузавина Татьяна Николаевна, методист МБУ ДО «Центр детского творчества», Дубенский муниципальный район, Республика Мордовия.

Изучение мордовских сказок и национальной культуры через кукольный театр в системе дополнительного образования детей

Абдуллова Диана Гафиятевна, учитель географии МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Использование искусственного интеллекта на уроках географии для развития поликультурного пространства в 5–9 классах.

5 ДЕКАБРЯ

Секция 3

**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА И ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Дата и время: 5 декабря 2025 года в 10:00–12:00 (МСК).

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19), лекторий, 2 этаж.

Форма проведения: очно-дистанционная.

Ссылка на подключение: <https://pedagog13.ktalk.ru/rdodd6u4r93e>

Модератор: Волкова Ольга Константиновна, методист кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Азоркина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102», г Ульяновск, Ульяновская область.

Применение современных инновационных технологий в рамках поликультурного обучения младших школьников.

Васенина Светлана Ивановна, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», г. Саранск, Республика Мордовия.

Просвещение родителей как средство приобщения детей к истории и культуре родного края.

Никифорова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 9», г. Саранск, Республика Мордовия.

Физическое развитие детей дошкольного возраста в поликультурном пространстве.

Шишанова Ирина Владимировна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Формирование гражданской ответственности и патриотизма в условиях поликультурной среды.

Сергунина Ольга Васильевна, заведующий структурного подразделения «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципального район, Республика Мордовия.

Совместная работа ДОО и семьи в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста.

Овчинников Людмила Николаевна, учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста на основе русской сказки.

Аверьянова Екатерина Анатольевна, инструктор по физической культуре структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Народные игры Мордовии: ключ к гармоничному развитию ребенка.

Багапова Венера Фатиховна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с культурным наследием родного края.

Синицына Ольга Николаевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Приобщение детей к поликультурному воспитанию через народную сказку.

Александрина Елена Алексеевна, Храмова Татьяна Бердиевна воспитатели структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Партнерская деятельность педагогов и родителей как средство духовно-нравственного воспитания.

Гришенькина Галина Ивановна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Республика Мордовия.

Роль семейных традиций в патриотическом воспитании дошкольников: из опыта работы.

Евачева Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Республика Мордовия.

Использование народного творчества в поликультурном воспитании детей раннего дошкольного возраста.

Филалеева Юлия Сергеевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Республика Мордовия.

Мини-музей народного костюма как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Климентьева Марина Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание детей младшего дошкольного возраста через игры мордовского народа.

Татаркина Валентина Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста через чтение сказок и реализацию продуктивной деятельности.

Трифопова Элина Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Республика Мордовия.

Музейная педагогика как средство патриотического воспитания: роль музеев в формировании ценностей и идентичности у детей.

Филиппова Виктория Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида», г. Саранск, Республика Мордовия.

Игры в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста.

Цимбал Елена Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7», г. Саранск, Республика Мордовия.

Фольклорные игры как инструмент поликультурного образования детей дошкольного возраста.

Бышева Елена Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Формирование поликультурной личности на основе диалога с представителями других культур.

Ибрагимова Гюзель Наилевна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Татарские народные игры как средство поликультурного образования детей дошкольного возраста.

Митенькина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Организация процесса поликультурного воспитания дошкольников в дошкольном учреждении.

Федотова Наталья Александровна, Курнасенкова Анастасия Александровна, воспитатели МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Формирование здорового образа жизни дошкольников через народные подвижные игры.

Чичайкина Марина Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Роль мордовского фольклора в патриотическом воспитании дошкольников.

Шагарова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Вошебный мир слов: как устное народное творчество обогащает речь наших детей.

Кондратьева Елена Викторовна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Изучаем традиции родного края с детьми дошкольного возраста.

Верушкина Светлана Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 9», г. Саранск, Республика Мордовия.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста через призму праздников русского, мордовского, татарского народов.

Соломанина Ирина Владимировна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Осуществление поликультурного образования в детском саду.

Козлова Наталья Валерьевна, педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Развитие коммуникативных навыков у дошкольников посредством мордовских народных игр.

Никитина Оксана Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5», г. Саранск, Республика Мордовия.

Приобщение детей к традициям мордовского народа.

Синютина Галина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5», г. Саранск, Республика Мордовия.

Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников в группе компенсирующей направленности.

Неськина Раиса Ивановна, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Формирование этнокультурных представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.

Королева Дарья Игоревна, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации С.И. Вандышева», Ковылкинский муниципальный район, Республика Мордовия.

Поликультурное образование на уроках физической культуры посредством использования народных игр и квест-эстафет (из опыта работы).

Тувышкина Альбина Владимировна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Поликультурное образование как условие качественного современного образования.

Коновалова Ольга Евгеньевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7», г. Саранск, Республика Мордовия.

Методы и средства поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Пирогова Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», Зубово-Полянский муниципальный район, Республика Мордовия

Поликультурное воспитание младших школьников в образовательном процессе.

Автаева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», Зубово-Полянский муниципальный район, Республика Мордовия.

Поликультурные традиции в воспитании обучающихся начальных классов.

Абдуллова Альфия Няимовна, учитель начальных классов МБОУ «Белозерьевская средняя общеобразовательная школа», Ромодановский муниципальный район, Республика Мордовия.

Приобщение учеников начальной школы к национальным праздникам и обрядам как основа воспитания души.

Кипчатова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2», Чамзинский муниципальный район, Республика Мордовия.

Поликультурное образование младших школьников.

Есауленко Марина Васильевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7», г. Саранск, Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство формирования личности дошкольника.

Девяткина Анна Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7», г. Саранск, Республика Мордовия.

Поликультурное- патриотическое воспитание детей в дошкольном возрасте.

Мартынова Инна Михайловна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7», г. Саранск, Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание дошкольников в детском саду.

Тарасова Елена Сергеевна, руководитель физического воспитания МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко», Краснослободский муниципальный район, Республика Мордовия.

Использование мордовской культуры и традиций в физическом воспитании дошкольников.

Ракова Елена Михайловна, старший воспитатель, **Буянкина Галина Геннадьевна**, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13», г. Саранск, Республика Мордовия.

Формирование этнокультурной идентичности дошкольников в условиях детского сада Республики Мордовия: опыт реализации комплексной модели.

Исайкина Анастасия Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7», г. Саранск, Республика Мордовия.

Социально-личностное и речевое развитие ребенка в условиях поликультурного образования в ДОУ.

Антошкина Ирина Петровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14», г. Саранск, Республика Мордовия.

Культурный код в дошкольном образовании: творчество мордовских деятелей искусства как средство поликультурного воспитания.

Пескова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», Зубово-Полянский район, Республика Мордовия.

Поликультурное образование обучающихся в начальной школе.

Секция 4
РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Дата и время: 5 декабря 2025 года в 10:00–12:00 (МСК).

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
(г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19), проекториум, 2 этаж.

Форма проведения: очно-дистанционная.

Ссылка на подключение: <https://pedagog13.ktalk.ru/hdc2tur6h4as>

Модератор: Наумова Елена Михайловна, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Уткина Татьяна Викторовна, и. о. заведующего кафедрой основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент.

Цифровые инструменты в развитии культурологической компетенции: новые возможности и риски для поликультурной среды школы.

Мильман Алла Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, частных методик и менеджмента образования ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования», г. Витебск, Республика Беларусь.

Внедрение модели наставничества как развитие повышения профессиональных компетенций педагогических работников.

Иванова Екатерина Александровна, Касатая Дарья Игоревна, учителя начальных классов ГУО «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка» Витебская область, Республика Беларусь.

От робкого новичка — к уверенному учителю: путь с поддержкой коллектива.

Хушбоков Ойбек Уралович, старший преподаватель кафедры немецкого языка факультета туризма Чирчикского государственного педагогического университета, Республика Узбекистан.

Миссия современного учителя относительно поликультурного образования

Абдюшева Альфия Шайхетденовна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Воспитание общечеловеческих ценностей на уроках татарского языка и литературы.

Антипова Ольга Ивановна, учитель родного (эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы филиал «Лобаскинская основная школа» МАОУ «Козловская средняя школа», Атяшевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Мастерство стихосложения как способ индивидуальных и творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности.

Бойко Татьяна Степановна, учитель английского языка МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2», Инсарский муниципальный район, Республика Мордовия.

Формирование культурологической компетентности обучающихся в условиях многонациональной образовательной среды: теория и практика.

Дорофеева Ольга Сергеевна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17 им. З.В. Ермольевой», г. Саранск, Республика Мордовия.

Внедрение игровых элементов на уроках эрзянского языка.

Егорчикова Клара Медарисовна, учитель английского языка МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1», Лямбирский муниципальный район, Республики Мордовия.

Поликультурное воспитание в современной образовательной практике.

Ларина Наталия Петровна, учитель музыки, МХК МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», г. Саранск, Республика Мордовия.

Реализация поликультурного компонента при изучении курса МХК.

Лешина Вера Васильевна, учитель начальных классов и родного (эрзянского) языка МОУ Баевская средняя школа МО «Николаевский район» Ульяновской области (видеосвязь).

Формирование культуроведческой компетентности через погружение в мордовскую (эрзянскую) культуру.

Михайлова Светлана Борисовна, учитель иностранного языка МБОУ СШ № 1 р. п. Кузоватово Ульяновской области (видеосвязь).

Организация внеурочной деятельности дополнительного ресурса для расширения возможностей урока иностранного языка.

Пурякова Наталья Ивановна, педагог-психолог МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа», Ичалковский муниципальный район, Республика Мордовия.

Классические и современные средства поликультурного воспитания в сельской общеобразовательной среде.

Савушкина Марина Меликовна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр детского творчества №2», г. Саранск, Республика Мордовия.

Развитие культурологической компетенции обучающихся посредством декоративно-прикладного творчества.

Сандина Елена Николаевна, учитель мокшанского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17 им. З.В. Ермольевой», г. Саранск, Республика Мордовия.

Исследование семейных ценностей – путь к познанию истории и культуры родного края.

Смакаева Луиза Низаметдиновна, учитель родного(татарского) языка и литературы МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа», Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание учащихся на традициях татарского народа

Сыркина Марина Петровна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17 им. З.В. Ермольевой», г. Саранск, Республика Мордовия.

Использование современных образовательных технологий с целью развития интереса к урокам эрзянского языка.

Трушкова Оксана Николаевна, учитель мокшанского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17 им. З.В. Ермольевой», г. Саранск, Республика Мордовия.

Приобщение детей к мордовской национальной культуре и обучению мокшанскому языку.

Честнова Мария Валерьевна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38», г. Саранск, Республика Мордовия.

Конкурсная деятельность как средство формирования языковой личности обучающихся в поликультурном образовательном пространстве.

Секция 5
ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата и время: 5 декабря 2025 года в 10:00–12:00 (МСК).

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
(г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19), медиатека, 2 этаж.

Форма проведения: очно-дистанционная.

Ссылка на подключение: <https://pedagog13.ktalk.ru/vj114am9oufa>

Модератор: **Чиндяйкин Юрий Георгиевич**, заведующий лабораторией проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат исторических наук.

Герасимова Валентина Федоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа им. полного кавалера ордена Славы Шубникова К.С.», Кочкуровский муниципальный район, Республика Мордовия.

Внеурочная работа как этнокультурный аспект в системе образования (из опыта работы).

Шмырёв Сергей Сергеевич, учитель географии МОУ «Средняя школа № 36», г. Саранск, Республика Мордовия.

Этнокультурное образование через научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Рузавина Лариса Шавкетовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Этнокультурное пространство школы с кадетскими классами.

Киржаева Наталья Дмитриевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Этнокультурный компонент как средство формирования нравственных и патриотических качеств личности обучающихся.

Косынкина Лариса Михайловна, учитель русского языка, литературы, мордовского (эрзянского) языка МОУ «Лицей № 25 им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова», г. Саранск, Республика Мордовия.

Роль музея культуры родного края в поликультурном воспитании обучающихся.

Дмитриева Серафима Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Пайгармская средняя общеобразовательная школа», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи в системе этнокультурного и духовно-нравственного воспитания.

Дригин Антон Васильевич, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей № 7», **Дригина Юлия Владимировна**, учитель биологии МОУ «Средняя школа № 16», г. Саранск, Республика Мордовия.

Использование опыта советской медицины периода Великой Отечественной войны в военно-патриотическом воспитании школьников.

Скрипкина Эльвира Ринатовна, учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Формирование поликультурной личности гражданина России через диалог культур.

Малясов Сергей Николаевич, учитель истории МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа», Дубенский муниципальный район, Республика Мордовия.

Поисковая деятельность – составляющая патриотического воспитания.

Малясова Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа», Дубенский муниципальный район, Республика Мордовия.

Музейная педагогика как метод патриотического воспитания школьников.

Русяев Сергей Васильевич, учитель истории и обществознания филиал «Лобаскинская основная школа» МАОУ «Козловская средняя школа», Атяшевский муниципальный район, Республика Мордовия.

Использование принципов учебного и воспитательного потенциала поликультурного образования в учебном процессе.

Казанбаев Равиль Харисович, учитель истории и обществознания МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа», Кадошкинский муниципальный район, Республика Мордовия.

Костюм служилых татар.

Рябова Юлия Ивановна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41», г. Саранск, Республика Мордовия.

Воспитание гражданина мира: как школа формирует поликультурную личность.

Секция 6

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Дата и время: 5 декабря 2025 года в 10:00–12:00 (МСК).

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
(г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19), аудитория № 314, 3 этаж.

Форма проведения: очно-дистанционная.

Ссылка на подключение: <https://pedagog13.ktalk.ru/x0ln4viq3i39>

Модератор: Архипова Галина Владимировна, заведующий кафедры развития среднего профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Санько Анна Алексеевна, преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций и технического перевода УО «Белорусский государственный технологический университет», Республика Беларусь.

Психолого-педагогические аспекты профессионально-личностного развития студентов в условиях поликультурного образовательного пространства.

Суходолова Наталья Юрьевна, начальник центра профессионально-технического, среднего специального образования Учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования», Республика Беларусь.

Цифровые инструменты для совместного обучения в работе поликультурных ученических групп в колледжах Беларуси из опыта Могилевской области.

Манькова Оксана Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Учреждения образования «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж имени К.П. Орловского»

Воспитание поликультурной личности через приобщение к национальным ценностям.

Царева Татьяна Викторовна, преподаватель Учреждения образования «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени агролесотехнический колледж имени К.П. Орловского», Республика Беларусь.

Помощь в адаптации иностранным обучающимся в поликультурной среде.

Жданович Елена Петровна, преподаватель Учреждения образования «Борисовский государственный технический колледж», аспирант УО РИПО, Республика Беларусь.

Методические подходы к решению профессиональных задач в диагностике автотранспорта в условиях поликультурного образования.

Мануйленко Людмила Николаевна, преподаватель Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь.

Формирование профессиональных компетенций у будущих воспитателей к моделированию инклюзивной образовательной среды в дошкольном учреждении.

Рузавина Надежда Владимировна, преподаватель информационных технологий и математических дисциплин ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», Республика Мордовия.

Реализация принципов культурного разнообразия в математическом образовании колледжа.

Левчаев Петр Александрович, доктор экономических наук, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», г. Саранск, Республика Мордовия.

Использование системного подхода в образовании и науке.

Мащикова Наталья Викторовна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», Ичалковский муниципальный район, Республика Мордовия.

Сплочение групп студентов разных национальностей.

Крюкова Оксана Андреевна, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск, Республика Мордовия.

Виды юридической ответственности подростков за разжигание национальной розни.

Великанова Людмила Александровна, преподаватель иностранных языков ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум», г. Саранск, Республика Мордовия.

Роль иностранного языка в создании поликультурной образовательной среды.

Ревнивцев Павел Владимирович, кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж», Ковылкинский муниципальный район, Республика Мордовия.

Реализация модели поликультурной образовательной среды в колледже.

Анасьева Светлана Ивановна, преподаватель Многопрофильного колледжа Института довузовского образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», г. Саранск, Республика Мордовия.

Когда стирается код нации: роль поликультурного образования в сохранении мордовского лингвистического наследия.

Хоршева Елена Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева», г. Саранск, Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание как компонент толерантности.

Наумова Ольга Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум», Чамзинский муниципальный район, Республика Мордовия.

Воспитательное пространство учебного заведения как основа формирования культуры межнациональных коммуникаций.

Елисеева Ирина Геннадьевна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж», Зубово-Полянский муниципальный район, Республика Мордовия.

Поликультурное образование в условиях дистанционного обучения: возможности и ограничения.

Морозюк Инна Николаевна, преподаватель психологии ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж», Зубово-Полянский муниципальный район, Республика Мордовия.

Формирование личности студента в условиях поликультурного образования.

Кочанова Ирина Ивановна, преподаватель филологических дисциплин ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», Ичалковский муниципальный район, Республика Мордовия.

Межкультурное взаимодействие в системе среднего профессионального образования.

Колистратова Елена Геннадьевна, преподаватель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», Ичалковский муниципальный район, Республика Мордовия.

Поликультурное пространство образовательного учреждения как среда педагогической поддержки личности студента.

Для заметок